

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРГАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор ГБПОУ «Курганский  
базовый медицинский колледж»

 Т.И. Дзюк

« 24 » 06 20 16 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю  
ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО  
АССОРТИМЕНТА**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО  
33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

Базовой подготовки

**Составители:**

**Баламошева Ирина Леонидовна** преподаватель профессионального модуля  
ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

**Коновалов Андрей Александрович** преподаватель профессионального модуля  
ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

**Эксперт от работодателя:**

**Коваль Ольга Николаевна**, зав. аптекой ОАО «Синтез»

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</b>	<b>6</b>
1.1.	Область применения.....	6
1.2.	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке (профессиональные и общие компетенции).....	6
1.3.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	16
<b>2.</b>	<b>Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности .....</b>	<b>16</b>
<b>2.1.</b>	<b>Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.</b>	<b>16</b>
<b>2.1.1.</b>	<b>Оценка освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 «Лекарствоведение».....</b>	<b>16</b>
2.1.1.1	Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса	16
2.1.1.2	Форма и технология проведения промежуточной аттестации по части МДК	17
2.1.1.3	Комплекты заданий для дифференцированного зачета.....	18
2.1.1.4	Критерии оценки для дифференцированного зачета по МДК.....	38
2.1.1.5	Форма промежуточной аттестации по МДК .....	39
2.1.1.6	Типовые задания для оценки освоения МДК .....	39
2.1.1.7	Критерии оценки для экзамена по МДК.....	60
2.1.1.8	Перечень литературы (для подготовки студентов к дифференцированному зачету и экзамену).....	61
<b>2.1.2</b>	<b>Оценка освоения междисциплинарного курса МДК 01.02: «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» профессионального модуля.....</b>	<b>62</b>
2.1.2.1	Форма промежуточной аттестации по МДК.....	62
2.1.2.2	Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса.....	62
2.1.2.3	Критерии оценки для экзамена по МДК.....	84
2.1.2.4.	Перечень оборудования и оснащения.....	84
2.1.2.5.	Перечень литературы (для подготовки студентов к экзамену).....	85

2.2.	<b>Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций на учебной практике</b>	86
2.3	<b>Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций на производственной практике по МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»</b> .....	88
2.3.1	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций на производственной практике 3 курс 5 семестр.....	88
2.3.2	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций на производственной практике 3 курс 6 семестр.....	93
2.4.	<b>Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий для экзамена квалификационного</b> .....	98
2.4.1.	Задания для экзаменуемых (экзаменационные билеты).....	100
2.4.2.	Пакет экзаменатора: условия выполнения заданий.....	141
2.4.3.	Пакет экзаменатора: эталоны ответов.....	142
2.4.4.	Пакет экзаменатора: критерии оценки.....	292
2.4.5.	Перечень оборудования и оснащения.....	294
2.4.6.	Оценочная ведомость по профессиональному модулю ( <i>именная</i> ).....	295
2.5.	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием <b>портфолио</b> .....	297
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Комплект материалов для подготовки к экзамену освоения междисциплинарного курса МДК 01.01: Лекарствоведение ( <i>для студентов</i> ) с указанием литературы: учебников, методических пособий, справочной литературы.....	299
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Комплект материалов для подготовки к экзамену освоения междисциплинарного курса МДК 01.02: Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента ( <i>для студентов</i> ) с указанием литературы: учебников, методических пособий, справочной литературы	300
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3: Комплект материалов для подготовки к экзамену квалификационному ( <i>для студентов</i> ) с указанием литературы: учебников,	

методических пособий, справочной литературы.....	301
ПРИЛОЖЕНИЕ 4: Перечень ситуационных задач к экзамену (квалификационному).....	303
ПРИЛОЖЕНИЕ 5: Экспертное заключение.....	326
ПРИЛОЖЕНИЕ 6: Лист регистрации изменений к комплекту контрольно- оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю.....	327

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее - ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 33.02.01 «Фармация» ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

### 1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке (профессиональные и общие компетенции)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК).

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>– информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li><li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li><li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li><li>– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный экзамен по МДК</li><li>-квалификационный экзамен</li><li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li><li>- решение ситуационных задач;</li></ul>

<p>ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен по МДК ;</li> <li>- квалификационный экзамен</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен по МДК,</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра</li> </ul>

	аптечного ассортимента.	
ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен по МДК ;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра</li> </ul>
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен по МДК ;</li> <li>- квалификационный экзамен</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра</li> </ul>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li> <li>– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.</li> </ul>	<p>устный экзамен по МДК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра</li> <li>- производственная практика</li> </ul>
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные</li> </ul>	<p>устный экзамен по МДК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением</li> </ul>

	<p>технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– <b>знать:</b> современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<p>информационных технологий;</p> <p>- решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>	<p><b>знать:</b> - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.</p>	<p>устный экзамен по МДК;</p> <p>Квалификационный экзамен</p> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- деловая игра</p>
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в УИРС, тематических, конкурсах, (внутриколледжных, региональных, федеральных);</li> <li>- участие в проф. ориентационной</li> </ul>	<p>- Экспертная оценка материалов портфолио</p>

ней устойчивый интерес.	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санпросветработе;</li> <li>- участие в тематических классных часов;</li> </ul> <p>наличие положительных отзывов по итогам практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов, экзаменов, зачетов, ОКР, и др.</li> </ul> <p>-выбирает (из числа предложенных) необходимые ресурсы, для выполнения действий.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик;</p> <p>экспертная оценка материалов портфолио</p>
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>оценивает эффективность и качество выполнения заданий в соответствии с разработанными критериями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль своих действий.</li> <li>- анализирует свою деятельность.</li> <li>-выделяет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания и формулирует причины их возникновения</li> <li>-корректирует свою деятельность с целью повышения качества выполнения заданий</li> </ul>	<p>наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>экспертная оценка материалов портфолио</p>
ОК 04. Осуществлять поиск и использование	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты эффективного поиска</li> </ul>	<p>наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения</p>

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные,</li> <li>- адекватность отбора и использования информации для решения профессиональной задачи</li> </ul> <p>подготовка рефератов, докладов с использованием электронных источников, библиотечного фонда колледжа и других библиотек города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др.;</li> <li>- участие в учебно-исследовательской работе;- оформление тематических стендов, составление глоссария по изучаемой теме, модулю из фонда библиотеки колледжа;</li> <li>- подбор материалов: рисунков, видеосюжетов, составление схем, графиков, таблиц и т.п. для использования в образовательном процессе;</li> </ul> <p>-</p> <p style="text-align: center;">Транслирует информацию</p>	<p>профессионального модуля;</p> <p>экспертная оценка материалов портфолио</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение электронной документации соответствии с требованиями</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- адекватность отбора и использования информации</li> </ul>	<p>наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>экспертная оценка материалов портфолио</p>
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, персоналом аптеки и медицинского учреждения ,</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения профессионального</p>

<p>потребителями.</p>	<p>пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения</p> <p>участие студентов в совете самоуправления;</p> <p>- участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях;</p> <p>- участие в волонтерском движении;</p> <p>- участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных);</p> <p>- публикация статей в печатных изданиях;</p> <p>- участие в работе профсоюзной организации</p>	<p>модуля;</p> <p>экспертная оценка материалов портфолио</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;</p> <p>- положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

		образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию</li> <li>– Проявлять толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям участие в волонтерском движении (на внутриколледжном, городском, региональном, федеральном уровнях);</li> <li>- проведение санитарно-просветительской работы с населением;</li> <li>- участие в социальных и экологических проектах;</li> <li>- активное участие в трудовых десантах по очистке территории колледжа от мусора;</li> <li>- оказание помощи нуждающимся. .</li> <li>- подготовка агитационной литературы;</li> <li>– - другое</li> </ul>	наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения профессионального модуля;  экспертная оценка материалов портфолио
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения профессионального модуля;  экспертная оценка материалов портфолио
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

жизненных и профессиональных целей.		процессе освоения образовательной программы.
-------------------------------------	--	--

### 1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01: Лекарствоведение	Дифференцированный зачет (4 семестр) Экзамен (5 семестр)
МДК 01.02 :Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПП (3 курс 5 семестр) ПП (3 курс 6 семестр)	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет
ПМ (в целом) МДК 01.01: Лекарствоведение МДК 01.02: Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Экзамен (квалификационный)

**2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

**2.1 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.**

**2.1. 1. Оценка освоения междисциплинарного курса МДК 01.01: Лекарствоведение**

профессионального модуля ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

**2.1.1.1.Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: дифференцированный зачет, экзамен

### **2.1.1.2 Форма и технология проведения промежуточной аттестации по части МДК**

Формой промежуточной аттестации по части МДК является

**дифференцированный зачет** (по билетам). Дифференцированный зачет (по билетам) проводится в 1 этап, в учебной аудитории, форма проведения индивидуальная. Система оценивания:

5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»

#### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

#### **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии

**2.1.1.3 Комплекты заданий для дифференцированного зачета  
(билеты для дифференцированного зачета)**

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p><b>Билет для дифференцированного зачета</b> № <u>  1  </u> <b>Специальность:</b> <u>  Фармация  </u> <b>Курс:</b> <u>  2  </u> <b>Семестр:</b> <u>  4  </u> <b>МДК:</b> <u>  Лекарствоведение  </u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Дигоксин по алгоритму. Помощь при отравлении сердечными гликозидами.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки Эналаприла 10 мг № 20, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p><b>Билет для дифференцированного зачета</b> № <u>  2  </u> <b>Специальность:</b> <u>  Фармация  </u> <b>Курс:</b> <u>  2  </u> <b>Семестр:</b> <u>  4  </u> <b>МДК:</b> <u>  Лекарствоведение  </u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Нифедипин по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на раствор Називина 0,05%-10 мл, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__3__ <b>Специальность:</b> <u>Фармация</u> <b>Курс:</b> <u>2</u> <b>Семестр:</b> <u>4</u> : <b>МДК:</b> <u>Лекарствоведение</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Лозартан по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на мазь Диклофенака 1% -30 г, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__4__ <b>Специальность:</b> <u>Фармация</u> <b>Курс:</b> <u>2</u> <b>Семестр:</b> <u>4</u> : <b>МДК:</b> <u>Лекарствоведение</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Атенолол по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на раствор Новокаина 0,5% -5 мл для инъекций, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> № <u>  5  </u> <b>Специальность:</b> <u>  Фармация  </u> <b>Курс:</b> <u>  2  </u> <b>Семестр:</b> <u>  4  </u> : <b>МДК:</b> <u>  Лекарствоведение  </u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Нитросорбид мононитрат по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на раствор Ксилена 0,5%-5 мл назальные капли, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> № <u>  6  </u> <b>Специальность:</b> <u>  Фармация  </u> <b>Курс:</b> <u>  2  </u> <b>Семестр:</b> <u>  4  </u> : <b>МДК:</b> <u>  Лекарствоведение  </u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Индапамид по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки «Пенталгин» № 10, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__7__ <b>Специальность:</b> __Фармация__ <b>Курс:</b> __2__ <b>Семестр:</b> __4__ : <b>МДК:</b> __Лекарствоведение__.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Платифиллин по алгоритму. Помощь при отравлении м-холиноблокаторами.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки Лозартана 50 мг № 30, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__8__ <b>Специальность:</b> __Фармация__ <b>Курс:</b> __2__ <b>Семестр:</b> __4__ : <b>МДК:</b> __Лекарствоведение__.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Ксилометазолин по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на суппозитории «Анузол» № 10, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__9__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Кодеин по алгоритму. Помощь при отравлении наркотическими анальгетиками.

2. Выписать пропись для рецепта на таблетки Парацетамола 0,5 № 10 , назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__10__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Кеторол по алгоритму.

2. Выписать пропись для рецепта на таблетки «Но-шпа» № 20 , назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__11__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Фенозепам по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки Кардиомагнила 75 мг № 30 , назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__12__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Новопассит по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на мазь Синафлана 0,025% -10 г назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__ 13__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2__ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Персен форте по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки Ноотропил 400 мг № 60 , назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__ 14__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2__ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Амброксол по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на сироп Коделак Нео 1,5 мг/мл-100 мл , назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 15</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Бромгексин по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на капсулы Урсосан 250 мг № 100 , назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 16</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Нитроглицерин по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки «Мезим форте» № 20, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 17</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Винпоцетин по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки «Мукалтин» № 10, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 18</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Каптоприл по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки Пантопразола 40 мг № 28, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 19</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Гидрохлортиазид по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки «Гевискон» № 8, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 20</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Омепразол по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки «Капотен» №40, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__21__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Фосфалюгель по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на крем Кетонала 5% -30 г, назвать область применения и способ применения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__22__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Домперидон по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на лекарственный препарат Полидекса с фенилэфрином 15 мл спрей назальный, назвать область применения и способ применения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 23</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Урсодезоксихолевая кислота по алгоритму.

3. Выписать пропись для рецепта на гель для наружного применения Лавенум 1000МЕ/г-50 г, назвать область применения и способ применения.

4.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева И.В

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 24</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Оксафенамид по алгоритму.

2. Выписать пропись для рецепта на ушные капли Отинум 20%-10г, назвать область применения и способ применения

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета № 25</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Сенадексин по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки «Андипал» №10, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета № 26</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Креон по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки Нурофен 200 мг №20, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 27</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Фенюльс по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на раствор для инъекций Церебролизин 1мл № 10, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 28</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Ацетилсалициловая кислота по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на раствор для инъекций Кавинтон 5 мг/мл 2мл № 10, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__29__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Гепарин по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на суппозитории Ихтиола 0,2 № 10, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__30__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Аминокапроновая кислота по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на суппозитории «Бетиол» № 10, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__ 31__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2 __ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Панкреатин по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки «ЛИВ-52» № 80, назвать область применения и путь введения

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__ 32__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2 __ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Пентавит по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки Винпоцетин 5 мг № 30, назвать область применения и путь введения

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 33</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Амарил по алгоритму, помощь при гипогликемической коме.
2. Выписать пропись для рецепта на раствор для инъекций Мелоксикам 10 мг/мл-1,5 мл , назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 34</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Сиофор по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на раствор для инфузий Глюкозы 5%-400 мл, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__35__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Диабетон по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на раствор Иммунал 50 мл , назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__36__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Преднизолон по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на сироп Бронхорус 3 мг/мл-100 мл, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__37__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Преднизолон по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки Бетаксолол 20 мг № 28, назвать область применения и путь введения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__38__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Центрум по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на капсулы Эссенциале № 50, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__39__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Ловастатин по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на таблетки «Витрум» № 100, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__40__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать характеристику лекарственного препарата Иммунал по алгоритму.
2. Выписать пропись для рецепта на драже «Ревит» № 100, назвать область применения и способ приема.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

#### 2.1.1.4. Критерии оценки для дифференцированного зачета по МДК 01.01

Оценка	Знаний и умения
«5»	Полное изложение знаний по всем вопросам, использование профессионального языка.
«4»	Изложение знаний после некоторых наводящих вопросов педагога, ответ не в полном объеме или непоследовательно. Использование профессионального языка.
«3»	Неполный ответ, требующий постоянных наводящих вопросов, не соблюдена последовательность алгоритма ответа. Не прослеживается логическая взаимосвязь при ответе на вопросы. Не всегда использует профессиональные термины. Выписывает рецепт на лекарственный препарат с помощью справочной литературы.
«2»	Неправильные ответы или нет ответов на вопросы. Неумение использовать профессиональный язык. Студент плохо ориентируется в представленном материале, после наводящих вопросов.

#### Алгоритм ответа на билеты .

Вопрос 1: Дать характеристику лекарственного препарата по алгоритму.

1.1 Название лекарственного препарата (международное непатентованное, торговое)

1.2 Название фармакологической группы, к которой относится данный лекарственный препарат .

лекарственного препарата

1.3 Объяснить механизм действия и фармакологические эффекты лекарственного препарата.

2.5 Перечислить показания, побочные эффекты и возможные противопоказания лекарственного препарата.

2.6 Назвать его аналоги .

Вопрос 2: Выписать пропись на лекарственное средство, применяя известные рецептурные сокращения и дать четкий ответ на поставленные вопросы.

#### **2.1.1.5 Форма промежуточной аттестации по МДК 01.01 «Лекарствоведение» ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».**

Формой промежуточной аттестации по МДК является устный экзамен (по билетам). Устный экзамен (по билетам) проводится в 1 этап, в учебной аудитории, форма проведения индивидуальная. Система оценивания:

5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»

#### **2.1.1.6 Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01 «Лекарствоведение»:**

##### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

##### **Знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

**Комплекты заданий для экзаменуемых (экзаменационные билеты)  
ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__1__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Фармакология как наука, ее задачи. Связь ее с другими областями медицины.
2. Пенициллины. Их классификация. Спектр действия. Показания к применению. Побочные действия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__2__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Основные направления в создании новых лекарственных средств.
2. Цефалоспорины. Их классификация. Их сравнительная характеристика по поколениям.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__3__ <b>Специальность:</b> __Фармация__ <b>Курс:</b> __2__ <b>Семестр:</b> __4__ : <b>МДК:</b> __Лекарствоведение__.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

- 1 Пути введения лекарственных средств.
- 2 Макролиды и азалиды. Их классификация. Спектр действия. Показания к применению. Побочные действия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__4__ <b>Специальность:</b> __Фармация__ <b>Курс:</b> __2__ <b>Семестр:</b> __4__ : <b>МДК:</b> __Лекарствоведение__.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Понятие местного, резорбтивного, прямого и рефлекторного действия. Привести примеры. Понятие рецептора. Какие рецепторы называются специфическими?
2. Сульфаниламидные препараты. Их классификация. Спектр действия. Показания к применению. Побочные действия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__5__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Виды доз и их характеристика.

2. Фторхинолоны. Их классификация. Спектр действия. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__6__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Понятия кумуляция, толерантность, резистентность, адаптация. Приведите примеры.

2. Противовирусные средства. Их классификация. Показания к применению. Побочные действия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__7__ <b>Специальность:</b> __Фармация__ <b>Курс:</b> __2__ <b>Семестр:</b> __4__ : <b>МДК:</b> __Лекарствоведение__.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Государственная фармакопея и ее значение.

2. Средства блокирующие м-холинорецепторы. Эффекты атропина. Основные представители. Их сравнительная характеристика.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__8__ <b>Специальность:</b> __Фармация__ <b>Курс:</b> __2__ <b>Семестр:</b> __4__ : <b>МДК:</b> __Лекарствоведение__.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Понятие этиотропной и симптоматической терапии. Привести примеры.

2. Альфа и бета-адреномиметики. Основные эффекты адреналина. Показания к применению. Побочные эффекты и противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__9__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Значение индивидуальных особенностей организма для проявления действия лекарственных средств.
2. Опиоидные (наркотические) анальгетики. Эффекты морфина. Показания к применению.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__10__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

- 1 Тератогенное действие. Эмбриотоксический и фетотоксический эффекты. Привести примеры.
2. Неопиоидные анальгетики. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__ 11__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2 __ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ С.П.Евдокимова</p>
---	---	---

1. Понятие основного и побочного действия лекарственных средств. Привести примеры.
2. Анксиолитики (транквилизаторы). Их классификация. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__ 12__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2 __ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Понятия: лекарственное вещество и лекарственный препарат. Привести примеры.
2. Седативные средства. Их классификация. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__13__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1 Понятие рецепта. Приказ МЗ РФ устанавливающий правила выписывания рецептов для амбулаторных больных и отпуска по ним лекарств?

2.Ноотропные средства. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__14__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Виды жидких лекарственных форм. Их краткая характеристика.

2. Противокашлевые и отхаркивающие средства. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__15__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Характеристика растворов для наружного применения и линиментов.

2. Средства, применяемые при бронхоспазмах. Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__16__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Виды растворов для внутреннего применения. Характеристика растворов, суспензий, эмульсий и микстур.

2. Органические нитраты в лечении стенокардии. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания. Препараты нитроглицерина пролонгированного действия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__17__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Характеристика настоев и отваров, настоек, экстрактов.

2. Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__18__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1 Суппозитории. Виды суппозиторияев. Палочки. Характеристика суппозиторияев и палочек.

2. Ингибиторы АПФ в лечении артериальной гипертензии. Основные представители. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__19__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Виды мягких лекарственных форм. Характеристика мазей и паст.

2. Диуретики. Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__20__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1 Порошки. Виды порошков. Их характеристика.

2.. Средства, понижающие секрецию желез желудка. Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 21</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Лекарственные формы для инъекций. Требования, предъявляемые к ним.

2. Антацидные средства. Основные представители. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 22</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Пленки глазные и аэрозоли. Их характеристика. Преимущества данных лекарственных форм и область их применения.

2. Гастрокинетика. Основные представители. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__23__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Виды твердых лекарственных форм. Характеристика таблеток, драже и капсул.
2. Гепатопротекторные средства и средства, способствующие растворению желчных камней. Основные представители. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__24__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Основные разделы фармакологии. Перечислить составляющие данных разделов.
2. Желчегонные средства. Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета № 25</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Основные периоды в истории развития фармакологии.
2. Слабительные средства. Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета № 26</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Дать определения понятий общей рецептуры и рецепта. Произвести структурный анализ рецепта.
2. Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы. Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 27</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Понятие лекарственной зависимости и ее виды, их характеристика. Понятие синдрома абстиненции (явления лишения). Привести примеры.

2. Препараты железа. Основные представители. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 28</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Обозначение доз лекарственных средств в рецептах. Привести примеры.

2. Средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов. Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__29__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Значение состояния организма для проявления действия лекарственных средств.
2. Средства, понижающие свертывание крови. Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__30__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Понятие патогенетической терапии. Понятие фармакопрофилактики. Привести примеры.
2. Средства, повышающие свертываемость крови. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__31__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Понятие мутагенности и канцерогенности лекарственных средств. Привести примеры.
2. Препараты гормонов щитовидной железы. Основные представители. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__32__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Понятие аллергической реакции, токсического эффекта. Привести примеры.
2. Гормоны поджелудочной железы. Влияние их на уровень глюкозы в плазме крови. Классификация препаратов инсулина по происхождению. Осложнения инсулинотерапии.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__33__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Понятие механизма действия лекарственных средств. Их виды. Привести примеры.
2. Синтетические антидиабетические средства группы производных меглитинидов. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__34__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Понятия: лекарственная форма и лекарственное средство. Привести примеры.
2. Синтетические антидиабетические средства группы производных бигуанидов и тиазолидиндионов. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__35__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Виды нежелательного действия лекарственных средств. Их характеристика.
2. Синтетические антидиабетические средства группы производных сульфонилмочевины. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__36__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Понятие лекарственной аллергии. Ее виды. Их краткая характеристика.
2. Глюкокортикоиды. Основные представители. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__ 37__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2 __ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Физико-химические механизмы всасывания. Их характеристика.
2. Противогистаминные средства. Основные представители. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__ 38__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2 __ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Пути выведения лекарственных средств из организма. Их краткая характеристика.
2. Нестероидные противовоспалительные средства. Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__39__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Виды взаимодействий лекарственных средств. Приведите примеры.
2. Противоатеросклеротические средства. Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__40__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	---	--

1. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств. Приведите примеры.
2. Иммуностимуляторы микробного происхождения и их синтетические аналоги.  
Их классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению.  
Побочные действия. Противопоказания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

### 2.1.1.7 Критерии оценки для экзамена по МДК 01.01 «Лекарствоведение»

Оценка	Знаний и умения
«5»	Полное изложение знаний по всем вопросам, использование профессионального языка.
«4»	Изложение знаний после некоторых наводящих вопросов педагога, ответ не в полном объеме или непоследовательно. Использование профессионального языка.
«3»	Неполный ответ, требующий постоянных наводящих вопросов, не соблюдена последовательность алгоритма ответа. Не прослеживается логическая взаимосвязь при ответе на вопросы. Не всегда использует профессиональные термины. Выписывает рецепт на лекарственный препарат с помощью справочной литературы.
«2»	Неправильные ответы или нет ответов на вопросы. Неумение использовать профессиональный язык. Студент плохо ориентируется в представленном материале, после наводящих вопросов.

#### Алгоритм ответа на билеты.

Вопрос 1. Дать четкие определения прописанных в вопросе понятий.

Вопрос 2: Дать характеристику лекарственных препаратов фармакологической группы.

2.1 Название фармакологической группы.

2.2 Классификацию лекарственных препаратов внутри фармакологической группы.

2.3 Международные непатентованные и торговые названия лекарственных препаратов

2.4 Объяснить механизм действия и фармакологические эффекты лекарственных препаратов.

2.5 Перечислить показания, побочные эффекты и возможные противопоказания лекарственных препаратов.

2.6 Отметить особенности лекарственных препаратов.

### **2.1.1.8. Перечень литературы (для подготовки студентов к дифференцированному зачету и экзамену по МДК 01.01 «Лекарствоведение»):**

#### Основные источники:

1. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей / Н.И. Федюкович. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 672 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие для мед. училищ / В.В. Майский. – 2-е изд.. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2012. – 256 с.: ил. – (XI век)

#### Дополнительные источники:

1. Анисимова, Н. Б. Руководство по общей рецептуре : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н. Б. Анисимова, Н. Б. Хоронько.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 160 с.: ил - (Учебники XXI века).
2. Атлас лекарственных средств: [справочник] / авт. идеи П. В. Лелякин. - М: МИР ; ОНИКС 21 век, 2012.- 943, [1] с.: ил.
3. . Громова, Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой / Э. Г. Громова.- Изд. 5-е, перераб и доп.– СПб. : Фолиант, 2014.- 864 с.
- 4.. Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой : учебник для мед. и фарм. училищ и колледжей / В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова, Е.А. Мухин. – 2-е изд., испр. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 864 с.: ил.
5. Косарев В. В. Общая и клиническая фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей/ В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 477, [3] с. - (Медицина).
6. Лебедева, Т. А. Рецептура. Лекарственные формы. Правила прописей (классика и современность) : учеб.- метод. пособие для студентов мед. вузов и учащихся мед. учеб. заведений / Т. А. Лебедева, А. В. Лебедев ; Мин-во здравоохранения Рос. Федерации,
7. Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / /В. Д. Машковский.-17-е изд., перераб, испр. и доп. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2016.-1216 с.: ил.
- 8 . Современный справочник лекарственных препаратов / сост. Л. И. Деревянченко, А. Г. Якубовская.- Харьков: Кн. Клуб, 2012.- 448 с.

## **2.1.2 Оценка освоения междисциплинарного курса МДК 01.02: «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» профессионального модуля ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

### **2.1.2.1 Форма промежуточной аттестации по МДК**

#### **Форма и технология проведения промежуточной аттестации по МДК**

Формой промежуточной аттестации по МДК является устный экзамен (по билетам). Устный экзамен (по билетам) проводится в 1 этап, в учебной аудитории, форма проведения индивидуальная. Система оценивания:

5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»

#### **2.1.2.2 Типовые задания для оценки освоения МДК:**

##### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

##### **Знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- **характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;**
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**Комплекты заданий для экзаменуемых (экзаменационные билеты)**

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова	<b>Билет для дифференцированного зачета №__1__ Специальность: <u>Фармация</u> Курс: <u>2</u> Семестр: <u>4</u> МДК: <u>Лекарствоведение</u>.</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина
--	--	---

1. Дать понятие медицинского и фармацевтического товароведения, товара.
2. Обосновать действия фармацевта аптеки, при возврате лекарственного средства от потребителя, таблетка крошится и имеет желтый оттенок.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова	<b>Билет для дифференцированного зачета №__2__ Специальность: <u>Фармация</u> Курс: <u>2</u> Семестр: <u>4</u> МДК: <u>Лекарствоведение</u>.</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина
--	--	---

1. Перечислить основные группы товаров аптечного ассортимента. Дать их краткую характеристику.
2. Назвать форму и описать оформление рецептурного бланка на выписанный лекарственный препарат Лозап.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> № <u>  3  </u> <b>Специальность:</b> <u>  Фармация  </u> <b>Курс:</b> <u>  2  </u> <b>Семестр:</b> <u>  4  </u> : <b>МДК:</b> <u>  Лекарствоведение  </u>.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Дать определения лекарственного средства, лекарственного препарата, лекарственного вещества и лекарственной формы.
2. Обосновать действия фармацевта аптеки, при отказе от приемки лекарственного средства, вторичная упаковка которого измята.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> № <u>  4  </u> <b>Специальность:</b> <u>  Фармация  </u> <b>Курс:</b> <u>  2  </u> <b>Семестр:</b> <u>  4  </u> : <b>МДК:</b> <u>  Лекарствоведение  </u>.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Дать понятие упаковки. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификация упаковки.
2. Обосновать действия фармацевта аптеки, при отказе от приемки лекарственного средства, вторичная упаковка которого залита липким раствором.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__5__</b> <b>Специальность: <u>Фармация</u></b> <b>Курс: <u>2</u> Семестр: <u>4</u></b> : <b>МДК: <u>Лекарствоведение</u></b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Дать понятие маркировки. Ее функции. Способы нанесения Требования к маркировке лекарственных средств.
2. Обосновать действия фармацевта аптеки, при отказе от приемки лекарственного средства, на котором четко не пропечатана серия и срок годности.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__6__</b> <b>Специальность: <u>Фармация</u></b> <b>Курс: <u>2</u> Семестр: <u>4</u></b> : <b>МДК: <u>Лекарствоведение</u></b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить требования к условиям хранения термолабильных препаратов.
2. Составить возможный товарный ассортимент по группам аптечного киоска.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__7__ <b>Специальность:</b> __Фармация__ <b>Курс:</b> __2__ <b>Семестр:</b> __4__ : <b>МДК:</b> __Лекарствоведение__.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Назвать нормативные документы, регламентирующие организацию хранения товаров аптечного ассортимента. Кратко объяснить их содержание.
2. Объяснить определение розничной стоимости однокомпонентной лекарственной формы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__8__ <b>Специальность:</b> __Фармация__ <b>Курс:</b> __2__ <b>Семестр:</b> __4__ : <b>МДК:</b> __Лекарствоведение__.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Перечислить требования к условиям хранения легковоспламеняющихся веществ.
2. Объяснить определение розничной стоимости 2-х компонентной лекарственной формы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__9__ <b>Специальность:</b> __Фармация__ <b>Курс:</b> __2__ <b>Семестр:</b> __4__ : <b>МДК:</b> __Лекарствоведение__.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Перечислить требования к условиям хранения красящих и пахучих веществ.
2. Зарегистрировать рецепт на предложенную экстемпоральную форму:  
Rp: Магния сульфата 5%-400 мл  
  
S. Для электрофореза

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> №__10__ <b>Специальность:</b> __Фармация__ <b>Курс:</b> __2__ <b>Семестр:</b> __4__ : <b>МДК:</b> __Лекарствоведение__.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить требования к условиям хранения лекарственного растительного сырья.
2. Оформить документально изготовление предложенной лекарственной формы по рецепту врача:  
Rp: Кофеина натрия бензоата 1.0  
    Калия бромида 3.0  
    Раствора глюкозы 5%-150 мл  
    Адонизида 8 мл  
Смешай. Выдай. Обозначь По 15 мл 3 раза в день

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__11__</b> <b>Специальность: <u>Фармация</u></b> <b>Курс: <u>2</u> Семестр: <u>4</u></b> : <b>МДК: <u>Лекарствоведение</u></b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Перечислить требования к условиям хранения взрывчатых веществ.
2. Оформить документально изготовление предложенной лекарственной формы по рецепту врача:
3. Rp: Настоя корней алтея 150 мл
4. Натрия гидрокарбоната
5. Натрия бензоата поровну 2,0
6. Сироп сахарного 20 мл
7. Смешай. Выдай. Обозначь По 1 столовой ложке 3 раза в день

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__12__</b> <b>Специальность: <u>Фармация</u></b> <b>Курс: <u>2</u> Семестр: <u>4</u></b> : <b>МДК: <u>Лекарствоведение</u></b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Перечислить требования к помещениям для хранения наркотических средств и психотропных веществ.
2. Оформить документально изготовление предложенной лекарственной формы по рецепту врача:  
Rp: Раствор формальдегида 5% -200 мл  
  
D.S. Для дез.целей

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__ 13__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2 __ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить требования к условиям хранения лекарственных препаратов, требующих защиты от света и влаги.
2. Назвать форму и описать оформление рецептурного бланка на выписанный лекарственный препарат для хронического больного.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__ 14__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2 __ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить общие требования к помещениям и аптечному оборудованию для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Провести приемочный контроль предложенного лекарственного препарата по показателю «Упаковка».

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__15__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Объяснить правила приема товаров аптечного ассортимента от поставщиков.
- 2.
3. Провести приемочный контроль предложенного лекарственного препарата по показателю «Маркировка».

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__16__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Перечислить товаро-сопроводительные документы качества при поставке товаров аптечного ассортимента от поставщиков в аптечную организацию. Правильность их оформления.
2. Провести приемочный контроль предложенного лекарственного препарата по показателю «Описание».

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__17__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Дать понятие фальсифицированного лекарственного средства. Перечислить способы, выявления фальсифицированных препаратов. Дать их краткую характеристику.
2. Назвать прибор для измерения параметров температуры воздуха и влажности в аптечных организациях. Описать форму журнала регистрации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__18__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Перечислить документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. Объяснить их содержание и значение.
2. Произвести регистрацию требования –накладной в аптеке. Обосновать свои действия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__19__</b> <b>Специальность: __Фармация__</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4__</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить документы, подтверждающие качество лекарственных средств. Объяснить их содержание и значение.
2. Оформить требование-накладную в аптеку от аптечного пункта.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__20__</b> <b>Специальность: __Фармация__</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4__</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Назвать официальный сайт, на котором размещены информационные письма по забракованным и фальсифицированным лекарственным средствам. Перечислить этапы работы с данными письмами.
2. Проверить правильность оформления предложенной требования-накладной от отделения медицинской организации. Обосновать свои действия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p><b>РАССМОТРЕНО:</b> Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__21__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
--	---	--

1. Назвать документ, который оформляет аптечная организация при обнаружении недоброкачественного лекарственного препарата. Описать процедуру работы с данным лекарственным средством.
2. Дать рекомендации по размещению разных групп товаров аптечного ассортимента на витринах. Обосновать свои действия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p><b>РАССМОТРЕНО:</b> Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__22__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
--	---	--

1. Назвать нормативные документы, регламентирующие порядок выписывания лекарственных препаратов. Назвать формы рецептурных бланков. Дать краткую их характеристику.
2. Назвать форму и описать оформление рецептурного бланка на выписанный лекарственный препарат Коделак фито.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__23__</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить лекарственные препараты, выписываемые на рецептурном бланке формы 107-1/у. Требования к оформлению бланка. Срок его действия.
2. Назвать форму и описать оформление рецептурного бланка на выписанный лекарственный препарат Терпинкод.

**1. ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__24__</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

2. Перечислить лекарственные препараты, выписываемые на рецептурном бланке формы 148-1/у-88. Требования к оформлению бланка. Срок его действия. Срок хранения в аптечной организации.
3. Объясните оформление предложенной товарной накладной. Выбрать из предложенных документов приложение (реестр) документов качества. Проверить правильность его оформления.

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 25</b> <b>Специальность:</b> <u>Фармация</u> <b>Курс:</b> <u>2</u> <b>Семестр:</b> <u>4</u> <b>МДК:</b> <u>Лекарствоведение</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить лекарственные препараты, выписываемые на рецептурных бланках форм 148-1/у-06 (л) и 148-1/у-04 (л). Требования к оформлению бланков. Срок их действия. Срок хранения в аптечной организации.
2. Назвать форму и описать оформление рецептурного бланка на выписанный лекарственный препарат Нурофен плюс.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 26</b> <b>Специальность:</b> <u>Фармация</u> <b>Курс:</b> <u>2</u> <b>Семестр:</b> <u>4</u> <b>МДК:</b> <u>Лекарствоведение</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить лекарственные препараты, выписываемые на специальном рецептурном бланке. Требования к оформлению бланка. Срок его действия. Срок хранения в аптечной организации.
2. Описать порядок действий и оформить документально факт выявления недоброкачественного лекарственного средства при приемочном контроле.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 27</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить оборудование и оснащение мест продажи в аптеке (аптечном пункте).  
Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.
2. Назвать форму и описать оформление рецептурного бланка на выписанный  
лекарственный препарат Солпадеин.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 28</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Дать понятие мерчандайзинга. Планирование торгового пространства и места  
расположения аптечной организации.
2. Оформить документально перенос из карантинной зоны ранее приостановленного  
к отпуску лекарственного препарата, согласно информационного письма.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__29__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Назвать нормативные документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Их краткое содержание.
2. Оформить документально перенос в карантинную зону забракованного лекарственного препарата, согласно информационного письма.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__30__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Дать понятие розничной торговли. Перечислить перечень товаров, отпускаемых через аптечные организации. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.
2. Описать порядок работы с информационными письмами на забракованные и фальсифицированные лекарственные препараты. Составить отчет для предоставления в Росздравнадзор по предложенным информационным письмам.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__31__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить задачи аптеки медицинской организации. Назвать оборудование аптек медицинских организаций.
2. Произвести подборку документов, подтверждающих качество на изделия медицинского назначения. Объяснить их значение.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__32__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса. Их содержание.
2. Произвести подборку документов, подтверждающих качество на предложенные лекарственные препараты. Объяснить их значение.
- 3.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 33</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить порядок отпуска лекарственных средств аптеками медицинских организаций
2. Определить параметры влажности и температуры окружающего воздуха необходимые для хранения лекарственного препарата Пензитал таблетки № 30 с учетом требований, указанных на вторичной упаковке.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 34</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях. Их краткое содержание.
2. Определить параметры влажности и температуры окружающего воздуха необходимые для хранения лекарственного препарата Мильгамма 2 мл № 5 (раствор для в/м введения) с учетом требований, указанных на вторичной упаковке.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 35</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Перечислить нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств.
2. Определить параметры влажности и температуры окружающего воздуха необходимые для хранения лекарственного препарата Ливарол 400 мг № 10 суппозитории вагинальные с учетом требований, указанных на вторичной упаковке.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№ 36</b> <b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 2 Семестр: 4</b> : <b>МДК: Лекарствоведение</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	---	---

1. Назвать виды внутриаптечного контроля. Дать их краткую характеристику.
2. Определить параметры влажности и температуры окружающего воздуха необходимые для хранения лекарственного препарата Комбилипен 2 мл № 5 (раствор для в/м введения) с учетом требований, указанных на вторичной упаковке.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__37__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Назвать показатели приемочного контроля. Дать их краткую характеристику.
2. Определить параметры влажности и температуры окружающего воздуха необходимые для хранения лекарственного препарата Кеторлак 30 мг/мл 1 мл № 10 раствор для в/в и в/м введения с учетом требований, указанных на вторичной упаковке.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__38__</b> <b>Специальность: __Фармация</b> <b>Курс: __2__ Семестр: __4</b> : <b>МДК: __Лекарствоведение__</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
---	--	---

1. Дать понятия: наркотического средства, психотропного вещества, прекурсора. Перечислить списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
2. Определить параметры влажности и температуры окружающего воздуха необходимые для хранения лекарственного препарата Амбробене 30 мг № 20 таблетки с учетом требований, указанных на вторичной упаковке.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p><b>РАССМОТРЕНО:</b> Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__ 39__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2__ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
--	--	--

1. Назвать нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Дать их краткое содержание.
2. Назвать основные группы товаров аптечного ассортимента аптеки, расположенной возле НИИ травматологии и ортопедии.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p><b>РАССМОТРЕНО:</b> Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета №__ 40__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2__ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по учебной работе _____ Т.А.Дерябина</p>
--	--	--

1. Назвать нормативные документы, регламентирующие лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарственных средств. Их краткое содержание.
2. Назвать основные группы товаров аптечного ассортимента аптеки, расположенной возле женской консультации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Билет для дифференцированного зачета</b> <b>№__ 41__</b> <b>Специальность: __ Фармация</b> <b>Курс: __ 2 __ Семестр: __ 4</b> : <b>МДК: __ Лекарствоведение __.</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Дерябина</p>
---	--	--

1. Перечислить особенности оформления рецептов для категории граждан, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарственных средств.
2. Назвать основные группы товаров аптечного ассортимента аптеки, расположенной возле детской поликлиники.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Баламошева И.Л

### 2.1.2. 3 Критерии оценки для экзамена по МДК

Оценка	Знаний и умения
«5»	Полное изложение знаний по всем вопросам, использование профессионального языка.
«4»	Изложение знаний после некоторых наводящих вопросов педагога, ответ не в полном объеме или непоследовательно. Использование профессионального языка.
«3»	Неполный ответ, требующий постоянных наводящих вопросов. Не прослеживается логическая взаимосвязь при ответе на вопросы. Не всегда использует профессиональные термины.
«2»	Неправильные ответы или нет ответов на вопросы. Неумение использовать профессиональный язык. Студент плохо ориентируется в представленном материале, после наводящих вопросов.

#### Алгоритм ответа на билеты:

Вопрос 1. Дать четкие ответ на поставленный вопрос, обосновать применяя знания нормативной документации

Вопрос 2. Выполнить, практическое задание, при необходимости с использованием нормативной документации.

#### 2.1.2.4 . Перечень оборудования и оснащения:

##### Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.

##### Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.

3. Справочные таблицы.
4. Рецептурные бланки, с выписанными на них лекарственными формами.
5. Требования-накладные от подразделений аптеки и медицинских организаций.
6. Комплект сопроводительных документов.
7. Информационные письма.
8. Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

#### **2.1.2.5 Перечень литературы (для подготовки студентов к экзамену):**

##### **МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».**

###### Основные источники:

1. Организация и экономика формации: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей/ И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Е. А. Максимкина [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2014. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование)

###### Дополнительные источники:

1. Вялков, А.И. Управление и экономика здравоохранения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. И. Вялков, Б. А. Райзберг, Ю. В. Шиленко ; под ред. А. И. Вялкова.-2-е изд., стереотип. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.- 328 с. – (XXI век)

2. Герасименко, Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко.- 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-528 с.

3. Организация и экономика фармации : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей/ И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Е. А. Максимкина [и др.]; под ред. И. В. Косовой. - М.: Академия: Мастерство, 2012. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование)

4. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование : учебник для студентов фарм. и мед. вузов / И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Т. П. Лагуткина [и др]; под ред. Е. Е. Лоскутовой. – М.: Академия, 2013.- 384 с. – (Высшее профессиональное образование)

5.Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.

6.СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».

7.Периодические издания по специальности.

## 2.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций на учебной практике

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

В период прохождения учебной практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе учебной подготовки.

Во время работы студенты должны:

1. Вести дневник учебной практики.
2. Заполнить отчет (текстовой) о прохождении учебной практики.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Контроль ведения дневников осуществляют руководители практической подготовки, назначенные из числа преподавателей колледжа.

Ежедневно работу студента оценивают преподаватели назначенные ответственными за проведение учебной практики, оценка выставляется в дневник.

Общую оценку выставляет руководитель учебной практики, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания учебной практики.

Итоговая оценка за учебную практику выставляется руководителем практической подготовки (преподавателем) на дифференцированном зачете, который проводится в форме собеседования.

В итоговой оценке учитываются оценки за:

- 1) *дневник по учебной практике;*

- 2) *отчет студента о прохождении учебной практики (текстовой);*
- 3) *индивидуальное задание.*

### **2.3 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций на производственной практике по МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»**

#### **2.3.1 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций на производственной практике по части МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» 3 курс 5 семестр**

В период прохождения производственной практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующее на базе практической подготовки.

**Во время работы в аптечных организациях студенты должны:**

- 1)*вести дневник по производственной практике,*
- 2)*заполнить отчет о прохождении производственной практики (текстовой).*

**Контроль** ведения дневника осуществляет руководитель практической подготовки, назначаемый из числа преподавателей колледжа.

**Ежедневно** работу студента оценивают **фармспециалисты** аптеки, оценка выставляется в дневник.

**Общую** оценку выставляет **заведующая аптеки** с печатью аптечной организации, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержание производственной практики.

По окончании производственной практики общий руководитель (заведующая(ий) аптекой) заполняет **характеристику** на каждого студента, заверенную печатью аптечной организации, где отражаются результаты его работы в аптечной организации.

Оценка за производственную практику выставляется руководителем практической подготовки (преподавателем) на дифференцированном зачете, который проводится в форме собеседования.

**В итоговой оценке учитываются оценки за:**

- 1) *дневник по производственной практике,*
- 2) *отчет студента о прохождении производственной практики (текстовой).*
- 3) *характеристику по производственной практике.*
- 4) *материалы портфолио по производственной практике.*

## 1. Дневник по производственной практике

Дата	Содержание выполненных работ	Оценка	Подпись фармспециалиста
Общая оценка			Подпись зав. аптекой

**Печать аптечной организации**

## 2. Отчет о прохождении производственной практики

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Аптечная организация \_\_\_\_\_

Отдел \_\_\_\_\_

ФИО фармспециалиста \_\_\_\_\_

ФИО зав. аптекой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Перечень необходимых знаний и умений, содержание работы в аптеке

Студент должен знать	Уровень усвоения		
	высокий	средний	низкий
<ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li> </ul>			

## Практические умения

Виды работ	Участвовал (кол-во)	Выполнил (кол-во)	Наблюдал, присутств
– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;			
– соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;			
– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;			

## Мои впечатления от производственной практики

1. Успешность достижения целей практики (знать, уметь)

- полностью
- частично
- не достигнуты

---

2. Какой этап практики был наиболее успешным?  
ПОЧЕМУ? \_\_\_\_\_

---

3. Личные достижения \_\_\_\_\_

Отрицательные стороны производственной практики

Мои предложения по улучшению качества производственной практики

## Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень  
низкий, средний, высокий

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_ удовлетворительно, хорошо, отлично

Внешний вид \_\_\_\_\_ соответствует, не соответствует

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой  
практики. \_\_\_\_\_ Да/нет

Владение профессиональными знаниями: \_\_\_\_\_ удовлетворительно:  
хорошо, отлично

Умение соблюдать санитарный режим охраны труда, техники безопасности и  
противопожарной безопасности на рабочем месте.  
да/нет

Умение оформлять документы первичного учета \_\_\_\_\_ да/нет

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,  
руководством, пациентами  
да/нет

Освоение профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.	
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

*Печать аптечной организации*

*Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись)*

*Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись)*

Для **портфолио** студента

(с целью оценки общих и профессиональных компетенций) добавляются:

1. Грамоты, дипломы, сертификаты участников конкурсов профмастерства.
2. Фото с учебной практики, с производственной практики; презентации.
3. Отзывы работодателей.
4. Другие документы и продукты деятельности.

### **2.3.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций на производственной практике 3 курс 6 семестр**

В период прохождения производственной практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующее на базе практической подготовки.

**Во время работы в аптечных организациях студенты должны:**

- 1) вести дневник по производственной практике,
- 2) заполнить отчет о прохождении производственной практики (текстовой).

**Контроль** ведения дневника осуществляет руководитель практической подготовки, назначаемый из числа преподавателей колледжа.

**Ежедневно** работу студента оценивают **фармспециалисты** аптеки, оценка выставляется в дневник.

**Общую** оценку выставляет **заведующая аптеки** с печатью аптечной организации, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержание производственной практики.

По окончании производственной практики общий руководитель (заведующая(ий) аптекой) заполняет **характеристику** на каждого студента, заверенную печатью аптечной организации, где отражаются результаты его работы в аптечной организации.

Оценка за производственную практику выставляется руководителем практической подготовки (преподавателем) на дифференцированном зачете, который проводится в форме собеседования.

**В итоговой оценке учитываются оценки за:**

- 1) *дневник по производственной практике,*
- 2) *отчет студента о прохождении производственной практики (текстовой).*
- 3) *характеристику по производственной практике.*
- 4) *материалы портфолио по производственной практике.*

**1. Дневник по производственной практике**

Дата	Содержание выполненных работ	Оценка	Подпись фармспециалиста
Общая оценка			Подпись зав. аптекой

**Печать аптечной организации**

**2. Отчет о прохождении производственной практики**

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Аптечная организация \_\_\_\_\_

Отдел \_\_\_\_\_

ФИО фармацевта \_\_\_\_\_

ФИО зав. аптекой \_\_\_\_\_

**Перечень необходимых знаний и умений, содержание работы в аптеке**

Студент должен знать	Уровень усвоения		
	высокий	средний	низкий
<ul style="list-style-type: none"><li>– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li><li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li><li>– характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li><li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li><li>– характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li><li>– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li><li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li><li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li></ul>			

**Практические умения**

Виды работ	Участвовал (кол-во)	Выполнил (кол-во)	Наблюдал, присутств
------------	------------------------	----------------------	---------------------

– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;			
– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;			
– информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;			
– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;			

### Мои впечатления от производственной практики

4. Успешность достижения целей практики (знать, уметь)

- полностью
- частично
- не достигнуты

5. Какой этап практики был наиболее успешным?  
ПОЧЕМУ? \_\_\_\_\_

---



---

6. Личные достижения \_\_\_\_\_

---



---

Отрицательные стороны производственной практики

---



---

Мои предложения по улучшению качества производственной практики

---



---



Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

*Печать аптечной организации*

*Непосредственный руководитель практики* \_\_\_\_\_ (подпись)

*Общий руководитель практики* \_\_\_\_\_ (подпись)

#### **2.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий для экзамена квалификационного**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» по специальности 33.02.01 «Фармация» в форме выполнения практикоориентированного задания, представление и защита портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения

профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

На экзамене квалификационном по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

## 2.4 .1. Задание для экзаменуемого (экзаменационные билеты)

### ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова	Экзаменационный билет № <u>  1  </u> Специальность: <u>  Фармация  </u> Курс: <u>  3  </u> Семестр: <u>  6  </u>  Экзамен квалификационный ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»	УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И.Дзюк
---	--	--

#### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 15 минут.

#### Ситуационные задачи:

##### Задача 1-1

В аптеке имеется жидкий экстракт элеутерококка. Дайте полную фармакокинетическую и фармакодинамическую характеристику лекарственного препарата. Показания к применению, особенности применения. Побочные эффекты. Противопоказания, аналоги. Подберите лекарственное растительное сырье, оказывающее аналогичное действие.

##### Задача 2-1

Посетитель просит отпустить ему без рецепта дигоксин в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

Почему его нельзя отпустить без рецепта.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p><b>РАССМОТРЕНО:</b> Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 2</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный ПМ.01</b> «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
--	---	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут.

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-2**

В аптеке имеются лекарственные препараты коделак и терпинкод. Посетитель обратился к работнику аптеки с вопросами:

- При каких заболеваниях применяются данные препараты?
- Какова особенность их применения?
- Какие осложнения возможны при их применении?
- В чём их отличие?
- Подберите лекарственное растительное сырьё, назовите его. Дайте характеристику лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

**Задача 2-2**

Посетитель просит отпустить ему калия перманганат. Фармацевт, заявив, что это прекурсор, требует рецепт.

Прав ли фармацевт? Как отпускается из аптеки калия перманганат?

Назовите четыре списка наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров Федерального Закона РФ. «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p><b>РАССМОТРЕНО:</b> Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ __ 3 __</b></p> <p><b>Специальность: <u>Фармация</u></b> <b>Курс: <u>3</u> Семестр: <u>6</u></b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
---	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут.

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-3**

В аптеке имеются лекарственные препараты цистенал и фитолизин.

- Назовите показания к применению данных лекарственных препаратов, на чём основано их фармакотерапевтическое действие.
- Укажите состав лекарственных препаратов.
- Назовите аналоги.
- Объясните правила применения лекарственных препаратов.
- Подберите лекарственное растительное сырье, назовите его. Дайте характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

**Задача 2-3**

Посетитель просит отпустить без рецепта таблетки Нурофен плюс. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

В каком журнале ведется учет таких препаратов?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 4</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных</b> <b>средств и товаров аптечного</b> <b>ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	--	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут.

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-4**

Посетитель обратился к фармацевту аптеки врач для лечения аллергического дерматоза, выписал ему лекарственный препарат крем целестодерм В. Больного интересует, какие лекарственные травы можно использовать при данном заболевании.

Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, фармакологические свойства.

Показания к применению, особенности применения, осложнения и меры их профилактики.

Назовите аналоги.

Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения аллергического дерматоза.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья травы череды.

**Задача 2-4**

Посетитель просит отпустить без рецепта таблетки Каффетин. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

В каком журнале ведется учет таких препаратов?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 5</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	--	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут.

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-5**

На склад поступило лекарственное растительное сырьё – цветки календулы.

Укажите параметры качества лекарственного растительного сырья.

Назовите его химический состав.

Укажите показания к применению.

Какие лекарственные препараты получают из данного лекарственного растительного сырья?

Назовите лекарственные препараты, обладающие желчегонным действием, дайте фармакологическую характеристику.

Объясните особенности применения.

**Задача 2-5**

Посетителю выписан фенобарбитал таблетки 50 мг в количестве 50 штук.

Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 6</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	--	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут.

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-6**

В аптеку из ГБ № 3 (отделение реаниматологии) поступило требование на лекарственные препараты коргликон и строфантин-К.

При каких заболеваниях применяются данные лекарственные препараты?

Каковы особенность их применения, механизм действия?

Из какого лекарственного растительного сырья их получают?

**Задача 2-6**

Посетителю выписан рецепт на бензобарбитал таблетки 100 мг 2 упаковки, фармацевт рассмотрев рецепт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 7</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	--	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-7**

В аптеке имеются лекарственные препараты мукалтин и пектуссин.

Дайте сравнительную характеристику лекарственных препаратов, назовите фармакологическую группу, показания к применению.

Укажите лекарственное растительное сырьё, являющееся источником для получения лекарственных препаратов.

Подберите аналоги.

**Задача 2-7**

Оформить требование-накладную от аптечного пункта.

1. Холафлюкс 100,0 -5 упаковок.
2. Аллохол № 10-50 упаковок.
3. Оксациллин 0,25 № 20- 10 упаковок.
4. Ацетилсалициловая кислота 0,5 № 10 -20 упаковок.
5. Пенталгин № 10- 20 упаковок.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 8</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-8**

К фармацевту обратился посетитель: у него имеются плоды черёмухи. Его интересует, можно ли сдать сырьё в аптеку и что для этого требуется, с какой целью данное сырьё применяется и как его можно применить в домашних условиях.

Назовите аналоги синтетического происхождения, применяемые при инфекциях желудочно-кишечного тракта.

Объясните механизм действия лекарственного препарата тетрациклина гидрохлорид, назовите возможные осложнения и меры их профилактики.

**Задача 2-8**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки ампициллина тригидрата на ампиокс, кассовый чек и рецепт на ампиокс имеется.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 9</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	--	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-9**

К фармацевту аптеки обратилась пожилая женщина, она страдает гипертонией I стадии, постоянно принимает настойку пустырника. Какие лекарственные препараты растительного и синтетического происхождения ей можно применять.

**Задача 2-9**

Оформить требование-накладную в больничную аптеку ЛПУ из терапевтического отделения для получения:

- этилового спирта 96,1 5 кг.
- кодтерпина в таблетках № 6 3 упаковки.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ __10__</b></p> <p><b>Специальность: <u>Фармация</u></b> <b>Курс: <u>3</u> Семестр: <u>6</u></b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	--	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-10**

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина. У нее заболел ребенок.  
Какой лекарственный препарат можно дать ребенку с целью снижения температуры тела, объясните механизм действия?  
Особенности применения.  
Побочное действие и меры профилактики осложнений.  
Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае?

**Задача 2-10**

Пациент обращается к фармацевту с просьбой отпустить для домашней аптечки 5 упаковок по 3,0 перманганата калия.  
Ваши действия. Оформить документально отпуск.  
Ответ обосновать.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 11</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-11**

К фармацевту аптеки обратился посетитель: у него имеется рецепт на лекарственные препараты сальбутамол и глицирам.

Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов, источники получения.

Объясните механизм действия лекарственных препаратов.

Назовите аналоги синтетического и растительного происхождения.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья корень солодки.

**Задача 2-11**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить Солпадеин без рецепта врача.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p><b>РАССМОТРЕНО:</b> Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 12</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
---	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-12**

В аптеке имеются лекарственные препараты сенаде и рамнил.  
Укажите источники получения препаратов.  
Объясните механизм действия, особенности применения.  
Возможные осложнения и меры их профилактики.  
Подберите аналоги растительного и синтетического происхождения.

**Задача 2-12**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить таблетки цифран (капсулы) без рецепта врача.  
Ваши действия.  
Ответ обосновать.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 13</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-13**

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Он страдает гипертонией, для уменьшения отеков применяет лекарственный препарат гидрохлортиазид..

Объясните механизм действия, побочные эффекты и меры профилактики осложнений, особенности применения.

Подберите лекарственное растительное сырье, обладающее мочегонным действием.

Дайте характеристику одного вида сырья (по алгоритму).

**Задача 2-13**

К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить по рецепту врача 15 таблеток флемоксина солютаба (на курс лечения), а в заводской упаковке 25 таблеток.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 14</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	---

:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-14**

К фармацевту аптеки обратился посетитель: в целях профилактики авитаминоза он применяет центрум.

Какое лекарственное растительное сырье можно использовать для профилактики гиповитаминоза витамина С?

Фармакологические свойства аскорбиновой кислоты, осложнения и меры их профилактики, показания к применению.

Подберите лекарственное растительное сырье, содержащее витамин С.

Дайте характеристику одного вида сырья (по алгоритму).

**Задача 2-14**

Заведующий аптечным киоском, получая товар в аптеке, заметил, что у бинтов марлевых не стерильных нарушена групповая упаковка. Он вскрыл ее, увидел, что часть бинтов имеет желтоватый цвет, и отказался их получать, несмотря на то, что имел Сертификат соответствия на бинты.

Правильно ли поступил фармацевт?

Какие документы регламентируют данную ситуацию?

В чем причина обнаруженного дефекта?

Какой документ регламентирует правила хранения перевязочного материала и особенности хранения стерильного перевязочного материала?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 15</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-15**

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина - она приобрела жидкий экстракт пастушьей сумки.

С какими целями ей назначили данный лекарственный препарат?

Объясните его механизм действия.

назовите аналоги растительного и синтетического происхождения.

**Задача 2-15**

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов с указанием изъять из обращения:

Парацетамол таб. 500 мг, серия 20312

Диклофенак гель 1%-30 г серия 140213

Действия аптечных работников?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 16</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-16**

К фармацевту аптеки обратился посетитель с рецептом на Бифунгин и фамотидин. Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов Фармакологические свойства, осложнения и меры их профилактики, особенности применения.  
Показания к применению.  
Аналоги синтетического и растительного происхождения.  
Правила заготовки чаги.

**Задача 2-16**

В аптечный киоск, принадлежащий ООО «Панацея», посетитель и принес ранее купленный Парацетамол в таблетках, попросив заменить его на Панадол. Фармацевт охотно согласился, предложив сделать доплату.

Пожилая женщина попросила отпустить Димедрол в таблетках, сказав, что ей порекомендовал врач принимать его по таблетке перед сном. Фармацевт отпустил таблетки димедрола, по ее просьбе.

Правильно ли поступил фармацевт в обоих случаях?  
Какие документы регламентируют данную ситуацию?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 17</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-17**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой: его мучает кашель, но мокрота плохо отходит.

Какие лекарственные препараты ему следует принимать.

Перечислите лекарственные растительные препараты, которые можно посоветовать принимать больному.

Объясните механизм действия.

Назовите аналоги.

**Задача 2-17**

Посетителю выписан рецепт на Бупренорфин 200 мкг для сублингвального применения 100 таблеток. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№__18__</b></p> <p><b>Специальность: <u>Фармация</u></b> <b>Курс: <u>3</u> Семестр: <u>6</u></b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-18**

К фармацевту аптеки обратился посетитель – пожилой человек страдающий бессонницей. Врач ему выписал дономил. Пациент обратился с просьбой рассказать о лекарственном препарате

- о механизме действия;
- о возможных осложнениях;
- какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае, источники их получения.

Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

**Задача 2-18**

Посетителю выписан лекарственный препарат Пенталгин плюс на рецептурном бланке формы № 107-1/у. Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 19</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-19**

Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат валидол. Он обратился к работнику аптеки с просьбой рассказать:

- о механизме действия препарата;
- о побочных эффектах;
- о составе лекарственного препарата.

Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

**Задача 2-19**

Посетителю выписан лекарственный препарат Седал М № 20 на рецептурном бланке формы № 107-1/у. Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 20</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-20**

В аптеке имеется лекарственное растительное сырье валерианы.  
Дайте полную характеристику лекарственного растительного сырья.  
Особенности хранения сырья.  
Объясните механизм действия.  
Назовите аналоги растительного и синтетического происхождения.

**Задача 2-20**

Посетителю выписан рецепт на Коделак № 20 2 упаковки. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 21</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-21**

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина: с целью снижения вздутия кишечника она применяет настой цветов ромашки.

Правильно ли она поступает?

Дайте полную характеристику лекарственного растительного сырья.

Какие лекарственные препараты и лекарственное растительное сырьё можно использовать в данном случае. Объясните фармакологические свойства, назовите осложнения и меры их профилактики.

**Задача 2-21**

Посетителю выписан рецепт на Нурофен плюс № 12 10 сентября 2013 года, а пациент обратился в аптеку с целью отпустить ему этот лекарственный препарат 1 октября 2013 года Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> № <u>22</u> ___</p> <p><b>Специальность:</b> <u>Фармация</u> <b>Курс:</b> <u>3</u> <b>Семестр:</b> <u>6</u></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01</b> «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-22**

В аптеке имеется лекарственное растительное сырье лист мяты.  
Укажите химический состав лекарственного растительного сырья.  
Назовите лекарственные препараты, получаемые из данного сырья.  
Укажите их фармакотерапевтическое применение.  
Назовите аналоги.

**Задача 2-22**

Посетителю выписан рецепт на Коделак фито сироп 20.05 2013 , а пациент обратился в аптеку с целью отпустить ему этот лекарственный препарат 20.06 2013 года Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

- ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 23</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

- **Инструкция:**

- 1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
- 2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
- 3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
- 4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
- 5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-23**

В аптеке имеются лекарственные препараты красавки, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Назовите данные препараты.

- Назовите лекарственное растительное сырье
- Фармакологические свойства, показания к применению, возможные осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов и меры их профилактики.

**Задача 2-23**

Оформить требование-накладную из аптечного киоска № 2 в Аптеку № 7 ОАО «Курганфармация»

1. Альмагель А 100 мл -5 упаковок.
2. Карсил № 80 -10 упаковок.
3. Эссенциале капс. № 100-20 упаковок

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

- ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 24</b></p> <p><b>Специальность:</b> <u>Фармация</u> <b>Курс:</b> <u>3</u> <b>Семестр:</b> <u>6</u></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01</b> «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

- Инструкция:**
- 1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
  - 2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
  - 3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
  - 4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
  - 5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-24**

Студент обратился к преподавателю с просьбой разрешить ему написать контрольную работу в другой день, объяснив свой отказ тем, что он накануне обратился к врачу-окулисту. С целью диагностики глазного дна врач закапал ему глазные капли. После их применения у него нарушилось зрение, и он не может читать и писать.

1. Раствор какого препарата применял врач для диагностики глазного дна?
2. Определите группу препарата.
3. Покажите гербарий и сырье и назовите растительные источники его получения.
4. Объясните механизм действия.
5. Назовите препараты, аналоги.
6. Как этот препарат используется в медицине?

**Задача 2-24**

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Коделак бронхо сироп 100 мл с.120713

Нафтизин назальные капли 0,1%-10 мл с.050712

Действия аптечных работников?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

- ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 25</b></p> <p><b>Специальность:</b> <u>Фармация</u> <b>Курс:</b> <u>3</u> <b>Семестр:</b> <u>6</u></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01</b> «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

**- Инструкция:**

- 1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
- 2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
- 3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
- 4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
- 5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-25**

В аптеке имеются лекарственные препараты цистенал и фитолизин.

Назовите показания к применению данных лекарственных препаратов, на чём основано фармакотерапевтическое действие?

Укажите состав лекарственных препаратов.

Назовите аналоги.

Объясните правила применения лекарственных препаратов.

**Задача 2-25**

Посетителю выписан рецепт на Седалгин-Нео № 10- 3 упаковки. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

- ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 26</b></p> <p><b>Специальность:</b> <u>Фармация</u> <b>Курс:</b> <u>3</u> <b>Семестр:</b> <u>6</u></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01</b> «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

- **Инструкция:**
- 1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
- 2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
- 3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
- 4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
- 5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-26**

В аптеку обратился посетитель с рецептом на таблетки верапамила гидрохлорида 0,04 № 30. Объяснить посетителю способ и время приема препарата, правила хранения в домашних условиях. Дайте полную характеристику препарата. Какое лекарственное растительное сырье можно предложить в качестве аналога? Дайте характеристику плодов и цветков боярышника.

**Задача 2-26**

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Супрастин таб. 25 мг, серия 4010304

Но-шпа амп 2,0 мл № 25, серия 9260704

Действия аптечных работников?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

- ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 27</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных</b> <b>средств и товаров аптечного</b> <b>ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

- **Инструкция:**

- 1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
- 2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
- 3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
- 4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
- 5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-27**

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина, у нее заболел ребенок. Какой лекарственный препарат можно дать ребенку с целью снижения температуры тела? Объясните механизм действия, применение, побочное действие. Какое лекарственное растительное сырье можно использовать в данном случае?

**Задача 2-27**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки маалокса на гевискон, кассовый чек и рецепт на маалокс имеется.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

- ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 28</b></p> <p><b>Специальность:</b> <u>Фармация</u> <b>Курс:</b> <u>3</u> <b>Семестр:</b> <u>6</u></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01</b> «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

- **Инструкция:**

- 1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
- 2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
- 3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
- 4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
- 5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-28**

В аптеке имеется лекарственный препарат ферроплекс. Дайте полную характеристику лекарственного препарата по алгоритму. Дайте характеристику лекарственным растениям, содержащим витамин С.

**Задача 2-28**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки Супрастин на Лоратадин, кассовый чек и рецепт на Супрастин имеется.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

- ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 29</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных</b> <b>средств и товаров аптечного</b> <b>ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

- **Инструкция:**
- 1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
- 2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
- 3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
- 4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
- 5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-29**

Посетитель аптечного киоска приобрел лекарственный препарат називин. Он обратился к фармацевту аптеки с просьбой рассказать о лекарственном препарате: его фармакологических свойствах, особенностях применения, возможных осложнениях. Подберите аналоги, в том числе растительного происхождения. Дайте характеристику растения сосна лесная.

**Задача 2-29**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта каптоприл в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

Почему его нельзя отпустить без рецепта.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 30</b></p> <p><b>Специальность:</b> <u>Фармация</u> <b>Курс:</b> <u>3</u> <b>Семестр:</b> <u>6</u></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01</b> «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-30**

Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат тавегил. Попросил рассказать о механизме действия препарата, побочных эффектах, о возможных аналогах, об особенностях применения. Какие лекарственные растительные препараты можно использовать при аллергических дерматозах?

**Задача 2-30**

В аптеку обратился пациент с жалобой на раздражительность и плохой сон. Фармацевт предложил пациенту Корвалол.

1. Имеет ли право фармацевт отпустить этот препарат без рецепта?
2. Объяснить фармакологическое действие препарата.
3. Какую консультацию по применению препарата должен дать фармацевт?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 31</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-31**

К фармацевту аптеки обратился посетитель, страдающий хроническим холециститом, фармацевт предложил ему кукурузные рыльца. Укажите фармакологические свойства. Обоснуйте фармакотерапевтическое применение данного лекарственного сырья. Подберите аналоги синтетического и растительного происхождения.

**Задача 2-31**

В аптеку обратился пациент с жалобой на беспокойство и плохой сон. Фармацевт предложил пациенту Вадокордин.

1. Имеет ли право фармацевт отпустить этот препарат без рецепта?
2. Объяснить фармакологическое действие препарата.
3. Какую консультацию по применению препарата должен дать фармацевт?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> № <u>32</u> ____</p> <p><b>Специальность:</b> <u>Фармация</u> <b>Курс:</b> <u>3</u> <b>Семестр:</b> <u>6</u></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01</b> «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	--	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-32**

К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка произошло нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки. Правильно ли она поступила? Как долго принимается отвар и как часто? Какие осложнения могут возникнуть? Дайте характеристику растения лапчатка прямостоячая. Подберите аналоги растительного и синтетического происхождения. Приведите классификацию противодиарейных средств. Дайте характеристику препарата имодиум.

**Задача 2-32**

Больному с язвенной болезнью желудка выписан рецепт на альмагель-А. В аптеке имеется альмагель.

1. Имеет ли фармацевт право на замену?
2. Может ли фармацевт предложить пациенту препарат для снятия болевого симптома?
3. Какую консультацию по применению препаратов должен дать фармацевт пациенту?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 33</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-33**

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой дать полную характеристику, приобретенного лекарственного препарата Новопассит.

Какие растения, входящие в состав препарата, оказывают седативное действие.

С какими целями ему назначили этот лекарственный препарат.

**Задача 2-33**

Оформить требование накладную из аптечного пункта № 2 в отдел запасов аптеки № 1 ОАО «Курганфармация».

- |                                 |     |    |
|---------------------------------|-----|----|
| 1. Новопассит 80 мл             | фл. | 10 |
| 2. Экстракт элеутерококка 80 мл | фл. | 10 |
| 3. Настойка боярышника 30 мл    | фл. | 50 |
| 4. Настойка лимонника 30 мл     | фл. | 20 |
| 5. Настойка женьшеня 50 мл      | фл. | 20 |

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 34</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-34**

К работнику аптеки обратилась женщина: она приобрела жидкий экстракт крапивы.

На чём основано действие данного препарата?

Как и с какой целью его применяют?

Как долго она должна его применять?

Можно ли в домашних условиях самой заготовить листья крапивы?

Дайте характеристику растения крапива двудомная.

Назовите аналоги растительного и синтетического происхождения. Приведите классификацию кровоостанавливающих средств. Дайте полную характеристику препаратов кальция.

**Задача 2-34**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта фенобарбитал в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 35</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-35**

В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему нитроглицерин. Объясните больному способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, механизм действия препарата, подберите аналоги, показания и побочное действие препарата.

Какие лекарственные растения вы можете предложить больному? Дайте латинское название производящего растения, сырья, семейства, диагностические признаки сырья. Объясните больному способ приготовления лекарственной формы из данного сырья в домашних условиях.

**Задача 2-35**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта **Тоффлюс**, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 36</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных</b> <b>средств и товаров аптечного</b> <b>ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-36**

В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему анальгин. Используя справочник лекарственных средств выявить все возможные торговые наименования препаратов с метамизолом натрия. Дать полную характеристику лекарственного препарата.

Назовите аналоги.

Дать характеристику лекарственного растительного сырья липы.

**Задача 2-36**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта Амброксол в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 37</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	---	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-37**

Больному, страдающему гипертонией, был назначен лекарственный препарат, после применения которого больной почувствовал сухость во рту, вялость, сонливость.

- Какой лекарственный препарат применял больной?
- Фармакологическая группа лекарственного препарата; фармакологические свойства; осложнения и меры их профилактики, показания к применению, противопоказания, применение, представители данной группы.
- Какое лекарственное растительное сырье применяется при начальной стадии гипертонии?
- Подберите лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие и назовите его. Дайте характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

**Задача 2-37**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта Андипал в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 38</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный</b> <b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-38**

К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Бисептол, врач также посоветовал принимать лист брусники.

Задания:

- Определите фармакологическую группу лекарственного препарата аугментин.
- Назовите фармакологические свойства.
- Назовите особенности применения препарата, аналоги.
- Назовите возможные осложнения и меры их профилактики.
- Дайте консультацию по заготовке лекарственного растительного сырья и приготовлению препарата из листа брусники в домашних условиях.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья и аналоги.

**Задача 2-38**

Осуществите предметно-количественный учет дикаина за декабрь текущего года. Результаты оформите в журнале ПКУ.

Остаток на 01.12 – 0,8 г.

Приход 5,0.

Расход 01.12. – 0,3

03.12. – 0,1

06.12. – 0,4

15.12 – 0,2

20.12. – 0,5

25.12. – 0,3.

Остаток фактический 3,983.

Правила оформления журнала ПКУ

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П. Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 39</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор _____ Т.И. Дзюк</p>
--	--	--

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-39**

В аптеку поступил лекарственный препарат сироп «Доктор МОМ». Дайте полную характеристику лекарственного препарата на конференции медицинских и фармацевтических работников (по алгоритму).

Назовите аналоги.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья солодки

**Задача 2-39**

Посетитель аптеки просит отпустить ему без рецепта траву чистотела. Фармацевт отказывает ему в отпуске. Посетитель обращается с жалобой к заведующей аптекой.

1. Действия руководителя аптекой в данной ситуации согласно нормам фармацевтической деонтологии.
2. Мотивация поступка фармацевта.
3. Определить сырье чистотела. Дать латинские названия.
4. Объяснить правила заготовки, сушки, хранения сырья чистотела.
5. Применение травы чистотела. Лекарственные средства

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Росздравнадзора лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Ацекардол 100 мг № 30 с 050113

Новокаин 0,5%-5 мл № 10 с 140713

Действия аптечных работников?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

**ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»**

<p>РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.П.Антонова</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 40</b></p> <p><b>Специальность: Фармация</b> <b>Курс: 3 Семестр: 6</b></p> <p align="center"><b>Экзамен квалификационный ПМ.01</b> «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор _____ Т.И.Дзюк</p>
---	--	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задание к ней.
2. Подготовьте необходимое оснащение для выполнения задания (при необходимости)
3. Выполните задание в присутствии членов экзаменационной комиссии.
4. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
5. Время выполнения заданий – 10 минут

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1-40**

К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат макропен и с просьбой отпустить лекарственный препарат лист эвкалипта.

Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата макропен, укажите механизм его действия, возможные осложнения и меры их профилактики, аналоги.

Объясните особенности применения

Как в домашних условиях приготовить настой?

Какие препараты получают из сырья эвкалипта и как их применяют?

**Задача 2-40**

К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить по рецепту врача 7 таблеток Кларитина (на курс лечения), а в заводской упаковке 10 таблеток.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ И.Л. Баламошева

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.А. Коновалов

#### 2.4.2 Пакет экзаменатора :условия выполнения заданий

В результате итоговой аттестации по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучени</b>
<b>ПК 1.1.</b>	<b>Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</b>
<b>ПК 1.2.</b>	<b>Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</b>
<b>ПК 1.5.</b>	<b>Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</b>
<b>ПК 1.8.</b>	<b>Оформлять документы первичного учета</b>
<b>ОК 1.</b>	<b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>ОК 2.</b>	<b>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</b>
<b>ОК 3.</b>	<b>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>
<b>ОК 4.</b>	<b>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>
<b>ОК 5.</b>	<b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>ОК 6.</b>	<b>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>ОК 7.</b>	<b>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>
<b>ОК 8.</b>	<b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</b>

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Время выполнения каждого задания: 15мин.**

**Количество вариантов : 40**

**Место (время) выполнения задания:** в кабинете практического обучения

**Перечень оборудования и оснащения:**

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных и бумажных носителях.
4. Гербарные образцы
5. Образцы лекарственного растительного сырья

**Информационные источники:**

Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / /В. Д. Машковский.- 16-е изд., перераб, испр. и доп. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2011.-1216 с.: ил.

### **2.4.3 Пакет экзаменатора: эталоны ответов**

#### **Билет № 1**

**Задача 1.1:** В аптеке имеется жидкий экстракт элеутерококка. Дайте полную фармакокинетическую и фармакодинамическую характеристику лекарственного

препарата. Показания к применению, особенности применения. Побочные эффекты. Противопоказания, аналоги. Подберите лекарственное растительное сырье, оказывающее аналогичное действие.

### Задача 1.2.

Посетитель просит отпустить ему без рецепта дигоксин в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

Почему его нельзя отпустить без рецепта.

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	1.1. Дайте полную фармакокинетическую и фармакодинамическую характеристику лекарственного препарата Элеутерококка экстракт жидкий. Показания к применению, особенности применения. Побочные эффекты. Противопоказания, аналоги. Подберите лекарственное растительное сырье, оказывающее аналогичное действие.
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	Жидкий экстракт элеутерококка (форма выпуска – флаконы по 50 мл) – лекарственный препарат растительного происхождения. Получают из корневищ и корней элеутерококка колючего ( <i>Eleutherococcus senticosus</i> ) (представить гербарий и образец лекарственного сырья). Сырье содержит лигнанные и другие фенольные гликозиды. Фармакологическая группа –

	<p>общетонизирующее (адаптогенное) средство. Оказывает тонизирующее (стимулирующее), адаптогенное действие на ЦНС и функции организма в целом.</p> <p>Препарат наиболее эффективен при пограничных расстройствах, в качестве средств поддерживающей терапии при общем ослаблении функций организма, при перенапряжении, повышает выносливость при физических и психических нагрузках, после перенесенных инфекционных заболеваний. Хорошо всасывается и проникает через ГЭБ в ЦНС. Хорошо переносится.</p> <p>Не следует принимать в вечерние часы во избежание нарушения ночного сна. Рекомендуется принимать в темное время года (осенне-зимний период). Принимается за 30 минут до еды по 20-30 капель 1-2 раза в день. Курс лечения 25-30 дней.</p> <p>Побочные эффекты: беспокойство, нарушение ночного сна.</p> <p>Аналоги: настойки женьшеня, лимонника, заманихи, аралии.</p> <p>Жидкие экстракты родиолы розовой, левзеи. Пантокрин. Гинсана. Сапарал. Эликсир Демидовский и др.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>1.2 Посетитель просит отпустить ему без рецепта дигоксин в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.</p> <p>Каковы должны быть действия фармацевта?</p> <p>Как отпускается данный препарат?</p> <p>Как оформляется рецепт на него?</p> <p>Почему его нельзя отпустить без рецепта.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт не отпускает лекарство; извинившись, он просит посетителя сходить к врачу и выписать рецепт.</li> <li>2. Отпускается из аптеки по рецепту.</li> <li>3. Дигоксин – Отпускается из аптеки по рецепту 107-1/у (согласно приказа № 1175н от 20.12.2012г)</li> <li>4. Рецепт оформляется штампом ЛПУ, подписью и личной печатью врача. Рецепт действителен 2 месяца, возвращается больному, погашается штампом «Лекарственный препарат отпущен». Дигоксин – препарат наперстянки, при длительном применении кумулируется в организме и может привести к отравлению</li> </ol>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки</p>

	предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.
--	--

## Билет № 2

### Задача 1-2

В аптеке имеются лекарственные препараты коделак и терпинкод. Посетитель обратился к работнику аптеки с вопросами:

- При каких заболеваниях применяются данные препараты?
- Какова особенность их применения?
- Какие осложнения возможны при их применении?
- В чём их отличие?
- Подберите лекарственное растительное сырьё, назовите его. Дайте характеристику лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

### Задача 2-2

Посетитель просит отпустить ему калия перманганат. Фармацевт, заявив, что это прекурсор, требует рецепт.

Прав ли фармацевт? Как отпускается из аптеки калия перманганат?

Назовите четыре списка наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров Федерального Закона РФ. «О наркотических средствах и психотропных веществах».

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптеке имеются лекарственные препараты коделак и терпинкод. Посетитель обратился к работнику аптеки с вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При каких заболеваниях применяются данные препараты?</li> <li>- Какова особенность их применения?</li> <li>- Какие осложнения возможны при их применении?</li> <li>- В чём их отличие?</li> <li>- Подберите лекарственное растительное сырье, назовите его. Дайте характеристику лекарственного растительного сырья (по алгоритму).</li> </ul>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Лекарственные препараты оказывают центральное противокашлевое действие (кодеин) и отхаркивающее действие (терпингидрат, солодка, натрия гидрокарбонат, термопсис).</p> <p>Применяются при заболеваниях, сопровождающихся сухим кашлем, после еды по 1 таблетке 2-3 раза в день короткими курсами.</p> <p>Возможные осложнения: действие на ЦНС (развитие зависимости, угнетение ЦНС), привыкание, развитие запоров.</p> <p>Состав: коделак: кодеин 0,008</p> <p style="padding-left: 40px;">трава термопсиса 0,01</p> <p style="padding-left: 40px;">натрия гидрокарбонат 0,2</p> <p style="padding-left: 40px;">порошок корня солодки 0,2</p> <p>Состав: терпинкод: кодеин 0,008</p>

	<p style="text-align: center;">терпингидрат 0,25</p> <p>натрия гидрокарбонат 0,25</p> <p style="text-align: center;">Подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья солодки и термопсиса.</p> <p>Траву термопсиса ( Herba Thermopsideis) заготавливают от многолетнего травянистого растения термопсис ланцетный (Thermopsis lanceolata) семейства бобовые (Fabaceae) в период бутонизации и начала цветения с учетом охранных мероприятий и по правилам сбора сырья от ядовитых растений. Сушат естественной сушкой или при температуре 50-60°C. Сырье содержит алкалоиды (термопсин, гомотермопсин). Трава термопсиса оказывает отхаркивающее действие.</p> <p>Корень солодки (Radices Glycyrrhizae) заготавливают от многолетнего травянистого растения солодка голая (Glycyrrhiza glabra) семейства бобовые (Fabaceae) с ноября по март с учетом охранных мероприятий и сушат естественной сушкой или при температуре до 50°C (представить гербарий и образец лекарственного сырья).</p> <p>Химический состав: тритерпеновые сапонины (глицирризин), органические кислоты, флавоноиды, горечи, пигменты, камеди. В препарат коделак включается как лекарственное сырье с отхаркивающими свойствами.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники</p>

	безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Посетитель просит отпустить ему калия перманганат. Фармацевт, заявив, что это прекурсор, требует рецепт.</p> <p>Прав ли фармацевт? Как отпускается из аптеки калия перманганат?</p> <p>Назовите четыре списка наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров Федерального Закона РФ. «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт не прав, так как калия перманганат отпускается без рецепта в количестве 2- упаковок согласно Приказа МЗ РФ от 14.12.2005 N 785</li> <li>2. Федеральным Законом РФ утверждены списки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- список I – наркотические и психотропные вещества, оборот которых запрещен в РФ;</li> <li>- список II – наркотические и психотропные вещества, оборот которых ограничен в РФ;</li> <li>- список III – психотропные вещества оборот которых ограничен;</li> <li>- список IV- прекурсоры.</li> </ul> </li> </ol>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p>

	<p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ</b>(«<b>НЕТ</b>») выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
--	---

### **Билет №3:**

#### **Задача 1-3**

В аптеке имеются лекарственные препараты цистенал и фитолизин.

- Назовите показания к применению данных лекарственных препаратов, на чём основано их фармакотерапевтическое действие.
- Укажите состав лекарственных препаратов.
- Назовите аналоги.
- Объясните правила применения лекарственных препаратов.
- Подберите лекарственное растительное сырье, назовите его. Дайте характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

#### **Задача 2-3**

Посетитель просит отпустить без рецепта таблетки Нурофен плюс. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

В каком журнале ведется учет таких препаратов?

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптеке имеются лекарственные препараты цистенал и фитолизин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите показания к применению данных лекарственных препаратов, на чём основано их фармакотерапевтическое действие.</li> <li>- Укажите состав лекарственных препаратов.</li> <li>- Назовите аналоги.</li> <li>- Объясните правила применения лекарственных препаратов.</li> <li>- Подберите лекарственное растительное сырьё, назовите его. Дайте характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).</li> </ul>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Цистенал и фитолизин применяют при мочекаменной болезни для разрыхления мочевых конкрементов и облегчения их выведения с мочой. Оказывают спазмолитическое и умеренное мочегонное действие, расслабляют мочеточники, облегчают выведение конкрементов.</p> <p>Цистенал применяют по 3-4 капли на кусочек сахара за 30 мин. до еды 3 раза в день; при приступе колики – по 10-20 капель. Фитолизин: 1 чайную ложку пасты растворяют в ½ стакана подслащенной воды, принимают 3 раза в день после еды.</p> <p>Состав препаратов. Цистенал: настойка корней марены красильной, магния салицилат, эфирные масла, оливковое масло, спирт. Фитолизин: корень петрушки, корневище пырея, трава хвоща, горца птичьего, листья березы, эфирные масла и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного</p>

	<p>растительного сырья).</p> <p>Марена красильная (<i>Rubia tinctorum</i>) относится к семейству мареновые (<i>Rubiaceae</i>). Это многолетнее травянистое растение. Заготавливают корневища и корни марены (<i>Rhizomata et radices Rubiae</i>) от многолетнего травянистого растения ранней весной или осенью с учетом охранных мероприятий. Выкопанные корни и корневища очищают от земли, сырье не моют. Сушат естественной сушкой или при температуре до 45°C. Сырье содержит антраценопроизводные группы ализарина, органические кислоты, пектиновые вещества. Сырье оказывает спазмолитическое, мочегонное действие, способствует разрыхлению мочевых конкрементов.</p> <p>Хвощ полевой (<i>Equisetum arvense</i>) относится к семейству хвощевые (<i>Equisetaceae</i>). Заготавливают траву хвоща (<i>Herba Equiseti</i>) длиной до 30 см в течение лета с учетом охранных мероприятий. Не допускается заготовка других видов хвощей. Сушат сырье на открытом воздухе в тени или при температуре 40-50°C. Сырье хвоща содержит флавоноиды, кремневую кислоту. Оказывает мочегонное действие и применяется для профилактики и лечения мочекаменной болезни.</p> <p>Горец птичий (<i>Polygonum aviculare</i>) относится к семейству гречишные (<i>Polygonaceae</i>). Заготавливают траву (<i>Herba Polygoni avicularis</i>) в период цветения длиной до 40 см с учетом охранных мероприятий. Сушат сырье на открытом воздухе в тени или при температуре 40-50°C. Сырье содержит флавоноиды, кремневую кислоту, витамины К и С, дубильные вещества. Травя горца птичьего применяется в качестве средства, способствующего отхождению конкрементов при мочекаменной болезни. Оказывает умеренное противовоспалительное действие.</p> <p>Аналоги: жидкий экстракт марены красильной, уролесан, пинабин, абисан, уралит-У, спазмо-цистенал, цистон и др.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально</p>

	<p>распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Посетитель просит отпустить без рецепта таблетки Нурофен плюс. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Прав ли он?</p> <p>Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отпуска этого препарата из аптеки;</li> <li>- форму рецептурного бланка;</li> <li>- оформление рецепта;</li> <li>- срок действия;</li> <li>- срок хранения.</li> </ul> <p>В каком журнале ведется учет таких препаратов?</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт прав, так как Нурофен плюс – это препарат, отпускаемый по рецепту, т.к. относится к комбинированным препаратам содержащие малые дозы кодеина фосфата (приказ 562н от 17.05.12г)</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> </li> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> </ol>

	<p>6. Учитывается в «Журнале предметно-количественного учета».</p> <p>7. Состоит на предметно-количественном учете.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

**Билет №4:**

**Задача 1-4**

Посетитель обратился к фармацевту аптеки врач для лечения аллергического дерматоза, выписал ему лекарственный препарат крем целестодерм В. Больного интересует, какие лекарственные травы можно использовать при данном заболевании.

Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, фармакологические свойства.

Показания к применению, особенности применения, осложнения и меры их профилактики.

Назовите аналоги.

Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения аллергического дерматоза.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья травы череды.

#### Задача 2-4

Посетитель просит отпустить без рецепта таблетки Каффетин. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

В каком журнале ведется учет таких препаратов?

#### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Посетитель обратился к фармацевту аптеки врач для лечения аллергического дерматоза, выписал ему лекарственный препарат крем целестодерм В. Больного интересует, какие лекарственные травы можно использовать при данном заболевании.</p> <p>Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, фармакологические свойства.</p> <p>Показания к применению, особенности применения, осложнения и меры их профилактики.</p> <p>Назовите аналоги.</p> <p>Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения аллергического дерматоза.</p> <p>Дайте характеристику лекарственного растительного сырья травы череды.</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Целестодерм В относится к группе лекарственных препаратов, содержащих глюкокортикостероиды. В состав препарата входит бетаметазон. Оказывает противовоспалительное, антиаллергическое, противозудное действие. В виде крема хорошо всасывается, легко смывается водой.</p> <p>Применяют при экземе, дерматитах, аногенитальном зуде, нейродермите, солнечном дерматите, псориазе и других заболеваниях кожи.</p> <p>Препаратом смазывают кожу или слизистую оболочку 2-3 раза в день. При необходимости накладывают водонепроницаемую повязку. Не следует длительно применять препарат, особенно на обширных участках кожи.</p> <p>Аналоги: фторокорт, синафлан, лоринден и др.</p> <p>Растительные препараты: трава череды трехраздельной, трава фиалки (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья).</p> <p>Черда трехраздельная (<i>Bidens tripartita</i>), однолетнее травянистое растение семейства Астровых (<i>Asteraceae</i>). Заготавливают траву (<i>Herba Bidentis</i>) в период бутонизации, срезая облиственные верхушки и боковые ответвления длиной до 15 см и отдельные листья. Для сушки сырье раскладывают в тени тонким слоем, ежедневно переворачивают или сушат в сушилках при температуре 35-40°C.</p> <p>Сырьем являются облиственные верхушки стеблей длиной до 15 см с бутонами или цветочными корзинками, цельные или измельченные листья. Листья супротивные, на коротких сросшихся основаниях черешках, срединные – трех-пятираздельные с ланцетовидными пальчатыми долями, верхушечные – цельные, широколанцетные, длиной до 15 см. Стебли округлоовальные, продольно-бороздчатые, толщиной до 0,8 см. Соцветия – корзинки диаметром 0,6-1,5 см. Наружные листочки обертки в количестве 3-8, зеленые, удлинено-ланцетовидные, опушенные по краю, равные или в 2 раза превышающие корзинку. Внутренние листочки обертки более короткие, удлиненоовальные, по краю пленчатые, буровато-желтые с многочисленными темно-фиолетовыми жилками. Цветки мелкие, трубчатые с двумя зазубренными остями вместо</p>

	<p>чашечки.</p> <p>Цвет листьев зеленый или буровато-зеленый, стеблей – зеленый или зеленовато-фиолетовый, цветков – грязновато-желтый. Запах слабый. Вкус горьковатый, слегка вяжущий.</p> <p>Сырье содержит флавоноиды, каротиноиды, дубильные вещества, кумарины, эфирное масло, полисахариды. Настой сырья улучшает обмен веществ при аллергических заболеваниях, оказывает противовоспалительное и ранозаживляющее действие. Улучшает пищеварение, оказывает мочегонное, потогонное действия.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетитель просит отпустить без рецепта таблетки Каффетин. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Прав ли он?</p> <p>Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отпуска этого препарата из аптеки;</li> <li>- форму рецептурного бланка;</li> <li>- оформление рецепта;</li> <li>- срок действия;</li> <li>- срок хранения.</li> </ul> <p>В каком журнале ведется учет таких препаратов?</p>

<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт прав, так как Каффетин – это препарат, отпускаемый по рецепту, т.к. относится к комбинированным препаратам содержащие малые дозы соли кодеина фосфата (приказ от 17.05.12г)</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> </li> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> <li>6. Учитывается в «Журнале предметно-количественного учета».</li> <li>7. Состоит на предметно-количественном учете.</li> </ol>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную</p>

	деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.
--	---

**Билет №5:**

**Задача 1-5**

На склад поступило лекарственное растительное сырьё – цветки календулы.

Укажите параметры качества лекарственного растительного сырья.

Назовите его химический состав.

Укажите показания к применению.

Какие лекарственные препараты получают из данного лекарственного растительного сырья?

Назовите лекарственные препараты, обладающие желчегонным действием, дайте фармакологическую характеристику.

Объясните особенности применения.

**Задача 2-5**

Посетителю выписан фенобарбитал таблетки 50 мг в количестве 50 штук. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>На склад поступило лекарственное растительное сырьё – цветки календулы.</p> <p>Укажите параметры качества лекарственного растительного сырья.</p> <p>Назовите его химический состав.</p> <p>Укажите показания к применению.</p> <p>Какие лекарственные препараты получают из данного лекарственного растительного сырья?</p> <p>Назовите лекарственные препараты, обладающие желчегонным действием, дайте фармакологическую характеристику.</p> <p>Объясните особенности применения.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Цветки календулы – Flores Calendulae (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья), заготавливают в период горизонтального расположения ложноязычковых цветков без цветоносов или с остатком цветоноса не более 3 см от однолетнего культивируемого травянистого растения <i>Calendula officinalis</i> семейства астровые (Asteraceae). Собранное сырьё сушат в тени на открытом воздухе или в сушилках при температуре не выше 45°C.</p> <p>Цветки содержат: каротиноиды, флавоноиды, аскорбиновую кислоту, органические кислоты, слизистые вещества.</p>

	<p>Применяют в качестве антисептического и противовоспалительного средства при ангине, воспалительных заболеваниях полости рта в виде настоя для полосканий, как ранозаживляющее средство внутрь при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки и как желчегонное средство.</p> <p>Из цветков календулы получают настой, настойку, мазь «календула», «калефлон», «ротокан».</p> <p>Желчегонное действие оказывают также цветки бессмертника, цветки пижмы, трава чистотела, столбики с рыльцами кукурузы (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).</p> <p>Препараты увеличивают секрецию желчи, увеличивают ток желчи по желчным путям, оказывают спазмолитическое действие на желчный пузырь и желчные протоки, увеличивают содержание холатов в желчи, снижают возможность выпадения в осадок холестерина желчи, что предупреждает образование желчных камней. Усиливается секреторная и двигательная функции желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Применяют при хронических холециститах, дискинезии желчных путей внутрь до еды по 2 таблетки 3-4 раза в день, курсом 20-30 дней.</p> <p>В качестве желчегонных средств можно применять: таблетки аллохола, холензима, фламина, холагола, хологогума, холосаса, ЛИВ-52, синтетические препараты оксафенамида, никодина и др.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При</p>

	решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Посетителю выписан фенобарбитал таблетки 50 мг в количестве 50 штук. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?</p> <p>Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отпуска этого препарата из аптеки;</li> <li>- форму рецептурного бланка;</li> <li>- оформление рецепта;</li> <li>- срок действия;</li> <li>- срок хранения.</li> </ul>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт прав, так как Фенобарбитал таблетки 50 мг отпускается в количестве 30 таблеток на 1 рецепт (приказ № 1175 н от 20.12.12г)</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> </li> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> </ol>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации,</p>

	<p>логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ</b>(«<b>НЕТ</b>») выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
--	--

**Билет №6:**

**Задача 1-6**

В аптеку из ГБ № 3 (отделение реаниматологии) поступило требование на лекарственные препараты коргликон и строфантин-К.

При каких заболеваниях применяются данные лекарственные препараты?

Каковы особенность их применения, механизм действия?

Из какого лекарственного растительного сырья их получают?

**Задача 2-6**

Посетителю выписан рецепт на бензобарбитал таблетки 100 мг 2 упаковки, фармацевт рассмотрев рецепт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;

- срок действия;
- срок хранения.

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптеку из ГБ № 3 (отделение реаниматологии) поступило требование на лекарственные препараты коргликон и строфантин-К.</p> <p>При каких заболеваниях применяются данные лекарственные препараты?</p> <p>Каковы особенность их применения, механизм действия?</p> <p>Из какого лекарственного растительного сырья их получают?</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Коргликон получают из сырья многолетнего травянистого растения ландыша майского (<i>Convallaria majalis</i>) семейства лилейных (<i>Liliaceae</i>) (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья). У ландыша майского заготавливают листья, цветки и траву. Листья собирают до цветения или в начале цветения, траву и цветки – в период цветения с учетом охранных мероприятий. Сушат сырье быстро при температуре 50-60°C. Сырье ландыша содержит до 20 сердечных гликозидов, основные – конваллатоксин, конваллатоксол, конваллозид. Самая высокая биологическая активность характерна для цветков ландыша. Кроме препарата коргликон из сырья получают настойку ландыша.</p> <p>Строфантин – К заготавливают из семян строфанта Комбе (<i>Semina Strophanthi</i>).</p> <p>Лекарственные препараты относятся к группе кардиотонических средств. Применяются при острой сердечной</p>

	<p>недостаточности. Обладают избирательным кардиотоническим действием (за счет содержания сердечных гликозидов). Увеличивается сила и скорость сокращения миокарда (положительное инотропное действие), повышается внутриклеточное содержание ионов натрия, кальция и снижается содержание ионов калия, урежается ритм и удлиняется диастола, увеличивается ударный и минутный объем сердца.</p> <p>Назначают препараты внутривенно капельно.</p> <p>Возможные осложнения: кумуляция, аритмия, изменение АД, нарушение цветового зрения, нарушения со стороны ЦНС (головная боль, бессонница), тошнота, рвота.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетителю выписан рецепт на бензобарбитал таблетки 100 мг 2 упаковки, фармацевт рассмотрев рецепт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?</p> <p>Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отпуска этого препарата из аптеки;</li> <li>- форму рецептурного бланка;</li> <li>- оформление рецепта;</li> <li>- срок действия;</li> <li>- срок хранения.</li> </ul>

<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт прав, так как Бензобарбитал таблетки 100 мг отпускается в количестве 1 упаковки на 1 рецепт (приказ № 1175 н от 20.12.12г) .Рецепты на производные барбитуровой кислоты для лечения пациентов с хроническими заболеваниями могут выписываться на курс лечения до двух месяцев. В этих случаях на рецептах производится надпись "По специальному назначению", отдельно скрепленная подписью медицинского работника и печатью медицинской организации "Для рецептов".</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> </li> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> </ol>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную</p>

	деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.
--	---

**Билет №7:**

**Задача 1-7**

В аптеке имеются лекарственные препараты мукалтин и пектуссин.

Дайте сравнительную характеристику лекарственных препаратов, назовите фармакологическую группу, показания к применению.

Укажите лекарственное растительное сырьё, являющееся источником для получения лекарственных препаратов.

Подберите аналоги.

**Задача 2-7**

Оформить требование-накладную от аптечного пункта.

1. Холафлюкс 100,0 -5 упаковок.
2. Аллохол № 10-50 упаковок.
3. Оксациллин 0,25 № 20- 10 упаковок.
4. Ацетилсалициловая кислота 0,5 № 10 -20 упаковок.
5. Пенталгин № 10- 20 упаковок.

## Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптеке имеются лекарственные препараты мукалтин и пектуссин.</p> <p>Дайте сравнительную характеристику лекарственных препаратов, назовите фармакологическую группу, показания к применению.</p> <p>Укажите лекарственное растительное сырьё, являющееся источником для получения лекарственных препаратов.</p> <p>Подберите аналоги.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Лекарственный препарат мукалтин содержит смесь полисахаридов из травы алтея. Применяется в качестве отхаркивающего средства при острых и хронических заболеваниях дыхательных путей (при бронхите, пневмонии, бронхоэктазии и др.). Принимают по 1-2 таблетки (перед едой). Курс лечения 7-14 дней. Для детей можно растворить таблетку в 1/3 стакана теплой воды и добавить сахарный или фруктовый сироп.</p> <p>Аналоги: пертуссин, доктор МОМ, бронхikum, бронхосан, сироп солодки и др.</p> <p>Лекарственный препарат пектуссин содержит ментол, эвкалиптовое масло и др. Назначают при воспалительных заболеваниях верхних дыхательных путей. Держат во рту до полного рассасывания.</p> <p>Аналоги: фарингосепт, стрепсилс, трависил, септолете, для полоскания горла можно использовать настойку кулендулы, ротокан и др.</p> <p>Таблетки мукалтин получают из травы алтея лекарственного (<i>Herba Althaeae</i>), которую заготавливают от многолетнего травянистого растения (<i>Althaea officinalis</i>) семейства мальвовые (<i>Malvaceae</i>) в период цветения (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).</p> <p>Ментол получают из сырья многолетнего культивируемого растения мята перечная – <i>Mentha piperita</i> семейства яснотковые – <i>Lamiaceae</i> (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья). В период массового цветения скашивают траву. После сушки траву отряхивают для получения листьев, остальную массу обмолачивают и используют</p>

	<p>для получения эфирного масла и ментола.</p> <p>Эвкалиптовое масло получают из листьев эвкалипта (Folia Eucalypti), которые заготавливают с ноября по апрель от культивируемого дерева эвкалипт прутовидный (Eucalyptus viminalis семейства миртовые (Myrtaceae)). Сушат сырье в тени или в сушилках при температуре до 40°C (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья). Кроме эфирного масла, из сырья готовят отвары настойку, препарат хлорофиллипт.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Оформить требование-накладную от аптечного пункта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холафлюкс 100,0 -5 упаковок.</li> <li>2. Аллохол № 10-50 упаковок.</li> <li>3. Оксациллин 0,25 № 20- 10 упаковок.</li> <li>4. Ацетилсалициловая кислота 0,5 № 10 -20 упаковок.</li> <li>5. Пенталгин № 10- 20 упаковок.</li> </ol>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений</p>

	<p>здоровоохранения о товарах аптечного ассортимента ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>																																																	
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p><b>Требование-накладная № 5 от (дата)</b></p> <p><b>В Аптеку № 2 ОАО «Курганфармация»</b></p> <p><b>От Аптечного пункта № 1</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ П/П</th> <th>Название ЛП</th> <th>Ед. изм</th> <th>серия</th> <th>Кол-во упаковок</th> <th>Цена за ед.</th> <th>сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Холафлюкс сироп 100,0</td> <td>Фл.</td> <td>50212</td> <td>5</td> <td>134,00</td> <td>670,00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Аллохол таб. № 10</td> <td>Уп.</td> <td>70311</td> <td>50</td> <td>20,00</td> <td>1000,00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Оксациллин таб. 0,25 № 20</td> <td>Уп.</td> <td>650513</td> <td>10</td> <td>52,8</td> <td>528</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ацетилсалициловая кислота таб. 0,5 № 10</td> <td>Уп.</td> <td>120813</td> <td>20</td> <td>5,8</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Пенталгин таб. № 10</td> <td>Уп.</td> <td>141013</td> <td>20</td> <td>67</td> <td>1340</td> </tr> <tr> <td colspan="6"><b>Сумма итого:</b></td> <td><b>3654,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	№ П/П	Название ЛП	Ед. изм	серия	Кол-во упаковок	Цена за ед.	сумма	1	Холафлюкс сироп 100,0	Фл.	50212	5	134,00	670,00	2	Аллохол таб. № 10	Уп.	70311	50	20,00	1000,00	3	Оксациллин таб. 0,25 № 20	Уп.	650513	10	52,8	528	4	Ацетилсалициловая кислота таб. 0,5 № 10	Уп.	120813	20	5,8	116	5.	Пенталгин таб. № 10	Уп.	141013	20	67	1340	<b>Сумма итого:</b>						<b>3654,00</b>
№ П/П	Название ЛП	Ед. изм	серия	Кол-во упаковок	Цена за ед.	сумма																																												
1	Холафлюкс сироп 100,0	Фл.	50212	5	134,00	670,00																																												
2	Аллохол таб. № 10	Уп.	70311	50	20,00	1000,00																																												
3	Оксациллин таб. 0,25 № 20	Уп.	650513	10	52,8	528																																												
4	Ацетилсалициловая кислота таб. 0,5 № 10	Уп.	120813	20	5,8	116																																												
5.	Пенталгин таб. № 10	Уп.	141013	20	67	1340																																												
<b>Сумма итого:</b>						<b>3654,00</b>																																												
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно-правовой базы. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной</p>																																																	

	ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.
--	---

**Билет №8:**

**Задача 1-8**

К фармацевту обратился посетитель: у него имеются плоды черёмухи. Его интересует, можно ли сдать сырьё в аптеку и что для этого требуется, с какой целью данное сырьё применяется и как его можно применить в домашних условиях.

Назовите аналоги синтетического происхождения, применяемые при инфекциях желудочно-кишечного тракта.

Объясните механизм действия лекарственного препарата тетрациклина гидрохлорид, назовите возможные осложнения и меры их профилактики.

**Задача 2-8**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки ампициллина тригидрата на ампиокс, кассовый чек и рецепт на ампиокс имеется.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>К фармацевту обратился посетитель: у него имеются плоды черёмухи. Его интересует, можно ли сдать сырьё в аптеку и что для этого требуется, с какой целью данное сырьё применяется и как его можно применить в домашних условиях.</p> <p>Назовите аналоги синтетического происхождения, применяемые при инфекциях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Объясните механизм действия лекарственного препарата тетрациклина гидрохлорид, назовите возможные осложнения и меры их профилактики.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Плоды черемухи (Fructus Padi) (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья) можно принять в аптеку при наличии у сборщика лицензии на право заготовки лекарственного растительного сырья, результатов анализа лекарственного сырья.</p> <p>Собирают зрелые плоды без плодоножек с учетом охранных мероприятий, сушат на солнце или в сушилках при температуре 40-50°C.</p> <p>Плоды черемухи содержат дубильные вещества, органические кислоты, флавоноиды и др. соединения. Применяются в виде отвара при поносах. В домашних условиях готовится отвар: берется 1 десертная ложка плодов, заливается 1 стаканом холодной воды, на водяной бане кипятится в течение 30 мин., охлаждается 10 мин., процеживается. Принимать по 1/2-1/4 стакана 2-3 раза в день до еды.</p> <p>Аналоги: плоды черники, корневище лапчатки, корневище змеевика, корневище и корни кровохлебки,</p>

	<p>соплодия ольхи, трава зверобоя (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья).</p> <p>Механизм противомикробного действия тетрациклина гидрохлорида заключается в торможении синтеза белка в бактериальной клетке на уровне рибосом. Возможные осложнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накопление в костной ткани, зубной эмали.</li> <li>2. Гепатотоксичность.</li> <li>3. Фотосенсибилизация.</li> <li>4. Тератогенный эффект.</li> </ol> <p>Меры профилактики этих осложнений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не назначать детям до 8 лет;</li> <li>2. В период лечения препаратом избегать воздействия солнечного света на кожные покровы;</li> <li>3. Не назначать беременным женщинам;</li> <li>4. Использовать короткие курсы лечения.</li> </ol>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки ампициллина тригидрата на ампиокс, кассовый чек и рецепт на ампиокс имеется.</p> <p>Ваши действия.</p> <p>Ответ обосновать.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Пациенту отказано в замене таблеток ампициллина тригидрата на ампиокс.</p> <p>Согласно Постановлению Правительства РФ № 55 от.19.01.1998 медикаменты, приобретенные в аптеке, возврату и обмену не подлежат.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

## Билет №9:

### Задача 1-9

К фармацевту аптеки обратилась пожилая женщина, она страдает гипертонией I стадии, постоянно принимает настойку пустырника. Какие лекарственные препараты растительного и синтетического происхождения ей можно применять.

### Задача 2-9

Оформить требование-накладную в больничную аптеку ЛПУ из терапевтического отделения для получения:

- этилового спирта 96,1 5 кг.
- кодтерпина в таблетках № 6 3 упаковки.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	К фармацевту аптеки обратилась пожилая женщина, она страдает гипертонией I стадии, постоянно принимает настойку пустырника. Какие лекарственные препараты растительного и синтетического происхождения ей можно применять.
<b>Оцениваемые компетенции</b>	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
<b>Показатели оценки результата</b>	

<p><b>(требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Настойку пустырника получают из травы пустырника сердечного (Herba Leonuri) (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья). Траву собирают в период бутонизации и начале цветения длиной до 40 см от многолетнего травянистого растения пустырник сердечный (Leonurus cardiaca) семейства яснотковые (Lamiaceae). Траву скашивают или срезают с учетом охранных мероприятий и сушат при температуре 50-60° С или под навесами. При несоблюдении сроков заготовки сырье становится колючим. Трава пустырника содержит флавоноиды (рутин, кверцетин), дубильные вещества, эфирное масло.</p> <p>Препарат оказывает седативное действие при повышенной нервной возбудимости, сердечно-сосудистых неврозах, гипотензивное действие на ранних стадиях гипертонической болезни. Из травы пустырника можно также приготовить настой.</p> <p>Аналогичным действием обладают препараты валерианы (настойка, экстракт), ново-пассит, персен, экстракт пассифлоры, шишки хмеля, настойка и жидкий экстракт боярышника (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья), раунатин, папазол, Папаверина гидрохлорид и др.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Оформить требование-накладную в больничную аптеку ЛПУ из терапевтического отделения для получения:</p> <p>- этилового спирта 96,1 5 кг.</p>

	<p>- кодтерпина в таблетках № 6 3 упаковки.</p> <p>Ваши действия.</p> <p>Ответ обосновать.</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<p>Таблетки кодтерпина, согласно постановлению правительства РФ № 681 от 30.06.1998г. С изменениями (Постановления Правительства РФ от 16 декабря 2013 г. N 1159)</p> <p>" Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации", относятся к списку II и подлежит ПКУ.</p> <p>Спирт этиловый подлежит ПКУ и выписывается на требовании-накладной с указанием концентрации.</p> <p>Данные лекарственные средства, согласно Приказу МЗ РФ № 328 от 23.08.1999 выписываются на отдельных бланках требований-накладных со штампом и круглой печатью ЛПУ и подписью руководителя учреждения или его заместителя по лечебной части..</p> <p><b>Приказ № 1103.1.</b> Для обеспечения лечебно-диагностического процесса лечебно-профилактические учреждения получают лекарственные средства из аптечного учреждения (организации) по требованиям-накладным, утвержденным в установленном порядке.</p> <p>Требование-накладная на получение из аптечных учреждений (организаций) лекарственных средств должно иметь штамп, круглую печать лечебно-профилактического учреждения, подпись его руководителя или его заместителя по лечебной части.</p> <p>В требовании-накладной указывается номер, дата составления документа, отправитель и получатель лекарственного средства, наименование лекарственного средства (с указанием дозировки, формы выпуска (таблетки, ампулы, мази, суппозитории и т.п.), вид упаковки (коробки, флаконы, тубы и т.п.), способ применения</p>

	<p>(для инъекций, для наружного применения, приема внутрь, глазные капли и т.п.), количество затребованных лекарственных средств, количество и стоимость отпущенных лекарственных средств. Наименования лекарственных средств пишутся на латинском языке. Требования-накладные на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету, выписываются на отдельных бланках требований-накладных для каждой группы препаратов. <b>Лечебно-профилактические учреждения при составлении заявок на наркотические средства и психотропные вещества списков II и III должны руководствоваться расчетными нормативами, утвержденными в установленном порядке.</b> В аптечных учреждениях (организациях) требования-накладные лечебно-профилактических учреждений на отпуск наркотических средств и психотропных веществ списков II и III хранятся в течение 10 лет, на отпуск иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, - в течение 3-х лет, остальных групп лекарственных средств - в течение одного календарного года.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

**Билет №10:**

**Задача 1-10**

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина. У нее заболел ребенок.

Какой лекарственный препарат можно дать ребенку с целью снижения температуры тела, объясните механизм действия?

Особенности применения.

Побочное действие и меры профилактики осложнений.

Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае?

**Задача 2-10**

Пациент обращается к фармацевту с просьбой отпустить для домашней аптечки 5 упаковок по 3,0 перманганата калия.

Ваши действия. Оформить документально отпуск.

Ответ обосновать.

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина. У нее заболел ребенок.  Какой лекарственный препарат можно дать ребенку с целью снижения температуры тела, объясните механизм действия?  Особенности применения.  Побочное действие и меры профилактики осложнений.  Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае?
<b>Оцениваемые компетенции</b>	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями

	<p>нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Необходимо уточнить возраст ребенка. Можно предложить парацетамол и препараты, содержащие парацетамол (калпол, ифимол, панадол беби и др.) Можно предложить аспирин шипучий. Препараты данной группы относятся к группе нестероидных противовоспалительных средств. Обладают хорошим жаропонижающим действием, также обладают анальгетическим, аспирин оказывает в дозе 1,0-2,0 г противовоспалительное действие. Аспирин может оказать раздражающее действие на слизистую желудка. С целью уменьшения этого действия препарат рекомендуется запивать щелочной минеральной водой, разжевать, принимать только после еды. Лучше всего принимать «шипучие» препараты. Детям также можно предложить препараты, производные кислоты мефенамовой (понтал). Препараты хорошо переносятся, редко могут вызывать тошноту, боли в брюшной полости, понос.</p> <p>С целью снижения температуры тела можно использовать цветки липы и бузины, плоды малины, траву череды и душицы в виде настоя (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья).</p> <p>Цветки липы (<i>Flores Tiliae</i>), собирают когда большая часть цветков распустилась, а остальные еще в бутонах от липы сердцелистной (<i>Tilia cordata</i>) семейства липовые (<i>Tiliaceae</i>). Цветки собирают вместе с прицветным листом и сушат в тени или при температуре 40-5°C. Цветки липы содержат флавоноиды, полисахариды, эфирное масло, сапонины. Настой оказывает потогонное, противовоспалительное, бактерицидное и смягчительное действие.</p> <p>Плоды малины (<i>Fructus Rubi idaei</i>) собирают, в период созревания без цветоложа и сушат после предварительного подвяливания при температуре 50-60°C. Малина обыкновенная - <i>Rubus idaeus</i> семейства розоцветных (<i>Rosaceae</i>). Плоды содержат органические кислоты, каротиноиды, витамины, пектиновые вещества. Оказывают потогонное действие.</p> <p>Черда трехраздельная (<i>Bidens tripartita</i>) однолетнее</p>

	<p>травянистое растение семейства Астровых (Asteraceae). Заготавливают траву (Herba Bidentis) в период бутонизации, срезая облиственные верхушки и боковые ответвления длиной до 15 см и отдельные листья. Для сушки сырье раскладывают в тени тонким слоем, ежедневно переворачивают или сушат в сушилках при температуре 35-40°C.</p> <p>Сырье содержит флавоноиды, каротиноиды, дубильные вещества, кумарины, эфирное масло, полисахариды. Настой сырья оказывает потогонное действие, улучшает обмен веществ при аллергических заболеваниях, оказывает противовоспалительное и ранозаживляющее действие. Улучшает пищеварение, оказывает мочегонное действие.</p>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Пациент обращается к фармацевту с просьбой отпустить для домашней аптечки 5 упаковок по 3,0 перманганата калия.</p> <p>Ваши действия. Оформить документально отпуск.</p> <p>Ответ обосновать.</p>
<b>Оцениваемые</b>	ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том

<p><b>компетенции</b></p>	<p>числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента  ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Удовлетворить просьбу пациента, фармацевт не сможет. Перманганат калия, согласно постановлению Правительства РФ № 681 от 30 июня 1998 г. "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" может быть отпущен без рецепта врача в количестве не более 2 упаковок.</p> <p>Занести в журнал ПКУ</p> <p>Перманганат калия 3г фл. Московская фармацевтическая фабрика</p> <p>На начало каждого месяца выведен книжный остаток, сравнивается с фактическим, далее при отпуске в следующем месяце отмечается количество упаковок отпущенных за определенную дату в этом месяце и заносятся все приходы , на конец месяца выводится книжный остаток и сравнивается с фактическим.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных</p>

	ситуациях.
--	------------

**Билет №11:**

**Задача 1-11**

К фармацевту аптеки обратился посетитель: у него имеется рецепт на лекарственные препараты сальбутамол и глицирам.

Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов, источники получения.

Объясните механизм действия лекарственных препаратов.

Назовите аналоги синтетического и растительного происхождения.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья корень солодки.

**Задача 2-11**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить Солпадеин без рецепта врача.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>К фармацевту аптеки обратился посетитель: у него имеется рецепт на лекарственные препараты сальбутамол и глицирам.</p> <p>Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов, источники получения.</p> <p>Объясните механизм действия лекарственных препаратов.</p> <p>Назовите аналоги синтетического и растительного происхождения.</p> <p>Дайте характеристику лекарственного растительного сырья корень солодки.</p>
---	---

<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Сальбутамол – селективный <math>\beta_2</math>-адреномиметик. Оказывает бронхолитическое действие, предупреждает и купирует бронхоспазм, снижает сопротивление в дыхательных путях, увеличивает жизненную емкость легких.</p> <p>Аналоги: алулент, астмопент, беротек, ипратроп.</p> <p>Глицирам – оказывает умеренное противовоспалительное действие, связанное с некоторым стимулирующим влиянием на кору надпочечников. Назначают при легких формах бронхиальной астмы, аллергических дерматитах. Может применяться для уменьшения «синдрома отмены» при прекращении приема ГКС.</p> <p>Корни солодки (Radices Glycyrrhizae) (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья), куски корней и подземных побегов цилиндрической формы, различной длины, толщиной 0,5-5 см и более. Встречаются куски корней, переходящие в сильно разросшиеся корневища толщиной до 15 см. Поверхность неочищенных корней и побегов слегка продольно морщинистая, покрытая бурой пробкой; очищенное сырье снаружи от светло-желтого до буровато-желтого цвета с незначительными остатками пробки; излом – светло-желтый, волокнистый. Запах отсутствует, вкус – сладкий, приторный, слегка раздражающий.</p> <p>Сырье содержит тритерпеновые сапонины (глицирризин), флавоноиды, крахмал.</p> <p>Корень солодки (Radices Glycyrrhizae) заготавливают от многолетнего травянистого растения солодка голая (Glycyrrhiza glabra) семейства бобовых (Fabaceae) с ноября по март с учетом охранных мероприятий и сушат естественной сушкой или при температуре до 50°C (представить гербарий и образец лекарственного сырья).</p>

<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить Солпадеин без рецепта врача.</p> <p>Ваши действия.</p> <p>Ответ обосновать.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт не отпустил препарат, так как Солпадеин – это препарат, отпускаемый по рецепту, т.к. относится к комбинированным препаратам содержащие малые дозы соли кодеина фосфата (приказ 562н от 17.05.12г)</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> </ul> </li> </ol>

	<p>- подписью и личной печатью врача;</p> <p>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> <li>6. Учитывается в «Журнале предметно-количественного учета».</li> <li>7. Состоит на предметно-количественном учете.</li> </ol>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

**Билет №12:**

**Задача 1-12**

В аптеке имеются лекарственные препараты сенаде и рамнил.

Укажите источники получения препаратов.

Объясните механизм действия, особенности применения.

Возможные осложнения и меры их профилактики.

Подберите аналоги растительного и синтетического происхождения.

## Задача 2-12

Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить таблетки цифран (капсулы) без рецепта врача.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>В аптеке имеются лекарственные препараты сенаде и рамнил.</p> <p>Укажите источники получения препаратов.</p> <p>Объясните механизм действия, особенности применения.</p> <p>Возможные осложнения и меры их профилактики.</p> <p>Подберите аналоги растительного и синтетического происхождения.</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<p>Препарат сенаде содержит антрагликозиды листьев сенны (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья). Листья сенны (<i>Folia Sennae</i>) заготавливают с культивируемого растения кассия остролистная (<i>Cassia acutifolia</i>).</p> <p>Препарат рамнил содержит антрагликозиды коры крушины ломкой (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья). Кора крушины (<i>Cortex</i></p>

	<p>Frangulae) заготавливается от дикорастущего кустарника крушина ольховидная (<i>Frangula alnus</i>) семейства крушиновых (<i>Rhamnaceae</i>) в период сокодвижения на специально отведенных участках. Свежесобранное сырье содержит антраноловый гликозид франгулярозид, который обладает токсическим действием (вызывает рвоту). Поэтому для медицинских целей кору применяют после 1 года хранения или прогревают при 100°С в течение 1 часа. При этом франгулярозид окисляется и расщепляется до люкофрангулина и франгулина. Кроме этого, кора содержит хризофановую кислоту, тритерпеновые соединения.</p> <p>Продукты гидролиза антрагликозидов раздражают хеморецепторы кишечника и вызывают усиление перистальтики, оказывая преимущественное влияние на толстый кишечник и вызывая более быстрое его опорожнение. Слабительный эффект наступает через 8-10 часов, препараты принимают при хроническом запоре по 1-2 таблетки на ночь после еды, запивая большим количеством воды.</p> <p>Возможные осложнения: раздражающее влияние на кишечник (смолистые вещества), дисфункции кишечника (развитие диареи, атония кишечника), привыкание, обезвоживание организма, нарушение обмена веществ.</p> <p>Аналоги: отвар коры крушины, жидкий и сухой экстракты крушины, сироп крушины, отвар плодов жостера слабительного (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья), таблетки антрасеннина, «сенадексина, глаксены, комбинированные препараты регулакс, кафиол, тисасен, калифиг, морская капуста, ламинарид и ламин и др.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных</p>

	<p>ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить таблетки цифран (капсулы) без рецепта врача.</p> <p>Ваши действия.</p> <p>Ответ обосновать</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Фармацевт удовлетворить просьбу пациента не сможет так как препарат Цифран отпускается по рецепту врача (бланк 107-1/ у). Рецепт действителен 2 месяца со дня выписывания. Оформляется штампом медицинской организации, подписывается медицинским работником и заверяется его личной печатью.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную</p>

	деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.
--	---

**Билет №13:**

**Задача 1-13**

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Он страдает гипертонией, для уменьшения отеков применяет лекарственный препарат гидрохлортиазид..

Объясните механизм действия, побочные эффекты и меры профилактики осложнений, особенности применения.

Подберите лекарственное растительное сырье, обладающее мочегонным действием.

Дайте характеристику одного вида сырья (по алгоритму).

**Задача 2-13**

К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить по рецепту врача 15 таблеток флемоксина солиутаба (на курс лечения), а в заводской упаковке 25 таблеток.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>К фармацевту аптеки обратился посетитель. Он страдает гипертонией, для уменьшения отеков применяет лекарственный препарат гидрохлортиазид..</p> <p>Объясните механизм действия, побочные эффекты и меры профилактики осложнений, особенности применения.</p> <p>Подберите лекарственное растительное сырье, обладающее мочегонным действием.</p> <p>Дайте характеристику одного вида сырья (по алгоритму).</p>
<b>Оцениваемые</b>	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров

<p><b>компетенции</b></p>	<p>аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Гидрохлортиазид (калийвыводящий дуретик).          Лекарственный препарат снижает реабсорбцию ионов натрия и усиливает их выведение с мочой без увеличения выведения ионов калия. Препарат хорошо и быстро всасывается, эффект продолжается в течение 12 часов. Препарат применяют по 1-2 таблетки 1-2 раза в день (утром и днем после еды), не разжевывая. Беременным назначают только по строгим показаниям.</p> <p>Возможные осложнения: сердцебиение, чрезмерное снижение АД, повышается риск возникновения тромбозов и эмболий, головная боль и нервозность, диспепсия, аллергия, анемия, лейкопения (особенно при дефиците фолиевой кислоты).</p> <p>Растительные препараты, обладающие мочегонным действием: листья толокнянки, брусники, почечного чая, трава хвоща, горца птичьего, плоды можжевельника, цветки василька, бузины, почки и листья березы. Подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники</p>

	безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить по рецепту врача 15 таблеток флемоксина солютаба (на курс лечения), а в заводской упаковке 25 таблеток.</p> <p>Ваши действия.</p> <p>Ответ обосновать.</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<p>Фармацевт может нарушить оригинальную заводскую упаковку, только в исключительных случаях при невозможности аптечным учреждением выполнить назначение врача допускается нарушение вторичной заводской упаковки и отпустить 15 таблеток флемоксина солютаба с обязательным сохранением на упаковке серии и срока годности, приложив инструкцию по применению.</p> <p>(Нарушение первичной заводской упаковки лекарственных средств не допускается. Но с оговорками: в соответствии с пунктом 2.8. «Порядка отпуска лекарственных средств», утверждённого Приказом Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2005 г. N 785, в исключительных случаях при невозможности аптечным учреждением выполнить назначение врача допускается нарушение вторичной заводской упаковки.)</p>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p>

	<p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
--	---

## Билет №14

### Задача 1-14

К фармацевту аптеки обратился посетитель: в целях профилактики авитаминоза он применяет centrum.

Какое лекарственное растительное сырье можно использовать для профилактики гиповитаминоза витамина С?

Фармакологические свойства аскорбиновой кислоты, осложнения и меры их профилактики, показания к применению.

Подберите лекарственное растительное сырье, содержащее витамин С.

Дайте характеристику одного вида сырья (по алгоритму).

### Задача 2-14

Заведующий аптечным киоском, получая товар в аптеке, заметил, что у бинтов марлевых не стерильных нарушена групповая упаковка. Он вскрыл ее, увидел, что часть бинтов имеет желтоватый цвет, и отказался их получать, несмотря на то, что имел Сертификат соответствия на бинты.

Правильно ли поступил фармацевт?

Какие документы регламентируют данную ситуацию?

В чем причина обнаруженного дефекта?

Какой документ регламентирует правила хранения перевязочного материала и особенности хранения стерильного перевязочного материала?

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>К фармацевту аптеки обратился посетитель: в целях профилактики авитаминоза он применяет centrum.</p>
--	---

	<p>Какое лекарственное растительное сырье можно использовать для профилактики гиповитаминоза витамина С?</p> <p>Фармакологические свойства аскорбиновой кислоты, осложнения и меры их профилактики, показания к применению.</p> <p>Подберите лекарственное растительное сырье, содержащее витамин С.</p> <p>Дайте характеристику одного вида сырья (по алгоритму).</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Центрум – комбинированный препарат, содержащий витамины, микро- и макро-элементы.</p> <p>Применяется по 1 таблетке в сутки после еды, курс 30 дней для профилактики гиповитаминозов и дефицита макро- и микроэлементов; в период повышенной потребности в витаминах и макро- и микроэлементах (неполноценное питание, после длительной антибиотикотерапии, астении).</p> <p>Фармакологическое действие обусловлено входящими в его состав компонентами:</p> <p>Аскорбиновая кислота участвует в регулировании окислительно-восстановительных процессов, углеводного обмена, свертываемости крови, образовании стероидных гормонов, регенерации тканей.</p> <p>Витамин А – формирование зрительных пигментов, эпителия, регулирование роста костей.</p> <p>Токоферол – антиоксидантные свойства, участие в тканевом дыхании. Тиамин – участие в углеводном обмене, функционировании нервной системы. Рибофлавин – катализатор клеточного дыхания, зрительного восприятия.</p> <p>Растительные препараты, содержащие витамин С: плоды</p>

	<p>шиповника, смородины черной, рябины, листья первоцвета, крапивы (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья).</p> <p>Плоды шиповника (Fructus Rosae). Собранные в зрелом состоянии до заморозков и высушенные, ложные плоды кустарников различных видов рода Rosa. Предпочтительнее использовать искусственную сушку при температуре 80-90°. Сырьем являются цельные, очищенные от чашелистиков и плодоножек ложные плоды разнообразной формы: яйцевидной или овальной, веретенообразной или шаровидной. На верхушке имеется небольшое круглое отверстие или пятиугольная площадка. Плоды состоят из разросшегося цветоложа (гипантия) и заключенных в его полости многочисленных плодиков-корешков. Стенки плодов твердые, хрупкие, наружная поверхность блестящая, реже матовая, более или менее морщинистая. Внутри плоды обильно выстланы длинными, очень жесткими щетинистыми волосками. Цвет от оранжево-красного до буровато-красного. Запах слабый, вкус кисловато-сладкий.</p> <p>Плоды содержат аскорбиновую кислоту, каротиноиды, флавоноиды, жирное масло, пектиновые вещества, макро- и микроэлементы. Плоды применяют в виде настоя и сиропа при гиповитаминозе витамина С. Масло шиповника оказывает ранозаживляющее действие, масляный экстракт Каротолина применяют наружно при лечении трофических язв, ран, экзем. Холосас, получаемый из низковитаминных видов шиповника, оказывает желчегонное действие.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. Действия не обосновывает. Не может организовать рабочее</p>

	<p>место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Заведующий аптечным киоском, получая товар в аптеке, заметил, что у бинтов марлевых не стерильных нарушена групповая упаковка. Он вскрыл ее, увидел, что часть бинтов имеет желтоватый цвет, и отказался их получать, несмотря на то, что имел Сертификат соответствия на бинты.</p> <p>Правильно ли поступил фармацевт?  Какие документы регламентируют данную ситуацию?  В чем причина обнаруженного дефекта?  Какой документ регламентирует правила хранения перевязочного материала и особенности хранения стерильного перевязочного материала?</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Заведующий аптечным киоском поступил правильно, т.к. бинты были некачественные, несмотря на то, что имелся Сертификат соответствия на эти бинты, а реализовывать можно только качественный товар. (ФЗ № 2300-1 от 07.02.92 «О защите прав потребителя» в редакции ФЗ №234 от 25.10.2007 г.) К тому же «лекарственные средства и изделия медицинского назначения до подачи в торговый зал должны пройти предпродажную подготовку, которая включает распаковку, рассортировку и осмотр товара; проверку качества товара (по внешним признакам) (постановление Правительства № 55 от.19.01.1998 «Правила продажи отдельных видов товаров».</p> <p>Причиной обнаруженного дефекта могла стать высокая влажность в помещении хранения, попадание прямых солнечных лучей.</p> <p>Какой документ регламентирует правила хранения перевязочного материала и особенности хранения стерильного перевязочного материала?</p> <p><u>Смотри:</u> * Приказ МЗ РФ № 377 от 13.11.1996, Приложение. «Инструкция по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения», раздел 10.</p>

<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно-правовой базы. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
---	--

**Билет №15:**

**Задача 1-15**

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина - она приобрела жидкий экстракт пастушьей сумки.

С какими целями ей назначили данный лекарственный препарат?

Объясните его механизм действия.

назовите аналоги растительного и синтетического происхождения.

**Задача 2-15**

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов с указанием изъять из обращения:

Парацетамол таб. 500 мг, серия 20312

Диклофенак гель 1%-30 г серия 140213

Действия аптечных работников?

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина - она приобрела жидкий экстракт пастушьей сумки.</p> <p>С какими целями ей назначили данный лекарственный препарат?</p> <p>Объясните его механизм действия.</p> <p>назовите аналоги растительного и синтетического происхождения.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Жидкий экстракт пастушьей сумки получают из травы пастушьей сумки (<i>Herba Bursa pastoris</i>) (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья). Заготавливают сырье в период цветения от однолетнего травянистого растения пастушья сумка (<i>Capsella bursa pastoris</i>) семейства капустные - Brassicaceae. Сушат сырье в тени или в сушилках при температуре до 45 °. Сырьем являются олиственные стебли длиной от 10 до 40 см с цветками и незрелыми плодами. Трава пастушьей сумки содержит витамин К, холин, ацетилхолин, органические кислоты.</p> <p>За счет витамина К способствует нормальному свертыванию крови. Обладает способностью вызывать сокращение мускулатуры матки.</p> <p>Применяется при патологических сосотяниях, сопровождающихся геморрагическим синдромом, маточных кровотечениях и атонии матки. Противопоказан при беременности.</p> <p>Назначают внутрь по 20-25 капель 2-3 раза в день после еды.</p> <p>Аналоги растительного происхождения: корневище и</p>

	<p>корни кровохлебки, корневище бадана, трава горца перечного и почечуйного, трава тысячелистника, листья крапивы, кора калины (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья).</p> <p>Аналоги синтетические: викасол, фитоменадион.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптечную организацию поступило информационное письмо из Рсздравнадзора о выявленных сериях фальсифицированных препаратов с указанием изъять из обращения:</p> <p>Парацетамол таб. 500 мг, серия 20312  Диклофенак гель 1%-30 г серия 140213  Действия аптечных работников?</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Согласно поступившему информационному письму, аптечный работник проверяет наличие в аптеке указанных фальсифицированных препаратов, при их обнаружении, данные лекарственные препараты перемещает в карантинную зону на хранение (оформляет акт перемещения в карантинную зону) и</p>

	сообщает об этом поставщику, затем ему возвращает указанные фальсифицированные препараты, (оформляет акт перемещения из карантинной зоны и акт возврата). Затем отразить свои действия в месячном отчете который предоставляется в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения.
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

### Билет №16:

#### Задача 1-16

К фармацевту аптеки обратился посетитель с рецептом на Бефунгин и фамотидин.

Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов

Фармакологические свойства, осложнения и меры их профилактики, особенности применения.

Показания к применению.

Аналоги синтетического и растительного происхождения.

Правила заготовки чаги.

## Задача 2-16

В аптечный киоск, принадлежащий ООО «Панацея», посетитель и принес ранее купленный Парацетамол в таблетках, попросив заменить его на Панадол. Фармацевт охотно согласился, предложив сделать доплату.

Пожилая женщина попросила отпустить Димедрол в таблетках, сказав, что ей порекомендовал врач принимать его по таблетке перед сном. Фармацевт отпустил таблетки димедрола, по ее просьбе.

Правильно ли поступил фармацевт в обоих случаях?

Какие документы регламентируют данную ситуацию?

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>К фармацевту аптеки обратился посетитель с рецептом на Бефунгин и фамотидин.</p> <p>Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов</p> <p>Фармакологические свойства, осложнения и меры их профилактики, особенности применения.</p> <p>Показания к применению.</p> <p>Аналоги синтетического и растительного происхождения.</p> <p>Правила заготовки чаги.</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<p>Фамотидин является блокатором H<sub>2</sub>-рецепторов. Связываясь с H<sub>2</sub>-рецепторами париетальных клеток слизистой оболочки желудка, подавляет секрецию соляной кислоты и пепсина.</p> <p>Применяется для лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p>

	<p>Аналоги: ранитидин, низатидин, роксатидин.</p> <p>Препарат Бефунгин получают из чаги (подобрать образец лекарственного растительного сырья).</p> <p>Применяют при хронических гастритах, дискинезии желудочно-кишечного тракта с явлениями атонии, при язвенной болезни желудка. Назначают также в качестве симптоматического средства, улучшающего общее состояние онкологических больных. Оказывает общетонизирующее и болеутоляющее действие.</p> <p>Перед приемом флакон с бефунгином взбалтывают, разводят 3 чайные ложки препарата в 150 мл теплой кипяченой воды и принимают по 1 столовой ложке 3 раза в день за 30 мин. до еды. Лечение длительное от 3-5 месяцев, при необходимости, повторные курсы с перерывами в 7-10 дней.</p> <p>Чагу (<i>Fungus Betulinus</i>) можно собирать в течение всего года, но обычно заготовку ведут поздней осенью и зимой, когда ее хорошо видно на стволах березы. Обычно сбор ведут на местах рубки леса. Нарост подрубается под самое основание, затем от него отсекается ненужная рыхлая, светлоокрашенная часть. В сырье оставляют только наружную и твердую среднюю часть нароста. непригодны для заготовки наросты с сухих или засыхающих деревьев, а также крупные старые крошащиеся наросты, встречающиеся у основания стволов старых берез, имеющие черную окраску по всей толщине. Собранную чагу для ускорения сушки разрубают на куски размером около 10 см. Сушат воздушно-теньевым способом или в сушилках при температуре не выше 60° С. Чага содержит пигменты, образующие хромогенный полифенолкарбоновый комплекс, смолы и другие вещества.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с</p>

	соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>В аптечный киоск, принадлежащий ООО «Панацея», посетитель и принес ранее купленный Парацетамол в таблетках, попросив заменить его на Панадол. Фармацевт охотно согласился, предложив сделать доплату.</p> <p>Пожилая женщина попросила отпустить Димедрол в таблетках, сказав, что ей порекомендовал врач принимать его по таблетке перед сном. Фармацевт отпустил таблетки димедрола, по ее просьбе.</p> <p>Правильно ли поступил фармацевт в обоих случаях? Какие документы регламентируют данную ситуацию?</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<p>В первом случае фармацевт не может взять обратно лекарственное средство от посетителя, «аптечным учреждениям запрещается принимать от физических лиц лекарственные средства, приобретенные ими ранее».</p> <p>(*Постановление Правительства РФ № 55 от 19.01.1998 в редакции № 1222 от 20.10.98. «Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размеров, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации», п. 1)</p> <p>Во втором случае фармацевт не может отпустить димедрол без рецепта врача и даже не может иметь его в ассортименте аптечного киоска, т.к. димедрол отпускается по рецепту врача.</p> <p>(* ФЗ № 86 от 22.06.1998 « О лекарственных средствах», гл. VIII, ст. 32;</p> <p><u>Смотри:</u> * ФЗ № 86 от 22.06.1998. « О лекарственных средствах», гл. VIII, ст. 32;</p> <p>птечный киоск. Стандарт. (Основные требования). Утвержден заместителем министра Минздравмедпрома РФ В.К. Агаповым 01.09.1994.</p>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно</p>

	<p>затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
--	---

### Билет №17:

#### Задача 1-17

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой: его мучает кашель, но мокрота плохо отходит.

Какие лекарственные препараты ему следует принимать.

Перечислите лекарственные растительные препараты, которые можно посоветовать принимать больному.

Объясните механизм действия.

Назовите аналоги.

#### Задача 2-17

Посетителю выписан рецепт на Бупренорфин 200 мкг для сублингвального применения 100 таблеток. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;

- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой: его мучает кашель, но мокрота плохо отходит.</p> <p>Какие лекарственные препараты ему следует принимать.</p> <p>Перечислите лекарственные растительные препараты, которые можно посоветовать принимать больному.</p> <p>Объясните механизм действия.</p> <p>Назовите аналоги.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Больному следует порекомендовать препараты из группы отхаркивающих: бромгексин, калия йодид, таблетки от кашля, (содержащие термопсис и натрия гидрокарбонат), Мукалтин, сухая микстура от кашля, грудной эликсир, нашатырно-анисовые капли, пертуссин, пектуссин и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья); АЦЦ, лазольван и др.</p> <p>Происходит усиление физиологической активности мерцательного эпителия, перистальтики бронхиол, что способствует продвижению мокроты из нижних отделов в верхние отделы дыхательных путей и выведению ее. Этот эффект сочетается с усилением секреции бронхиальных желез и некоторым уменьшением вязкости мокроты, особенно сильно влияют на вязкость мокроты препараты йода.</p>

	<p>Муколитические препараты разрывают пептидные связи молекул белка, стимулируют выработку эндогенного сурфактанта, улучшают скольжение по эпителию и облегчают выделение мокроты из дыхательных путей.</p> <p>Больному можно порекомендовать лекарственное растительное сырье: трава душицы, трава чабреца, корневища и корни девясила, побеги багульника, плоды аниса, фенхеля; лист мать-и-мачехи и подорожника; корни солодки, трава фиалки, корневища с корнями синюхи и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья).</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетителю выписан рецепт на Бупренорфин 200 мкг для сублингвального применения 100 таблеток. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?</p> <p>Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отпуска этого препарата из аптеки;</li> <li>- форму рецептурного бланка;</li> <li>- оформление рецепта;</li> <li>- срок действия;</li> <li>- срок хранения.</li> </ul>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений</p>

	<p>здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт прав, так как Бупренорфин 200 мкг для сублингвального применения отпускается в количестве 50 таблеток на 1 рецепт (приказ № 1175 н от 20.12.12г)</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> </li> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> </ol>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

## Билет №18:

### Задача 1-18

К фармацевту аптеки обратился посетитель – пожилой человек страдающий бессонницей. Врач ему выписал донормил. Пациент обратился с просьбой рассказать о лекарственном препарате

- о механизме действия;
- о возможных осложнениях;
- какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае, источники их получения.

Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

### Задача 2-18

Посетителю выписан лекарственный препарат Пенталгин плюс на рецептурном бланке формы № 107-1/у. Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>К фармацевту аптеки обратился посетитель – пожилой человек страдающий бессонницей. Врач ему выписал дономрил. Пациент обратился с просьбой рассказать о лекарственном препарате</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о механизме действия;</li> <li>• о возможных осложнениях;</li> <li>• какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае, источники их получения.</li> </ul> <p>Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Лекарственный препарат дономрил относится к группе антигистаминных препаратов, блокирующих Н<sub>1</sub>-рецепторы. Легко проникает через ГЭБ в ЦНС и оказывает седативное и атропиноподобное действие. Назначается дономрил как успокаивающее и снотворное средство на ночь по ½-1 таблетке на прием, запить водой (не разжевывая).</p> <p>Возможные осложнения: вызывает головокружение, головную боль, эффекты последствия на следующий день, сухость во рту и тошнота, привыкание, дневную сонливость.</p> <p>При бессоннице можно использовать растительные препараты: корневище с корнями валерианы, корневища и корни пиона, траву пустырника, траву душицы, корневище с корнями синюхи, соплодия хмеля (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья).</p> <p align="center">Трава пустырника сердечного (Herba Leonuri)</p>

	<p>(подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья). Траву собирают в период бутонизации и начале цветения длиной до 40 см от многолетнего травянистого растения пустырник сердечный (<i>Leonurus cardiaca</i>) семейства яснотковых (<i>Lamiaceae</i>). Траву скашивают или срезают с учетом охранных мероприятий и сушат при температуре 50-60° С или под навесами. При несоблюдении сроков заготовки сырье становится колючим. Трава пустырника содержит флавоноиды (рутин, кверцетин), дубильные вещества, эфирное масло.</p> <p>Оказывает седативное действие при повышенной нервной возбудимости, сердечно-сосудистых неврозах, гипотензивное действие на ранних стадиях гипертонической болезни. Из травы пустырника можно приготовить настой и настойку. Препараты пустырника противопоказаны при гипотонии и брадикардии.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетителю выписан лекарственный препарат Пенталгин плюс на рецептурном бланке формы № 107-1/у. Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?</p> <p>Поясните:</p> <p>- порядок отпуска этого препарата из аптеки;</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- форму рецептурного бланка;</li> <li>- оформление рецепта;</li> <li>- срок действия;</li> <li>- срок хранения.</li> </ul>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт прав, так как Пенталгин плюс - это препарат, отпускаемый по рецепту, т.к. относится к комбинированным препаратам содержащие малые дозы соли кодеина фосфата и фенobarбитал (приказ 562н от 17.05.12г)</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> </li> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> <li>6. Учитывается в «Журнале предметно-количественного учета».</li> <li>7. Состоит на предметно-количественном учете.</li> </ol>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы .</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p>

	<p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ</b>(«<b>НЕТ</b>») выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
--	---

### Билет №19:

#### Задача 1-19

Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат валидол. Он обратился к работнику аптеки с просьбой рассказать:

- о механизме действия препарата;
- о побочных эффектах;
- о составе лекарственного препарата.

Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

#### Задача 2-19

Посетителю выписан лекарственный препарат Седал М № 20 на рецептурном бланке формы № 107-1/у. Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат валидол. Он обратился к работнику аптеки с просьбой рассказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о механизме действия препарата;</li> <li>• о побочных эффектах;</li> <li>• о составе лекарственного препарата.</li> </ul> <p>Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Лекарственный препарат Валидол – раствор ментола 25% в метиловом эфире изовалериановой кислоты, обладает спазмолитическим действием– применяется для уменьшения болевого синдрома в области сердца. Действующим веществом является ментол. Ментол получают из сырья многолетнего культивируемого растения мята перечная (<i>Mentha piperita</i> семейства) яснотковых (<i>Lamiaceae</i>) (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья). В период массового цветения скашивают траву. После сушки траву отряхивают для получения листьев, остальную массу обмолачивают и используют для получения эфирного масла и ментола.</p> <p>Препарат также обладает легким успокаивающим действием и применяется при неврозах, истерии. Разовая доза для взрослого по 1 таблетке или 1 капсуле (сублингвально), при необходимости доза может быть увеличена. При применении валидола может быть легкое подташнивание, слезотечение, головокружение, раздражение слизистой полости рта, ощущение холода в ротовой полости.</p>

<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетителю выписан лекарственный препарат Седал М № 20 на рецептурном бланке формы № 107-1/у. Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?</p> <p>Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отпуска этого препарата из аптеки;</li> <li>- форму рецептурного бланка;</li> <li>- оформление рецепта;</li> <li>- срок действия;</li> <li>- срок хранения.</li> </ul>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт прав, так как Седал М № 20 - это препарат, отпускаемый по рецепту, т.к. относится к комбинированным препаратам содержащие малые дозы соли кодеина фосфата и фенobarбитал (приказ 562н от 17.05.12г)</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> <li>6. Учитывается в «Журнале предметно-количественного учета».</li> <li>7. Состоит на предметно-количественном учете.</li> </ol>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

**Билет №20:**

**Задача 1-20**

В аптеке имеется лекарственное растительное сырье валерианы.  
 Дайте полную характеристику лекарственного растительного сырья.

Особенности хранения сырья.

Объясните механизм действия.

Назовите аналоги растительного и синтетического происхождения.

## Задача 2-20

Посетителю выписан рецепт на Коделак № 20 2 упаковки. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>В аптеке имеется лекарственное растительное сырье валерианы.</p> <p>Дайте полную характеристику лекарственного растительного сырья.</p> <p>Особенности хранения сырья.</p> <p>Объясните механизм действия.</p> <p>Назовите аналоги растительного и синтетического происхождения.</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к</b>	<p>Лекарственным сырьем у многолетнего травянистого растения валериана лекарственная (<i>Valeriana officinalis</i>) семейства валериановых (<i>Valerianaceae</i>) являются корневища с корнями (<i>Rhizomata cum radicibus Valerianae</i>) (подобрать</p>

<p><b>выполнению задания)</b></p>	<p>гербарий и образец лекарственного растительного сырья).</p> <p>Сырье заготавливают в период созревания плодов или ранней весной от культивируемых или дикорастущих растений с учетом охранных мероприятий. Быстро промывают в проточной воде, складывают в кучи и подвяливают под навесами в течение 3-5 дней. Затем досушивают, раскладывая более тонким слоем на открытом воздухе или в сушилках при температуре не более 40° С.</p> <p>Корневище короткое, толстое, вертикальное, длиной 2-4 см, толщиной 1-3 см, с рыхлой сердцевинкой, часто полая с поперечными перегородками. От корневища отходят многочисленные тонкие придаточные корни. Цвет желтовато-бурый, запах сильный, своеобразный, вкус пряный, жгучий. Сырье содержит эфирное масло (борнилизовалерианат), борнеол и изовалериановую кислоту, валепотриаты, флавоноиды.</p> <p>Сырье валерианы в соответствии с приказом МЗ РФ № 377 хранят по общему списку отдельно, так как оно содержит эфирное масло.</p> <p>Препараты валерианы уменьшают возбудимость ЦНС, усиливают действие снотворных, обладают спазмолитическими свойствами.</p> <p>Их применяют как успокаивающие средства при нервном возбуждении, бессоннице, неврозах, спазмах желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Из сырья валерианы получают: настой, настойку, экстракт валерианы густой, в виде таблеток, покрытых оболочкой, входит в состав препарата валоседан, в состав сборов. Кроме того, настойка валерианы входит в ряд комплексных препаратов: капли Зеленина, валокордин и др.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При</p>

	решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.
--	--

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Посетителю выписан рецепт на Коделак № 20 2 упаковки. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?</p> <p>Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отпуска этого препарата из аптеки;</li> <li>- форму рецептурного бланка;</li> <li>- оформление рецепта;</li> <li>- срок действия;</li> <li>- срок хранения.</li> </ul>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт не отпустил такое количество препарата Коделак № 20 (содержит кодеин 0,008 г в одной таблетке, а в 20 соответственно 0,16 г )–так как завышены нормы отпуска на 1 рецепт (не более 0,2 г )</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> </li> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> <li>6. Учитывается в «Журнале предметно-количественного учета».</li> <li>7. Состоит на предметно-количественном учете.</li> </ol>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в</p>

	<p>проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
--	---

### Билет №21:

#### Задача 1-21

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина: с целью снижения вздутия кишечника она применяет настой цветов ромашки.

Правильно ли она поступает?

Дайте полную характеристику лекарственного растительного сырья.

Какие лекарственные препараты и лекарственное растительное сырьё можно использовать в данном случае. Объясните фармакологические свойства, назовите осложнения и меры их профилактики.

#### Задача 2-21

Посетителю выписан рецепт на Нурофен плюс № 12 10 сентября 2013 года, а пациент обратился в аптеку с целью отпустить ему этот лекарственный препарат 1 октября 2013 года Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;

- срок действия;
- срок хранения.

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>К работнику аптеки обратилась пожилая женщина: с целью снижения вздутия кишечника она применяет настой цветов ромашки.</p> <p>Правильно ли она поступает?</p> <p>Дайте полную характеристику лекарственного растительного сырья.</p> <p>Какие лекарственные препараты и лекарственное растительное сырьё можно использовать в данном случае. Объясните фармакологические свойства, назовите осложнения и меры их профилактики.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Цветки ромашки (<i>Flores Chamomillae</i>) заготавливают от однолетнего, травянистого растения ромашка аптечная (<i>Matricaria chamomilla</i>) семейства астровых (<i>Asteraceae</i>) (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья), содержат эфирное масло (азулен), флавоноиды, слизи, органические кислоты.</p> <p>Настой ромашки при приеме внутрь оказывает противовоспалительное, спазмолитическое, ветрогонное действие.</p> <p>При метеоризме также можно применять плоды фенхеля, плоды укропа огородного, плоды тмина, плоды аниса и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья), сбор ветрогонный, чай плантекс, рамазулоан, каопектат, уголь</p>

	активированный, полифепан, карболен, метоклопрамид (реглан, церукал), фестал, смекта и др.
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Посетителю выписан рецепт на Нурофен плюс № 12 10 сентября 2013 года, а пациент обратился в аптеку с целью отпустить ему этот лекарственный препарат 1 октября 2013 года Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?</p> <p>Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отпуска этого препарата из аптеки;</li> <li>- форму рецептурного бланка;</li> <li>- оформление рецепта;</li> <li>- срок действия;</li> <li>- срок хранения.</li> </ul>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>

<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт не отпустил лекарственный препарат, т.к после выписки рецепта прошло более 15 дней и рецепт не действителен.</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> </li> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> </ol>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

**Билет №22:**

**Задача 1-22**

В аптеке имеется лекарственное растительное сырье лист мяты.

Укажите химический состав лекарственного растительного сырья.

Назовите лекарственные препараты, получаемые из данного сырья.

Укажите их фармакотерапевтическое применение.

Назовите аналоги.

### Задача 2-22

Посетителю выписан рецепт на Коделак фито сироп 20.05 2013 , а пациент обратился в аптеку с целью отпустить ему этот лекарственный препарат 20.06 2013 года. Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	В аптеке имеется лекарственное растительное сырье лист мяты.  Укажите химический состав лекарственного растительного сырья.  Назовите лекарственные препараты, получаемые из данного сырья.  Укажите их фармакотерапевтическое применение.  Назовите аналоги.
<b>Оцениваемые компетенции</b>	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.  ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том

	<p>числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Лист мяты (<i>Folia Menthae piperitae</i>) заготавливают от многолетнего травянистого культивируемого растения мята перечная (<i>Mentha piperita</i>) семейства яснотковых (<i>Lamiaceae</i>) подобрать гербарий и образец лекарственного сырья. В период массового цветения скашивают траву. После сушки траву отряхивают для получения листьев, остальную массу обмолачивают и используют для получения эфирного масла и ментола.</p> <p>Лист мяты содержит эфирное масло, основной компонент которого ментол, флавоноиды, каротиноиды. В домашних условиях готовится настой. Принимается в теплом виде по 1/3-1/2 стакана 2-3 раза в день до еды.</p> <p>Из листьев мяты получают настой, настойку, мятное масло и ментол, которые входят в состав препаратов: валидол, меновазин, борментол, пектуссин, эфкамон, корвалол и др.</p> <p>При приеме внутрь препараты мяты оказывают рефлекторное умеренное спазмолитическое действие, желчегонное, легкое седативное действие, при нанесении на слизистые оболочки дают умеренный обезболивающий эффект, оказывают легкое противорвотное действие, входят в состав ветрогонного и желчегонного чаев.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность.</p>

	действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Посетителю выписан рецепт на Коделак фито сироп 20.05 2013 , а пациент обратился в аптеку с целью отпустить ему этот лекарственный препарат 20.06 2013 года Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?</p> <p>Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отпуска этого препарата из аптеки;</li> <li>- форму рецептурного бланка;</li> <li>- оформление рецепта;</li> <li>- срок действия;</li> <li>- срок хранения.</li> </ul>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт не отпустил лекарственный препарат, т.к после выписки рецепта прошло более 15 дней и рецепт не действителен.</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> </li> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> </ol>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или</p>

	<p>незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
--	---

### Билет №23:

#### Задача 1-23

В аптеке имеются лекарственные препараты красавки, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Назовите данные препараты.

- Назовите лекарственное растительное сырье
- Фармакологические свойства, показания к применению, возможные осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов и меры их профилактики.

#### Задача 2-23

Оформить требование-накладную из аптечного киоска № 2 в Аптеку № 7 ОАО «Курганфармация»

1. Альмагель А 100 мл -5 упаковок.
2. Карсил № 80 -10 упаковок.
3. Эссенциале капс. № 100-20 упаковок

## Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптеке имеются лекарственные препараты красавки, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Назовите данные препараты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите лекарственное растительное сырье</li> <li>- Фармакологические свойства, показания к применению, возможные осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов и меры их профилактики.</li> </ul>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Таблетки беллалгин, бекарбон, бесалол в своем составе содержат экстракт красавки. Экстракт красавки получают из листьев и травы красавки обыкновенной (<i>Atropa Belladonna</i>) семейства пасленовых (<i>Solanaceae</i>). Растение ядовито! Листья собирают в течение лета, траву скашивают в период плодоношения. Сушат сырье быстро при температуре 40-45° С. Сырье содержит алкалоиды тропанового ряда, в основном гиосциамин, который при выделении из сырья переходит в оптически неактивный атропин (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).</p> <p>Белалгин содержит: анальгин, анестезин, экстракт красавки, натрия гидрокарбонат. Оказывает спазмолитическое, антацидное, анальгезирующее действие.</p> <p>Бекарбон содержит экстракт красавки, натрия гидрокарбонат. Оказывает спазмолитическое и антацидное действие.</p> <p>Бесалол содержит экстракт красавки, фенилсалицилат. Оказывает спазмолитическое и антисептическое действие.</p> <p>Блокируя М-холинорецепторы, препараты уменьшают секрецию слюнных, желудочных желез, снижают тонус органов</p>

	<p>брюшной полости. Принимают по 1 таблетке 2-3 раза в день после еды при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сопровождающихся повышенной кислотностью и болями.</p> <p>Возможные осложнения: сухость во рту, расширение зрачков, нарушение аккомодации, тахикардия, атония кишечника, затруднение мочеиспускания.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>

<p><b>Номер краткое содержание задания</b></p>	<p>и</p> <p>Оформить требование-накладную из аптечного киоска № 2 в Аптеку № 7 ОАО «Курганфармация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альмагель А 100 мл -5 упаковок.</li> <li>2. Карсил № 80 -10 упаковок.</li> <li>3. Эссенциале капс. № 100-20 упаковок</li> </ol>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата</b></p>	<p>Требование-накладная № 10 от (дата)</p>

<p><b>(требования к выполнению задания)</b></p>	<p><b>В Аптеку № 7 ОАО «Курганфармация»</b> <b>От Аптечного киоска № 2</b></p>						
	<p><b>№ П/П</b></p>	<p><b>Название ЛП</b></p>	<p><b>Ед. изм</b></p>	<p><b>серия</b></p>	<p><b>Кол-во упаковок</b></p>	<p><b>Цена за ед.</b></p>	<p><b>сумма</b></p>
	<p><b>1</b></p>	<p>Альмагель А 100 мл фл.</p>	<p><b>Уп.</b></p>	<p><b>140212</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>85,00</b></p>	<p><b>425,00</b></p>
	<p><b>2</b></p>	<p>Карсил таб. № 80</p>	<p><b>Уп.</b></p>	<p><b>120511</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>125,40</b></p>	<p><b>1254,00</b></p>
	<p><b>3</b></p>	<p>Эссенциале капс. № 100</p>	<p><b>Уп.</b></p>	<p><b>15032013</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1530,00</b></p>	<p><b>3060,00</b></p>
<p><b>Сумма итого:</b></p>						<p><b>4739,00</b></p>	
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>						

## Билет №24:

### Задача 1-24

Студент обратился к преподавателю с просьбой разрешить ему написать контрольную работу в другой день, объяснив свой отказ тем, что он накануне обратился к врачу-окулисту. С целью диагностики глазного дна врач закапал ему глазные капли. После их применения у него нарушилось зрение, и он не может читать и писать.

Раствор какого препарата применял врач для диагностики глазного дна?

Определите группу препарата.

Покажите гербарий и сырье и назовите растительные источники его получения.

Объясните механизм действия.

Назовите препараты, аналоги.

Как этот препарат используется в медицине?

### Задача 2-24

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Коделак бронхо сироп 100 мл с.120713

Нафтизин назальные капли 0,1%-10 мл с.050712

Действия аптечных работников?

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Студент обратился к преподавателю с просьбой разрешить ему написать контрольную работу в другой день, объяснив свой отказ тем, что он накануне обратился к врачу-окулисту. С целью диагностики глазного дна врач закапал ему глазные капли. После их применения у него нарушилось зрение, и он не может читать и писать.</p> <p>Раствор какого препарата применял врач для диагностики глазного дна?</p> <p>Определите группу препарата.</p> <p>Покажите гербарий и сырье и назовите растительные источники его получения.</p> <p>Объясните механизм действия.</p> <p>Назовите препараты, аналоги.</p> <p>Как этот препарат используется в медицине?</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глазные капли – 1% раствор атропина сульфата, т.к. под влиянием атропина происходит сильное расширение зрачков. Одновременно с расширением зрачка в связи с нарушением оттока жидкости из камер возможно повышение внутриглазного давления. Расслабление реснитчатой мышцы цилиарного тела ведет к параличу аккомодации.</li> <li>2. М-холинолитики.</li> <li>3. Алкалоид атропин содержится в листьях белены, дурмана и красавки, относящихся к семейству Solanaceae – пасленовые</li> </ol>

	<p>Лист белены – <i>Folium Hyoscyami</i></p> <p>Белена черная – <i>Hyoscyamus niger</i></p> <p>Лист дурмана – <i>Folium Stramonii</i></p> <p>Дурман обыкновенный - <i>Datura stramonium</i></p> <p>Лист красавки – <i>Folium Belladonnae</i></p> <p>Красавка обыкновенная – <i>Atropa Belladonna</i></p> <p>4. Атропин блокирует действие ацетилхолина на М-холинорецепторы, выступая в качестве конкурентного антагониста медиатора.</p> <p>5. Подобно атропину действуют скополамин, метацин, ипратропий (синоним атровент).</p> <p>6. 1) Для купирования бронхоспазма, вызванного отравлением антихолинэстеразными веществами (пилокарпином, мускарином).</p> <p>2) Как спазмолитическое средство в отношении полых органов желудочно-кишечного тракта, желче- и мочевыводящих путей.</p> <p>3) Для лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гиперацидных состояний.</p> <p>4) В составе средств для премедикации перед наркозом с целью уменьшения секреции слюнных и бронхиальных желез и профилактики рефлекторной остановки сердца.</p> <p>5) Брадиаритмии, связанные с нарушением атриовентрикулярной проводимости, блокадами в желудочковых отделах проводящей системы сердца, иногда при резкой синусовой брадикардии, в том числе в начальном периоде инфаркта миокарда.</p> <p>6) В глазной практике.</p> <p>7) Профилактика и лечение кинетозов (морская и воздушная болезни).</p> <p>8) Как antidotes при отравлении М-холиномиметиками.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p>

	оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если  Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	В аптечную организацию поступило информационное письмо из Росздравнадзора о выявленных сериях фальсифицированных препаратов: Коделак бронхо сироп 100 мл с.120713 Нафтизин назальные капли 0,1%-10 мл с.050712 Действия аптечных работников?
<b>Оцениваемые компетенции</b>	ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	Согласно поступившему информационному письму, аптечный работник проверяет наличие в аптеке указанных фальсифицированных препаратов, при их обнаружении, данные лекарственные препараты перемещает в карантинную зону на хранение (оформляет акт перемещения в карантинную зону) и сообщает об этом поставщику, затем ему возвращает указанные фальсифицированные препараты, (оформляет акт перемещения из карантинной зоны и акт возврата). Затем отразить свои действия в месячном отчете который предоставляется в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения.
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если  Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной

	<p>деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях..</p>
--	---

Билет №25:

#### Задача 1-25

В аптеке имеются лекарственные препараты цистенал и фитолизин.

Назовите показания к применению данных лекарственных препаратов, на чём основано фармакотерапевтическое действие?

Укажите состав лекарственных препаратов.

Назовите аналоги.

Объясните правила применения лекарственных препаратов.

#### Задача 2-25

Посетителю выписан рецепт на Седалгин-Нео № 10- 3 упаковки. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптеке имеются лекарственные препараты цистенал и фитолизин.</p> <p>Назовите показания к применению данных лекарственных препаратов, на чём основано фармакотерапевтическое действие?</p> <p>Укажите состав лекарственных препаратов.</p> <p>Назовите аналоги.</p> <p>Объясните правила применения лекарственных препаратов.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Цистенал и фитолизин применяют при мочекаменной болезни для разрыхления мочевых конкрементов и облегчения их выведения с мочой. Оказывают спазмолитическое и умеренное мочегонное действие, расслабляют мочеточники, облегчают выделение конкрементов.</p> <p>Препараты применяют: цистенал по 3-4 капли на кусочек сахара за 30 мин. до еды 3 раза в день; при приступе колики – по 10-20 капель. Фитолизин – 1 чайную ложку пасты растворяют в ½ стакана подслащенной воды 3 раза в день после еды.</p> <p>Состав препаратов.</p> <p>Цистенал: настойка корней марены красильной, магния салицилат, эфирные масла, оливковое масло, спирт.</p> <p>Фитолизин: корень петрушки, корневище пырея, трава</p>

	<p>хвоща, горца птичьего, листья березы, эфирные масла и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья).</p> <p>Аналоги: жидкий экстракт марены красильной, уролесан, пинабин, абисан, уралит-U, Спазмо-цистенал, цистон и др.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетителю выписан рецепт на Седалгин-Нео № 10- 3 упаковки. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?</p> <p>Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отпуска этого препарата из аптеки;</li> <li>- форму рецептурного бланка;</li> <li>- оформление рецепта;</li> <li>- срок действия;</li> <li>- срок хранения.</li> </ul>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>

	<p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт не отпустил такое количество препарата Седалгин-нео № 10 (содержит кодеина фосфата 0, 01 г в одной таблетке, а в 30 соответственно-0,3 г) –так как превышены нормы отпуска на 1 рецепт (не более 0,2 г )</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> </li> <li>4. Срок действия 15 дней.</li> <li>5. Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г.)</li> <li>6. Учитывается в «Журнале предметно-количественного учета».</li> <li>7. Состоит на предметно-количественном учете.</li> </ol>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

**Билет №26:****Задача 1-26**

В аптеку обратился посетитель с рецептом на таблетки верапамила гидрохлорида 0,04 № 30. Объяснить посетителю способ и время приема препарата, правила хранения в домашних условиях. Дайте полную характеристику препарата. Какое лекарственное растительное сырье можно предложить в качестве аналога? Дайте характеристику плодов и цветков боярышника.

**Задача 2-26**

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Супрастин таб. 25 мг, серия 4010304

Но-шпа амп 2,0 мл № 25, серия 9260704

Действия аптечных работников?

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	В аптеку обратился посетитель с рецептом на таблетки верапамила гидрохлорида 0,04 № 30. Объяснить посетителю способ и время приема препарата, правила хранения в домашних условиях. Дайте полную характеристику препарата. Какое лекарственное растительное сырье можно предложить в качестве аналога? Дайте характеристику плодов и цветков боярышника.
<b>Оцениваемые компетенции</b>	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.  ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
<b>Показатели оценки</b>	Препарат назначают по 1 таблетке 3 раза в день

<p><b>результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>независимо от приема пищи. Хранить в недоступном для детей месте при комнатной температуре.</p> <p>Верапамила гидрохлорид препарат из группы блокаторов кальциевых каналов.</p> <p>Механизм действия – блокирует поступление кальция в клетки сердца и увеличивает содержания калия в кардиомиоцитах. В результате этого уменьшается сила сердечных сокращений, урежается частота сердечных сокращений, снижается потребность сердца в кислороде.</p> <p>Применяется при гипертонии, стенокардии, тахикардии.</p> <p>Побочные действия: поперечная блокада сердца, брадикардия, гипотония.</p> <p>Противопоказания: поперечная блокада сердца, брадикардия, гипотония.</p> <p>Аналоги: дилтиазем, норваск, исрадипин.</p> <p>Аналоги растительного происхождения: по антиаритмическому действию – цветки и плоды боярышника, по гипотензивному действию – трава сушеницы, плоды калины, плоды аронии, плоды и цветки боярышника.</p> <p>Плоды (Fructus Crataegi) и цветки боярышника (Flores Crataegi) (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья), которые заготавливают от дикорастущего или культивируемого кустарника или небольшого дерева (<i>Crataegus sanguinea</i>) семейства розовые (<i>Rosaceae</i>).</p> <p>Рассказать об особенностях заготовки, сушки плодов и цветков боярышника, указать диагностические признаки сырья.</p> <p>Действующими веществами являются флавоноиды.</p> <p>Показания к применению: тахикардия, гипертония, ишемическая болезнь сердца, неврозы.</p> <p>Из плодов боярышника получают отвар, жидкий экстракт, допельгерц, биовиталь; из цветков – настой, настойку, кардиплант, и др.</p> <p>Препараты боярышника усиливают коронарное кровообращение, усиливают кровообращение в сосудах головного мозга, повышают чувствительность миокарда к действию сердечных гликозидов, усиливают сократительную</p>
--	---

	<p>активность миокарда, уменьшают ее возбудимость. Оказывают антиоксидантное, антигипоксантное действие, незначительно стимулирует кроветворение.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:</p> <p>Супрастин таб. 25 мг, серия 4010304 Но-шпа амп 2,0 мл № 25, серия 9260704 Действия аптечных работников?</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Согласно поступившему информационному письму, аптечный работник проверяет наличие в аптеке указанных фальсифицированных препаратов, при их обнаружении, данные лекарственные препараты перемещает в карантинную зону на хранение (оформляет акт перемещения в карантинную зону) и сообщает об этом поставщику, затем ему возвращает указанные</p>

	<p>фальсифицированные препараты, (оформляет акт перемещения из карантинной зоны и акт возврата). Затем отразить свои действия в месячном отчете который предоставляется в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

**Билет №27:**

**Задача 1-27**

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина, у нее заболел ребенок. Какой лекарственный препарат можно дать ребенку с целью снижения температуры тела? Объясните механизм действия, применение, побочное действие. Какое лекарственное растительное сырье можно использовать в данном случае?

**Задача 2-27**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки маалокса на гевискон, кассовый чек и рецепт на маалокс имеется.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина, у нее заболел ребенок. Какой лекарственный препарат можно дать ребенку с целью снижения температуры тела? Объясните механизм действия, применение, побочное действие. Какое лекарственное растительное сырье можно использовать в данном случае?</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Необходимо уточнить возраст ребенка. Можно предложить парацетамол и препараты, содержащие парацетамол (калпол, эффералган, панадол беби и др.), нурофен. Препараты данной группы относятся к группе нестероидных противовоспалительных средств. Обладают хорошим жаропонижающим, а также анальгетическим действием и противовоспалительным действием. Данные препараты могут оказать раздражающее действие на слизистую желудка. С целью уменьшения этого действия препараты рекомендуется принимать только после еды. Лучше всего принимать препараты в форме сиропа или ректальных суппозиторий.</p> <p>С целью снижения температуры тела можно использовать цветки липы и бузины, плоды малины, траву череды и душицы в виде настоя в горячем виде (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья, указать латинские названия).</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или</p>

	<p>незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки маалокса на гевискон, кассовый чек и рецепт на маалокс имеется.</p> <p>Ваши действия.</p> <p>Ответ обосновать.</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<p>Фармацевт не может взять обратно лекарственное средство от посетителя, «аптечным учреждениям запрещается принимать от физических лиц лекарственные средства, приобретенные ими ранее».</p> <p>(* Приказ МЗ РФ № 328 от 23.08.1999. Приложение 1 «Инструкция о порядке назначения лекарственных средств и выписывания рецептов на них», раздел II, п. 2.18; Приложение 4, п.14.)</p> <p>(*Постановление Правительства РФ № 55 от 19.01.1998 в редакции № 1222 от 20.10.98. «Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размеров, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации», п. 1)</p>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в</p>

	<p>проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
--	---

**Билет №28:**

**Задача 1-28**

В аптеке имеется лекарственный препарат ферроплекс. Дайте полную характеристику лекарственного препарата по алгоритму. Дайте характеристику лекарственным растениям, содержащим витамин С.

**Задача 2-28**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки Супрастин на Лоратадин, кассовый чек и рецепт на Супрастин имеется.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

## Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптеке имеется лекарственный препарат ферроплекс. Дайте полную характеристику лекарственного препарата по алгоритму. Дайте характеристику лекарственным растениям, содержащим витамин С.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Ферроплекс – комбинированный препарат железа с витамином С. Относится к группе средств, стимулирующих эритропоэз. Применяют при гипохромной анемии. Побочные действия: запор, тошнота, рвота. Противопоказания: лейкоз, антацидные средства, препараты кальция, алюминия, антибиотики из группы тетрациклина. Аналоги: фенюльс, ви-фер, ферро-градумент. Список общих.</p> <p>При гипохромной анемии назначаются растения, содержащие витамин С: шиповник, черная смородина, рябина. Опишите по алгоритму предложенное вами растение. Водное извлечение из сырья, содержащего аскорбиновую кислоту, принимают по 1/3-1/2 стакана 3-4 раза в день после еды.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p>

	<p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки Супрастин на Лоратадин, кассовый чек и рецепт на Супрастин имеется.</p> <p>Ваши действия.</p> <p>Ответ обосновать.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Фармацевт не может взять обратно лекарственное средство от посетителя, «аптечным учреждениям запрещается принимать от физических лиц лекарственные средства, приобретенные ими ранее».</p> <p>(* Приказ МЗ РФ № 328 от 23.08.1999. Приложение 1 «Инструкция о порядке назначения лекарственных средств и выписывания рецептов на них», раздел II, п. 2.18; Приложение 4, п.14.)</p> <p>(*Постановление Правительства РФ № 55 от 19.01.1998 в редакции № 1222 от 20.10.98. «Перечень недовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размеров, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации», п. 1)</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно-правовой базы. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется</p>

	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
--	---

### Билет №29:

#### Задача 1-29

Посетитель аптечного киоска приобрел лекарственный препарат називин. Он обратился к фармацевту аптеки с просьбой рассказать о лекарственном препарате: его фармакологических свойствах, особенностях применения, возможных осложнениях. Подберите аналоги, в том числе растительного происхождения. Дайте характеристику растения сосна лесная.

#### Задача 2-29

Посетитель просит отпустить ему без рецепта каптоприл в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

Почему его нельзя отпустить без рецепта.

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетитель аптечного киоска приобрел лекарственный препарат називин. Он обратился к фармацевту аптеки с просьбой рассказать о лекарственном препарате: его фармакологических свойствах, особенностях применения, возможных осложнениях. Подберите аналоги, в том числе растительного происхождения. Дайте характеристику растения сосна лесная.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Називин относится к группе альфа-адреномиметиков.  Механизм действия: возбуждает альфа-адренорецепторы, в результате чего суживаются кровеносные сосуды.  Применение: острый ринит, воспаление слизистой носа, аллергический насморк, гайморит, остановка носовых кровотечений.  Побочные действия: вызывает быстрое привыкание.  Противопоказания: угнетение ЦНС, тахикардия, гипертония.  Аналоги: галазолин, називин, пиносол  В состав препарата пиносол входят эфирные масла сосны лесной, мяты перечной, эвкалипта, тимол, азулен (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья) – комбинированный препарат. Оказывает антисептическое, противовоспалительное, противомикробное действие.  Заготовку почек сосны ведут в период покоя (зимой или ранней весной), сушат в прохладных помещениях. Группа действующих веществ – эфирные масла.  Из почек сосны можно приготовить настой, его включают в состав отхаркивающих, антисептических сборов. Из смолы получают скипидар (раздражающее действие)</p>

	<p>Эфирное масло входит в состав комбинированных препаратов: капли в нос и мазь в нос пиносол, мазь туссамаг и др.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетитель просит отпустить ему без рецепта каптоприл в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.</p> <p>Каковы должны быть действия фармацевта?</p> <p>Как отпускается данный препарат?</p> <p>Как оформляется рецепт на него?</p> <p>Почему его нельзя отпустить без рецепта.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к</b></p>	<p>1. Фармацевт удовлетворить просьбу пациента не сможет так как препарат Каптоприл отпускается по рецепту врача (бланк 107-1/ у). Рецепт действителен 2 месяца со дня выписывания. Оформляется штампом медицинской</p>

<b>выполнению задания)</b>	организации, подписывается медицинским работником и заверяется его личной печатью.
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

**Билет №30:**

**Задача 1-30**

Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат тавегил. Попросил рассказать о механизме действия препарата, побочных эффектах, о возможных аналогах, об особенностях применения. Какие лекарственные растительные препараты можно использовать при аллергических дерматозах?

**Задача 2-30**

В аптеку обратился пациент с жалобой на раздражительность и плохой сон. Фармацевт предложил пациенту Корвалол.

1. Имеет ли право фармацевт отпустить этот препарат без рецепта?
2. Объяснить фармакологическое действие препарата.
3. Какую консультацию по применению препарата должен дать фармацевт?

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат тавегил. Попросил рассказать о механизме действия препарата, побочных эффектах, о возможных аналогах, об особенностях применения. Какие лекарственные растительные препараты можно использовать при аллергических дерматозах?</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Лекарственный препарат тавегил по строению и фармакологическим свойствам близок к димедролу. Лекарственный препарат более активен и действует более продолжительно (8-12 часов после однократного приема). Препарат оказывает умеренно седативный эффект, усиливает действие снотворных и алкоголя.</p> <p>Применяют при лечении аллергических заболеваний (крапивницы, сывороточной болезни, сенной лихорадки), при вазомоторных и аллергических ринитах, при ревматизме, с выраженным аллергическим компонентом, при аллергических осложнениях, при зудящих дерматозах, хореи и др. заболеваниях ЦНС, сопровождающихся повышением проницаемости сосудов, при морской и воздушной болезни.</p> <p>Назначают внутрь по 1 таблетке 2 раза в день после еды, не раскусывая (утром и вечером).</p> <p>Возможные осложнения: головная боль, тошнота, сухость во рту, запоры, сонливость.</p> <p>Аналоги: супрастин, зиртек, астемизол (гисманал), перитол и др.</p> <p>Растительные препараты: трава череды трехраздельной, трава фиалки (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья, дать латинские названия сырья,</p>

	производящего растения и семейства).
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>В аптеку обратился пациент с жалобой на раздражительность и плохой сон. Фармацевт предложил пациенту Корвалол.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеет ли право фармацевт отпустить этот препарат без рецепта?</li> <li>2. Объяснить фармакологическое действие препарата.</li> <li>3. Какую консультацию по применению препарата должен дать фармацевт?</li> </ol>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корвалол – препарат безрецептурного отпуска, и фармацевт имеет право отпустить его без рецепта.</li> <li>2. Препарат выраженного снотворного действия не оказывает, но облегчает наступление естественного сна и углубляет его. Фармакологическое действие проявляется в усилении</li> </ol>

	<p>процессов торможения ЦНС и снижении активности процессов возбуждения. В состав препарата входит этиловый эфир бромизовалериановой кислоты, оказывающий седативное, спазмолитическое и в больших дозах легкое снотворное действие. Фенобарбитал-натрий поступает в организм в обычных дозах, оказывает седативное и сосудорасширяющее действие без заметного снотворного эффекта. Мятное масло оказывает рефлекторный сосудорасширяющий и спазмолитический эффект.</p> <p>3. При отпуске препарата фармацевт должен объяснить пациенту, что при приеме корвалола для достижения снотворного эффекта, необходимо принять препарат в дозе 20-30 капель. При проявлениях сонливости и легкого головокружения в дневные часы нужно уменьшить дозу препарата.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно-правовой базы. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

## Билет №31:

### Задача 1-31

К фармацевту аптеки обратился посетитель, страдающий хроническим холециститом, фармацевт предложил ему кукурузные рыльца. Укажите фармакологические свойства. Обоснуйте фармакотерапевтическое применение данного лекарственного сырья. Подберите аналоги синтетического и растительного происхождения.

### Задача 2-31

В аптеку обратился пациент с жалобой на беспокойство и плохой сон. Фармацевт предложил пациенту Вадокордин.

1. Имеет ли право фармацевт отпустить этот препарат без рецепта?
2. Объяснить фармакологическое действие препарата.
3. Какую консультацию по применению препарата должен дать фармацевт?

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	К фармацевту аптеки обратился посетитель, страдающий хроническим холециститом, фармацевт предложил ему кукурузные рыльца. Укажите фармакологические свойства. Обоснуйте фармакотерапевтическое применение данного лекарственного сырья. Подберите аналоги синтетического и растительного происхождения.
<b>Оцениваемые компетенции</b>	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного

	ассортимента.
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<p>Столбики с рыльцами кукурузы (<i>Stili cum stigmatibus Zea mays</i>) собирают в период молочной зрелости початка однолетнего культивируемого растения (<i>Zea mays</i>) семейства мятликовых (<i>Poaceae</i>) (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).</p> <p>Препараты кукурузных рылец (отвар, жидкий экстракт) увеличивают количество секретируемой желчи, уменьшают ее вязкость и относительную плотность. Применяют при холециститах, холангитах, гепатите с задержкой желчеотделения.</p> <p>В качестве желчегонных средств можно применять: таблетки аллохола, лиобила, холензима, фламина, фебихола, флакумина, цветки пижмы и бессмертника (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья), таблетки конвафлавин, холагол, холагогум, холосас, синтетические препараты оксафенамин, никодин, циквалон.</p> <p>Столбики с рыльцами кукурузы могут применяться также наряду с препаратами витамина К, как кровоостанавливающее средство (главным образом при гипотромбинемии) и как мочегонное средство.</p>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптеку обратился пациент с жалобой на беспокойство и плохой сон. Фармацевт предложил пациенту Валокордин.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеет ли право фармацевт отпустить этот препарат без рецепта?</li> <li>2. Объяснить фармакологическое действие препарата.</li> <li>3. Какую консультацию по применению препарата должен дать фармацевт?</li> </ol>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валокордин – препарат безрецептурного отпуска, и фармацевт имеет право отпустить его без рецепта.</li> <li>2. Препарат выраженного снотворного действия не оказывает, но облегчает наступление естественного сна и углубляет его. Фармакологическое действие проявляется в усилении процессов торможения ЦНС и снижении активности процессов возбуждения. В состав препарата входит этиловый эфир бромизовалериановой кислоты, оказывающий седативное, спазмолитическое и в больших дозах легкое снотворное действие. Фенobarбитал-натрий поступает в организм в обычных дозах, оказывает седативное и сосудорасширяющее действие без заметного снотворного эффекта. Мятное масло оказывает рефлекторный сосудорасширяющий и спазмолитический эффект.</li> <li>3. При отпуске препарата фармацевт должен объяснить пациенту, что при приеме валокордина для достижения снотворного эффекта, необходимо принять препарат в дозе 20-30 капель. При проявлениях сонливости и легкого головокружения в дневные часы нужно уменьшить дозу препарата.</li> </ol>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет</p>

	<p>знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
--	---

### Билет №32:

#### Задача 1-32

К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка произошло нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки. Правильно ли она поступила? Как долго принимается отвар и как часто? Какие осложнения могут возникнуть? Дайте характеристику растения лапчатка прямостоячая. Подберите аналоги растительного и синтетического происхождения. Приведите классификацию противодиарейных средств. Дайте характеристику препарата имодиум.

#### Задача 2-32

Больному с язвенной болезнью желудка выписан рецепт на альмагель-А. В аптеке имеется альмагель.

1. Имеет ли фармацевт право на замену?
2. Может ли фармацевт предложить пациенту препарат для снятия болевого симптома?
3. Какую консультацию по применению препаратов должен дать фармацевт пациенту?

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка произошло нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки. Правильно ли она поступила? Как долго принимается отвар и как часто? Какие осложнения могут возникнуть? Дайте характеристику растения лапчатка прямостоячая. Подберите аналоги растительного и синтетического происхождения. Приведите классификацию противодиарейных средств. Дайте характеристику препарата имодиум.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Посетительница поступила правильно. Отвар принимают по 1 столовой ложке 3 раза в день, по мере необходимости, до прекращения симптомов диареи.</p> <p>Возможные осложнения: при длительном применении развивается запор, нарушается пищеварения.</p> <p>Корневища лапчатки (<i>Rhizomata Tormentillae</i>) заготавливают от многолетнего травянистого растения лапчатка прямостоячая (<i>Potentilla tormentilla</i>) семейства розовых (<i>Rosaceae</i>) (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).</p> <p>Заготавливают в фазе цветения. Сушат при температуре 50-60 °С или на солнце.</p> <p>Корневища содержат большое количество дубильных веществ, эллаговую кислоту, смолистые вещества, крахмал. Оказывают вяжущее, противовоспалительное действие, применяют внутрь при диарее, гастритах, энтероколитах.</p> <p>Аналоги растительного происхождения: корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, соплодия ольхи, плоды черники, плоды черемухи, трава зверобоя (подобрать</p>

	<p>гербарий и образцы лекарственного сырья). Аналоги синтетического происхождения: смекта, нео-интестопан, полифепан, имодиум, бактисубтил, энтерол и др.</p> <p>Классификация: производные пиперидина, вяжущие средства, обволакивающие средства, адсорбирующие средства, производные нитрофурана, антибиотики, сульфаниламиды, зубиотики.</p> <p>Имодиум: относится к средствам производные пиперидина.</p> <p>Механизм действия – уменьшает моторику кишечника, способствует задержке в кишечнике его содержимого и уменьшает частоту опорожнения кишечника.</p> <p>Применяется при диарее. Побочные действия: запор, кишечная непроходимость, боли в животе</p> <p>Противопоказан детям до 2-х лет, беременным, кормящим.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Больному с язвенной болезнью желудка выписан рецепт на альмагель-А. В аптеке имеется альмагель.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеет ли фармацевт право на замену?</li> <li>2. Может ли фармацевт предложить пациенту препарат для снятия болевого симптома?</li> <li>3. Какую консультацию по применению препаратов должен дать фармацевт пациенту?</li> </ol>

<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>1. Препараты являются синонимами, отличаясь наличием анестезина в препарате альмагель-А.</p> <p>2. Фармацевт может заменить его на альмагель, предложив больному препарат белластезин с выраженным спазмолитическим и обезболивающим эффектами для снятия болевого симптома.</p> <p>3. В данном случае обязателен инструктаж по приему препаратов: прием препаратов должен быть до еды за 30 минут или после еды через 2-2,5 часа, при этом белластезин должен быть измельчен, после приема препарата больной должен повернуться с бока на бок для равномерного распределения препарата по слизистой желудка.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

**Билет №33:****Задача 1-33**

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой дать полную характеристику, приобретенного лекарственного препарата Новопассит.

Какие растения, входящие в состав препарата, оказывают седативное действие.

С какими целями ему назначили этот лекарственный препарат.

**Задача 2-33**

Оформить требование накладную из аптечного пункта № 2 в отдел запасов аптеки № 1 ОАО «Курганфармация».

1. Новопассит 80 мл	фл.	10
2. Экстракт элеутерококка 80 мл	фл.	10
3. Настойка боярышника 30 мл	фл.	50
4. Настойка лимонника 30 мл	фл.	20
5. Настойка женьшеня 50 мл	фл.	20

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой дать полную характеристику, приобретенного лекарственного препарата Новопассит.</p> <p>Какие растения, входящие в состав препарата, оказывают седативное действие.</p> <p>С какими целями ему назначили этот лекарственный препарат.</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений</p>

	<p>здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Новопассит – комбинированный препарат растительного происхождения, содержит экстракт боярышника, хмель, зверобой, Melissa, бузину, валериану и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).</p> <p>Препарат уменьшает возбудимость ЦНС, оказывает спазмолитическое и анксиолитическое действие, устраняет страх, психическое напряжение.</p> <p>Применяется при неврастениях, легких формах бессонницы, функциональных неврозах, дистониях, повышенной нервно-мышечной возбудимости, зудящих дерматозах, головных болях, обусловленных нервным напряжением и т.д.</p> <p>Назначают по 1 чайной ложке до еды 3 раза в сутки, при появлении нежелательной заторможенности утром и днем дозу уменьшают в 2 раза.</p> <p>Аналоги: пассит, персен, саносан, препараты валерианы, соплодия хмеля, корневища и корни пиона, трава пустырника и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Оформить требование накладную из аптечного пункта № 2 в отдел запасов аптеки № 1 ОАО «Курганфармация».</p>

	1. Новопассит 80 мл фл. 10 2. Экстракт элеутерококка 80 мл фл. 10 3. Настойка боярышника 30 мл фл. 50 4. Настойка лимонника 30 мл фл. 20 5. Настойка женьшеня 50 мл фл. 20																																																	
<b>Оцениваемые компетенции</b>	ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета																																																	
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<p><b>Требование-накладная № 8 от (дата)</b></p> <p><b>В Аптеку № 1 ОАО «Курганфармация»</b></p> <p><b>От Аптечного пункта № 2</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ П/П</th> <th>Название ЛП</th> <th>Ед. изм</th> <th>серия</th> <th>Кол-во упаковок</th> <th>Цена за ед.</th> <th>сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Новопассит сир. 80 мл</td> <td>Фл.</td> <td>250213</td> <td>10</td> <td>88,00</td> <td>880,00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Экстракт элеутерококка 80 мл</td> <td>Фл.</td> <td>170313</td> <td>10</td> <td>25,00</td> <td>250,00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Настойка боярышника 30 мл</td> <td>Фл.</td> <td>0505111</td> <td>50</td> <td>5,2</td> <td>260,00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Настойка лимонника 30 мл</td> <td>Фл.</td> <td>20813</td> <td>20</td> <td>10,3</td> <td>206,00</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Настойка женьшеня 50 мл</td> <td>Фл.</td> <td>150313</td> <td>20</td> <td>10,4</td> <td>208,00</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Сумма итогов:</td> <td>1804,00</td> </tr> </tbody> </table>	№ П/П	Название ЛП	Ед. изм	серия	Кол-во упаковок	Цена за ед.	сумма	1	Новопассит сир. 80 мл	Фл.	250213	10	88,00	880,00	2	Экстракт элеутерококка 80 мл	Фл.	170313	10	25,00	250,00	3	Настойка боярышника 30 мл	Фл.	0505111	50	5,2	260,00	4	Настойка лимонника 30 мл	Фл.	20813	20	10,3	206,00	5.	Настойка женьшеня 50 мл	Фл.	150313	20	10,4	208,00	Сумма итогов:						1804,00
№ П/П	Название ЛП	Ед. изм	серия	Кол-во упаковок	Цена за ед.	сумма																																												
1	Новопассит сир. 80 мл	Фл.	250213	10	88,00	880,00																																												
2	Экстракт элеутерококка 80 мл	Фл.	170313	10	25,00	250,00																																												
3	Настойка боярышника 30 мл	Фл.	0505111	50	5,2	260,00																																												
4	Настойка лимонника 30 мл	Фл.	20813	20	10,3	206,00																																												
5.	Настойка женьшеня 50 мл	Фл.	150313	20	10,4	208,00																																												
Сумма итогов:						1804,00																																												

<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
---	--

**Билет №34:**

**Задача 1-34**

К работнику аптеки обратилась женщина: она приобрела жидкий экстракт крапивы.

На чём основано действие данного препарата?

Как и с какой целью его применяют?

Как долго она должна его применять?

Можно ли в домашних условиях самой заготовить листья крапивы?

Дайте характеристику растения крапива двудомная.

Назовите аналоги растительного и синтетического происхождения. Приведите классификацию кровоостанавливающих средств. Дайте полную характеристику препаратов кальция.

**Задача 2-34**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта фенобарбитал в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>К работнику аптеки обратилась женщина: она приобрела жидкий экстракт крапивы.</p> <p>На чём основано действие данного препарата?</p> <p>Как и с какой целью его применяют?</p> <p>Как долго она должна его применять?</p> <p>Можно ли в домашних условиях самой заготовить листья крапивы?</p> <p>Дайте характеристику растения крапива двудомная.</p> <p>Назовите аналоги растительного и синтетического происхождения. Приведите классификацию кровоостанавливающих средств. Дайте полную характеристику препаратов кальция.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Жидкий экстракт крапивы получают из листьев многолетнего травянистого растения крапива двудомная (<i>Urtica dioica</i>) семейства крапивных (<i>Urticaceae</i>), (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).</p> <p>Лист крапивы заготавливают в период цветения, обрывая отдельные листья, или скашивают растения и после подвяливания отделяют листья. Сушат воздушно-теньевым способом или в сушилках при температуре 40-50 °С.</p> <p>Листья крапивы содержат витамины К, С, каротиноиды, дубильные вещества и макро- и микроэлементы.</p> <p>Применяется в качестве кровоостанавливающего средства (витамин К) при различных кровотечениях (</p>

	<p>маточных, кишечных и др.). Выпускается в виде жидкого экстракта крапивы, назначают по 30-40 капель на прием 2-3 раза в день до еды. В домашних условиях готовится настой – применяется по 1 столовой ложке 3 раза в день до еды.</p> <p>Кровоостанавливающим действием обладают также: трава пастушьей сумки, трава горца перечного, трава горца почечуйного, трава горца птичьего, столбики с рыльцами кукурузы, трава тысячелистника, кора калины и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).</p> <p>Аналоги синтетические: викасол, фитоменадион, кальция хлорид, глюконат кальция, глицерофосфат кальция.</p> <p>Кровоостанавливающие средства подразделяются на следующие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараты кальция;</li> <li>- витамины;</li> <li>- ингибиторы фибринолиза;</li> <li>- препараты животного происхождения;</li> <li>- антагонисты гепарина.</li> </ul> <p>Препараты кальция.</p> <p>Механизм действия – кальций один из участников свертывающей системы крови</p> <p>Применение – кровоостанавливающее, антиаллергическое средство, при переломах, при недостаточности функций паращитовидных желез.</p> <p>Побочные эффекты – кальция хлорид при внутривенном введении – чувство жара, при внутреннем применении – раздражение слизистой желудка.</p> <p>Противопоказания: кальция хлорид – внутримышечно и подкожно.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее</p>

	место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Посетитель просит отпустить ему без рецепта фенобарбитал в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.</p> <p>Каковы должны быть действия фармацевта?</p> <p>Как отпускается данный препарат?</p> <p>Как оформляется рецепт на него?</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт не отпустил лекарственный препарат, т.к Фенобарбитал это сильнодействующий препарат и отпускается строго по рецепту врача.</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №148-1/у-88.</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> <li>- подписью и личной печатью врача;</li> <li>- печатью ЛПУ «Для рецептов».</li> </ul> </li> <li>4. Срок действия 10 дней.</li> </ol> <p>Хранится в аптеке 3 года (приказ №785 от 14.12.2005г</p>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение</p>

	<p>задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>
--	---

### Билет №35:

#### Задача 1-35

В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему нитроглицерин. Объясните больному способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, механизм действия препарата, подберите аналоги, показания и побочное действие препарата.

Какие лекарственные растения вы можете предложить больному? Дайте латинское название производящего растения, сырья, семейства, диагностические признаки сырья. Объясните больному способ приготовления лекарственной формы из данного сырья в домашних условиях.

#### Задача 2-35

Посетитель просит отпустить ему без рецепта **Тоффплюс**, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

## Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему нитроглицерин. Объясните больному способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, механизм действия препарата, подберите аналоги, показания и побочное действие препарата.</p> <p>Какие лекарственные растения вы можете предложить больному? Дайте латинское название производящего растения, сырья, семейства, диагностические признаки сырья. Объясните больному способ приготовления лекарственной формы из данного сырья в домашних условиях.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Нитроглицерин применяется для купирования приступа стенокардии. Больной принимает его под язык, при этом должен сесть во избежание коллапса. Если одна таблетка не снимает приступ, надо вызвать врача и принять вторую таблетку, затем третью, но не более 3-х в течение 15 минут. Препарат относится к фармакологической группе нитраты и нитриты, он расширяет вены и артерии и облегчает работу сердца, а также понижает потребность сердца в кислороде. Аналогом является валидол. Побочные действия: головная боль, головокружение, покраснение верхней части туловища, шум в ушах, коллапс, привыкание.</p> <p>Так как приступ возникает чаще всего при стрессовых ситуациях, расстройствах, можно предложить растительное сырье из группы седативных средств. Из сырья валерианы готовим настой 1:30. Опишите одно из предложенных вами растений по алгоритму.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p>

<b>(нет)</b>	<p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Посетитель просит отпустить ему без рецепта <b>Тоффплюс</b>, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.</p> <p>Каковы должны быть действия фармацевта?</p> <p>Как отпускается данный препарат?</p> <p>Как оформляется рецепт на него?</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевт не отпустил лекарственный препарат, т.к Тоффплюс содержит декстрометорфана гидробромид 15 мг и отпускается строго по рецепту врача.</li> <li>2. Форма рецептурного бланка №107-1/у</li> <li>3. Должен быть оформлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штампом ЛПУ;</li> </ul> </li> </ol>

	<p>- подписью и личной печатью врача;</p> <p>4. Срок действия 2 месяца</p> <p>5. Рецепты на комбинированные лекарственные препараты, выписанные на рецептурных бланках формы N 107-1/у, погашаются штампом аптеки (аптечного пункта) «Лекарственный препарат отпущен» и возвращаются на руки пациенту.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

**Билет №36:**

**Задача 1-36**

В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему анальгин. Используя справочник лекарственных средств выявить все возможные торговые наименования препаратов с метамизолом натрия. Дать полную характеристику лекарственного препарата.

Назовите аналоги.

Дать характеристику лекарственного растительного сырья липы.

## Задача 2-36

Посетитель просит отпустить ему без рецепта Амброксол в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему анальгин. Используя справочник лекарственных средств выявить все возможные торговые наименования препаратов с метамизолом натрия. Дать полную характеристику лекарственного препарата.</p> <p>Назовите аналоги.</p> <p>Дать характеристику лекарственного растительного сырья липы.</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<p>В электронном справочнике осуществляется поиск лекарственных средств по названиям, синонимам, заболеваниям.</p> <p>Фармакологическая группа – ненаркотические анальгетики, подгруппа анальгетики – антипиретики. Список Б. Механизм действия: блокирует проведение болевых импульсов к ЦНС, понижает синтез простагландинов, понижает возбудимость центра терморегуляции. Применяют как болеутоляющее, жаропонижающее, слабое противовоспалительное средство. Побочное действие: гемотоксическое, аллергия. Противопоказания: бронхиальная астма, заболевания крови, повышенная чувствительность к</p>

	<p>препарату. Синоним – метамизол натрий. Аналоги: комбинированные препараты анальгина: баралгин, анальгин-хинин, пенталгин, парацетамол.</p> <p>Для снижения температуры больным можно предложить растение потогонного действия: цветки липы, плоды малины, цветы бузины и траву череды. Опишите по алгоритму одно из предложенных вами растений и объясните больному правила применения.</p>
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Посетитель просит отпустить ему без рецепта Амброксол в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.</p> <p>Каковы должны быть действия фармацевта?</p> <p>Как отпускается данный препарат?</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p>
<b>Показатели оценки</b>	Амброксол – препарат безрецептурного отпуска, и фармацевт

<p><b>результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>имеет право отпустить его без рецепта.</p> <p>Но при этом необходимо уточнить у пациента, когда и сколько дней он его принимал, если прием был недавно и более 4 дней, а значительных улучшений нет, тогда лучше дать совет, чтобы пациент обратился к врачу.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

## Билет №37:

### Задача 1-37

Больному, страдающему гипертонией, был назначен лекарственный препарат, после применения которого больной почувствовал сухость во рту, вялость, сонливость.

- Какой лекарственный препарат применял больной?
- Фармакологическая группа лекарственного препарата; фармакологические свойства; осложнения и меры их профилактики, показания к применению, противопоказания, применение, представители данной группы.
- Какое лекарственное растительное сырье применяется при начальной стадии гипертонии?
- Подберите лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие и назовите его. Дайте характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

### Задача 2-37

Посетитель просит отпустить ему без рецепта Андипал в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Больному, страдающему гипертонией, был назначен лекарственный препарат, после применения которого больной почувствовал сухость во рту, вялость, сонливость.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Какой лекарственный препарат применял больной?</li><li>▪ Фармакологическая группа лекарственного препарата; фармакологические свойства; осложнения и меры их профилактики, показания к применению, противопоказания, применение, представители данной группы.</li><li>▪ Какое лекарственное растительное сырье применяется при начальной стадии гипертонии?</li><li>▪ Подберите лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие и назовите его. Дайте</li></ul>
---	---

	<p>характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Больной применял лекарственный препарат клофелин. Он относится к гипотензивным средствам (нейротропные средства центрального типа действия). Оказывает гипотензивный эффект, седативное действие, уменьшает сердечный выброс, урежает частоту сердечных сокращений. Стойкому гипотензивному эффекту может предшествовать кратковременное повышение артериального давления (до проникновения препарата в ЦНС). Клофелин обладает некоторой анальгетической активностью. Снижает внутриглазное давление.</p> <p>Клофелин хорошо переносится, при применении может наблюдаться сухость во рту, запор, седативное действие, чувство усталости, сонливости, падение работоспособности. При внезапном прекращении приема клофелина характерен «синдром отмены» (повышение АД до криза, тахикардия, аритмия, боли в животе).</p> <p>Синонимы: гемитон, катапрессан, клонидин.</p> <p>Аналоги: метилдофа, (альдамет, допегит), гуанфацин (эстулик).</p> <p>У раувольфии змеиной (<i>Rauwolfia serpentina</i>) семейства кутровых (<i>Aporosaеae</i>) сырьем являются корни (подобрать гербарий).</p> <p>Препараты, содержащие алкалоиды раувольфии змеиной: резерпин, раувазан. Комбинированные препараты: адельфан, трирезид-К, бринердин и др.</p> <p>Фармакологическая группа: нейротропное гипотензивное средство периферического типа действия</p>

	<p>(симпатолитик).</p> <p>Показания к применению: лечение гипертензии (особенно на ранней стадии артериальной гипертонии). Оказывает действие на ЦНС (слабый нейролептик) – действие седативное.</p> <p>Побочные эффекты и меры их предупреждения: угнетение ЦНС (сонливость), головокружение, поражение кожи, аллергия, первая доза – повышение АД от 4 мин. до 2-3 час., кошмарные сновидения, раздражение ЖКТ (тошнота, рвота), снижение половой активности, отеки (задерживает ионы натрия), одышка, брадикардия, при длительном применении привыкание, развивается чувство тревоги, депрессия. Препараты рекомендуется применять после еды, лучше применять комбинированные препараты, лучше назначать лицам после 49 лет.</p> <p>Противопоказания: тяжелые поражения сердца, почек, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>При начальной форме гипертонической болезни с целью снижения артериального давления также можно применять траву сушеницы топяной, траву пустырника, плоды и цветки боярышника.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетитель просит отпустить ему без рецепта Андипал в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.</p> <p>Каковы должны быть действия фармацевта?</p> <p>Как отпускается данный препарат?</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Андипал – препарат безрецептурного отпуска, и фармацевт имеет право отпустить его без рецепта.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

## Билет №38:

### Задача 1-38

К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Бисептол, врач также посоветовал принимать лист брусники.

Задания:

- Определите фармакологическую группу лекарственного препарата аугментин.
- Назовите фармакологические свойства.
- Назовите особенности применения препарата, аналоги.
- Назовите возможные осложнения и меры их профилактики.
- Дайте консультацию по заготовке лекарственного растительного сырья и приготовлению препарата из листа брусники в домашних условиях.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья и аналоги.

### Задача 2-38

Осуществите предметно-количественный учет дикаина за декабрь текущего года. Результаты оформите в журнале ПКУ.

Остаток на 01.12 – 0,8 г.

Приход 5,0.

Расход 01.12. – 0,3

03.12. – 0,1

06.12. – 0,4

15.12 – 0,2

20.12. – 0,5

25.12. – 0,3.

Остаток фактический 3,983.

Правила оформления журнала ПКУ.

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Бисептол, врач также посоветовал принимать лист брусники.</p> <p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определите фармакологическую группу лекарственного препарата аугментин.</li> <li>- Назовите фармакологические свойства.</li> <li>- Назовите особенности применения препарата, аналоги.</li> <li>- Назовите возможные осложнения и меры их профилактики.</li> <li>- Дайте консультацию по заготовке лекарственного растительного сырья и приготовлению препарата из листа брусники в домашних условиях.</li> <li>- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья и аналоги.</li> </ul>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Бисептол – это сульфаниламидный препарат (комбинация сульфаметоксазола и триметоприма).</p> <p>Сульфаниламиды входят в конкурентный антагонизм с ПАБК, оказывают бактерицидное действие в отношении грамположительных и грамотрицательных микроорганизмов. Препарат быстро всасывается при приеме внутрь, эффективен при инфекциях дыхательных, мочевыводящих путей, ЖКТ, хирургических инфекциях и др. Применяют бисептол дважды в сутки с интервалом в 12 часов, в средних дозах после еды (первая доза – ударная). Запивают большим количеством щелочной минеральной воды. Курс лечения 7-10 дней.</p> <p>Аналоги: гросептол, лидаприм, сульфатон и др.</p> <p>При применении возможны осложнения: аллергия,</p>

	<p>тошнота, рвота, понос, нефропатия, лейкопения, агранулоцитоз.</p> <p>Лист брусники (Folia Vitis idaeae) заготавливают ранней весной до цветения и в период созревания плодов от вечнозеленого кустарничка брусника обыкновенная (Vaccinium vitis idaea) семейства вересковые (Ericaceae) с учетом охранных мероприятий (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья). Сушат сырье воздушно-теневым способом или при температуре до 40°C.</p> <p>Из листа брусники в домашних условиях готовится отвар. Принимается по 1 столовой ложке 3 раза в день после еды (представить гербарий и образец лекарственного сырья).</p> <p>Состав: фенологликозиды (арбутин, метиларбутин), дубильные вещества, витамины.</p> <p>Фенологликозиды листа брусники в ЖКТ гидролизуются с образованием гидрохинона, который оказывает антисептическое действие на мочевыводящие пути, стимулирует мочеотделение. Дубильные вещества оказывают противовоспалительное действие.</p> <p>Возможные осложнения: выпадение оксалатов.</p> <p>Меры профилактики: необходимо подщелачивание мочи (щелочная минеральная вода).</p> <p>Аналоги: лист толокнянки, плоды можжевельника, почки сосны. С мочегонными целями: лист почечного чая, цветки василька, бузины, плоды можжевельника, почки сосны. Трава хвоща, горца птичьего и т.д. (представить образцы лекарственного сырья).</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность.</p>

	действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.
<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>Осуществите предметно-количественный учет дикаина за декабрь текущего года. Результаты оформите в журнале ПКУ.</p> <p>Остаток на 01.12 – 0,8 г.</p> <p>Приход 5,0.</p> <p>Расход 01.12. – 0,3</p> <p>03.12. – 0,1</p> <p>06.12. – 0,4</p> <p>15.12 – 0,2</p> <p>20.12. – 0,5</p> <p>25.12. – 0,3.</p> <p>Остаток фактический 3,983.</p> <p>Правила оформления журнала ПКУ</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<p>На первое число каждого месяца материально-ответственное лицо сверяет фактическое наличие лекарственных веществ, подлежащих ПКУ, с книжным остатком.</p> <p>Книжный остаток определяется по формуле:</p> $O_k = O_n + П - Р$ <p>1. Расход за месяц составил <math>0,3 + 0,1 + 0,4 + 0,2 + 0,5 + 0,3 = 1,8</math></p> <p>2. <math>O_k = 0,8 + 5,0 - 1,8 = 4,0</math></p>

	<p>3. Сравниваем Ок и Оф</p> <p><math>4,0 - 3,983 + 0,017</math> – недостача.</p> <p>4. Нормы естественной убыли устанавливаются в % к расходу.</p> <p>0,95% от расхода 1,8, составляет 0,017, таким образом, недостача укладывается в нормы естественной убыли.</p> <p>Книга учета должна быть пронумерована, прошнурована, опечатана и заверена подписью руководителя и печатью аптеки.</p> <p>Для каждой лекарственной формы – дозировка, фактически лекарственному препарату отводится лист, где указывается единица учета, поступление по каждому приходному документу с указанием номера и даты, ежедневно записывается расход по видам (амбулаторная рецептура или отпуск ЛПУ и аптечному пункту). Исправления и зачеркивания заверяются подписью материально-ответственное лицо.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно-правовой базы. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

## **Билет №39:**

### **Задача 1-39**

В аптеку поступил лекарственный препарат сироп «Доктор МОМ». Дайте полную характеристику лекарственного препарата на конференции медицинских и фармацевтических работников (по алгоритму).

Назовите аналоги.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья солодки

### **Задача 2-39**

Посетитель аптеки просит отпустить ему без рецепта траву чистотела. Фармацевт отказывает ему в отпуске. Посетитель обращается с жалобой к заведующей аптекой.

1. Действия руководителя аптекой в данной ситуации согласно нормам фармацевтической деонтологии.
2. Мотивация поступка фармацевта.
3. Определить сырье чистотела. Дать латинские названия.
4. Объяснить правила заготовки, сушки, хранения сырья чистотела.
5. Применение травы чистотела. Лекарственные средства

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Ацекардол 100 мг № 30 с 050113

Новокаин 0,5%-5 мл № 10 с 140713

Действия аптечных работников?

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>В аптеку поступил лекарственный препарат сироп «Доктор МОМ». Дайте полную характеристику лекарственного препарата на конференции медицинских и фармацевтических работников (по алгоритму).</p> <p align="center">Назовите аналоги.</p> <p>Дайте характеристику лекарственного растительного сырья солодки</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Лекарственный препарат «Доктор МОМ» – (форма выпуска флаконы 100 мл сироп), отхаркивающее средство, стимулирует образование секрета бронхиальными железами, повышает перистальтику бронхоид, облегчает выведение секрета. Показания к применению: кашель при острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей, кашель, связанный с механическим раздражением слизистой оболочки дыхательных путей, кашель при аллергии, кашель курильщиков. Дает симптоматическое облегчение при лечении инфекций горла и носа. В отличие от обычных сиропов от кашля не вызывает сонливости и не провоцирует возникновение запора.</p> <p align="center">Состав: базилик, солодка, имбирь, шафран, девясил, алоэ, ментол.</p> <p align="center">Назначают взрослым по 1-2 ч. л. 3 раза в день, детям по 1/2-1 ч. л. 3 раза в день до еды.</p> <p align="center">Аналоги: бронхолитин, геделикс, бронхikum, мукалтин и др.</p>

	<p>Корень солодки (<i>Radices Glycyrrhizae</i>) заготавливают от многолетнего травянистого растения солодка голая (<i>Glycyrrhiza glabra</i>) семейства бобовые (<i>Fabaceae</i>) с ноября по март с учетом охранных мероприятий и сушат естественной сушкой или при температуре до 50°C (представить гербарий и образец лекарственного сырья).</p> <p>Внешние признаки: куски корней и подземных побегов цилиндрической формы, различной длины, толщиной 0,5–5 см и более. Неочищенное сырье: поверхность продольно-морщинистая, покрытая бурой пробкой. Очищенное сырье: снаружи – от светло-желтого до буровато-желтого цвета с незначительными остатками пробки, излом светло-желтый, волокнистый. Запах отсутствует, вкус сладкий, приторный, слегка раздражающий.</p> <p>Химический состав: тритерпеновые сапонины (глицирризин), органические кислоты, флавоноиды, горечи, пигменты, камеди.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>Посетитель аптеки просит отпустить ему без рецепта траву чистотела. Фармацевт отказывает ему в отпуске. Посетитель обращается с жалобой к заведующей аптекой.</p> <p>1. Действия руководителя аптекой в данной ситуации согласно</p>

	<p>нормам фармацевтической деонтологии.</p> <p>2. Мотивация поступка фармацевта.</p> <p>3. Определить сырье чистотела. Дать латинские названия.</p> <p>4. Объяснить правила заготовки, сушки, хранения сырья чистотела.</p> <p>5. Применение травы чистотела. Лекарственные средства</p> <p>В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:</p> <p>Ацекардол 100 мг № 30 с 050113  Новокаин 0,5%-5 мл № 10 с 140713  Действия аптечных работников?</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p>
<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<p>1. Фармацевт не прав, т.к. трава чистотела отпускается без рецепта .</p> <p>2. Трава чистотела – <i>Herba Chelidonii</i>.</p> <p>Чистотел большой – <i>Chelidonium majus</i>.</p> <p>Семейство маковые – <i>Papaveraceae</i>.</p> <p>3. Собирают траву чистотела во время цветения (апрель-июнь), срезая цветущие верхушки без грубых нижних частей стебля. Сбор проводят в сухую погоду, утром, когда растение хорошо обсохнет от росы. Растение ядовито, следует соблюдать меры предосторожности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к заготовке не допускают детей, беременных и кормящих женщин;</li> <li>• сбор травы ведут в перчатках;</li> <li>• при сборе травы нельзя дотрагиваться невымытыми руками до слизистых оболочек глаз, рта, принимать пищу, курить;</li> <li>• после сбора тщательно вымыть руки и лицо.</li> </ul> <p>Сушат траву чистотела сразу после сбора в сушилках при t +50° +60° С или на чердаках под железной крышей,</p>

	<p>разложив тонким слоем, периодически вороша. При сушке, упаковке и измельчении травы следует надевать марлевую повязку или респиратор. Хранят отдельно от другого сырья, под замком.</p> <p>4. Свежий сок используют для прижигания бородавок и кондилом, экстракт – при папилломатозе гортани и кишечника, при начальной форме красной волчанки, настоей и препарат холагогум – при заболеваниях печени и желчного пузыря.</p>
<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно-правовой базы. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

**Билет №40:**

**Задача 1-40**

К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат макропен и с просьбой отпустить лекарственный препарат лист эвкалипта.

Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата макропен, укажите механизм его действия, возможные осложнения и меры их профилактики, аналоги.

Объясните особенности применения

Как в домашних условиях приготовить настой?

Какие препараты получают из сырья эвкалипта и как их применяют?

### Задача 2-40

К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить по рецепту врача 7 таблеток Кларитина (на курс лечения), а в заводской упаковке 10 таблеток.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<p>К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат макропен и с просьбой отпустить лекарственный препарат лист эвкалипта.</p> <p>Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата макропен, укажите механизм его действия, возможные осложнения и меры их профилактики, аналоги.</p> <p>Объясните особенности применения</p> <p>Как в домашних условиях приготовить настой?</p> <p>Какие препараты получают из сырья эвкалипта и как их применяют?</p>
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного</p>

	ассортимента.
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p><b>Задача 1-40</b></p> <p>Макропен относится к группе антибиотиков из группы макролидов. Спектр противомикробного действия включает в основном грамположительные и грамотрицательные микроорганизмы, к препарату чувствительны гонококки, хламидии и др. Фармакологическое действие – бактериостатическое.</p> <p>Показания к применению: инфекции дыхательных путей (бронхит, пневмония), инфекции мочеполового тракта, инфекции кожи и подкожной клетчатки, лечение и профилактика дифтерии.</p> <p>Макролиды являются малотоксичными препаратами и редко вызывают побочные эффекты: возможны диспепсические расстройства (тошнота, жжение и боли в области желудка, рвота, понос ), аллергические реакции, нарушение функции печени. Препарат применяют 3 раза в сутки за 1 час до еды или через 1,5–2 часа после еды.</p> <p>Лист эвкалипта (<i>Folia Eucalypti</i>) заготавливают от культивируемого дерева эвкалипт прутовидный (<i>Eucalyptus viminalis</i>) семейства миртовые (<i>Myrtaceae</i>) в период с ноября по апрель (представить гербарий и образец лекарственного сырья). Сырье сушат естественной сушкой или при температуре до 40°С. Сырье содержит эфирное масло (цинеол), дубильные вещества, флавоноиды, органические кислоты. Применяют в качестве антисептического средства для полосканий и ингаляций при заболеваниях верхних дыхательных путей, для лечения свежих и инфицированных ран, воспалительных заболеваниях женских половых органов (примочки, промывания).</p> <p>Для полосканий и ингаляций готовят отвар: 10 г листьев заливают стаканом холодной воды и нагревают на водяной бане 30 мин. с закрытой крышкой. Охлаждают 10 минут, процеживают. Берут 1 ст. ложку на стакан воды.</p> <p>Из листа эвкалипта получают настойку, масло эвкалиптовое, хлорофиллипт, Он входит в состав комплексных препаратов.</p>

<p><b>освоил (да)/не освоил (нет)</b></p>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в знании материала, логически обосновывает теоретический материал. Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельности, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может логически обосновать теоретический материал. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях. При решении задач нарушает последовательность. действия не обосновывает. Не может организовать рабочее место с соблюдением санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Номер и краткое содержание задания</b></p>	<p>К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить по рецепту врача 7 таблеток Кларитина (на курс лечения), а в заводской упаковке 10 таблеток.</p> <p>Ваши действия.</p> <p>Ответ обосновать.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции</b></p>	<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p>
<p><b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b></p>	<p>Фармацевт не может отпустить пациенту 7 таблеток Кларитина, т.к ему придется нарушить первичную упаковку лекарственного препарата, на что он не имеет права.</p> <p>(Нарушение первичной заводской упаковки лекарственных средств не допускается. Но с оговорками: в соответствии с пунктом 2.8. «Порядка отпуска лекарственных средств», утверждённого Приказом Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2005 г. N 785, в исключительных случаях при</p>

	невозможности аптечным учреждением выполнить назначение врача допускается нарушение вторичной заводской упаковки.)
<b>освоил (да)/не освоил (нет)</b>	<p>оценка <b>ОСВОИЛ («ДА»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.</p> <p>оценка <b>НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)</b> выставляется студенту, если</p> <p>Студент не может провести комплексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.</p>

#### 2.4.4. Пакет экзаменатора: критерии оценки

##### Критерии оценки: освоил(да)/не освоил(нет)

- оценка **ОСВОИЛ («ДА»)** выставляется студенту, если  
Студент уверен или незначительно затрудняется в проведении комплексной оценки предложенной ситуации, логически обосновывает теоретический материал. Применяет знание нормативно- правовой базы . Студент уверен или незначительно затрудняется в организации собственной деятельность, успешно или незначительно затрудняется принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Рационально распределяет время на выполнение задания.

- оценка **НЕ ОСВОИЛ («НЕТ»)** выставляется студенту, если  
Студент не может провести ком<sup>1</sup>плексной оценки предложенной ситуации, не может логически обосновать теоретический материал. Не знает нормативно-

правовую базу по данному вопросу. Не может организовать собственную деятельность, не может принимать решение в стандартных ситуациях.

Результаты экзамена квалификационного:

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды	

	(подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

#### 2.4.5. Перечень оборудования и оснащения

##### Учебно-наглядные пособия:

1. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
2. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
3. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
4. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
5. Образцы упаковок лекарственных средств.
6. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных и бумажных носителях.

**Технические средства обучения:**

1. Калькулятор.

**Вспомогательные материалы:**

1. Реестр цен, тарифы.
2. Справочные таблицы.

**2.4.6. Оценочная ведомость по профессиональному модулю (именная)**

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю  
ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО  
АССОРТИМЕНТА**

ФИО

\_\_\_\_\_

обучающийся на   3   курсе по специальности СПО   060301   «Фармация»  
освоил(а) программу профессионального модуля в объеме \_\_\_\_\_ час.

с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля**

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
<b>МДК 01.01: Лекарствоведение</b>	Дифференцированный зачет	
<b>МДК 01.01: Лекарствоведение</b>	Экзамен	
<b>МДК 01.02: Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>	Экзамен	
УП	Дифференцированный зачет	

ПП (3 курс 5 семестр)	Дифференцированный зачет	Освоил/ не освоил
ПП (3 курс 6 семестр)	Дифференцированный зачет	

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

<b>ОК 7.</b>	<b>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>	
<b>ОК 8.</b>	<b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</b>	
<b>ОК 9.</b>	<b>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОК 10.</b>	<b>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b>	
<b>ОК 11.</b>	<b>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</b>	
<b>ОК 12.</b>	<b>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b>	
<b>ОК 13.</b>	<b>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>	

Вид профессиональной деятельности ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА \_\_\_\_\_  
(освоен / не освоен)

Дата проведения экзамена « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии: **1.**

\_\_\_\_\_

**2.**

\_\_\_\_\_

**3.**

\_\_\_\_\_

**4.**

\_\_\_\_\_

## **2.5. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио**

### **Требования к структуре и оформлению портфолио:**

#### Обязательная часть:

отчеты по УП, ПП

аттестационные листы по ПП

дневник практики

характеристика ПП

#### Дополнительные материалы портфолио:

- экспертные листы внешних экспертов;

- отзывы

- фото- и видеоматериалы;

- продукты деятельности обучающихся;

- грамоты и достижения студента по направлению внеаудиторной деятельности;

- результаты проектно-исследовательской деятельности студента и т.д.

**Комплект материалов для подготовки к экзамену освоения междисциплинарного курса****МДК 01.01: Лекарствоведение (для студентов) с указанием литературы: учебников, методических пособий, справочной литературы****Информационное обеспечение обучения**Основные источники:

1. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей / Н.И. Федюкович. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 672 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие для мед. училищ / В.В. Майский. – 2-е изд.. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – 256 с.: ил. – (XI век)

Дополнительные источники:

1. Анисимова, Н. Б. Руководство по общей рецептуре : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н. Б. Анисимова, Н. Б. Хоронько.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.- 160 с.: ил - (Учебники XXI века).
2. Атлас лекарственных средств : [справочник] / авт. идеи П. В. Лелякин. - М: МИР ; ОНИКС 21 век, 2001.- 943, [1] с.: ил.
3. . Громова, Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой / Э. Г. Громова.- Изд. 5-е, перераб и доп.– СПб. : Фолиант, 2005.- 864 с.
- 4.. Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой : учебник для мед. и фарм. училищ и колледжей / В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова, Е.А. Мухин. – 2-е изд., испр. – СПб.: СпецЛит, 2004. – 864 с.: ил.
5. . Захаревский, А. С. Фармакология с рецептурой : учеб. пособие для мед. училищ / А. С. Захаревский, Л. Д. Курлович.- Минск: Выш. шк., 1998.- 336 с.: ил.
6. Косарев В. В. Общая и клиническая фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей/ В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 477, [3] с. - (Медицина).
7. Лебедева, Т. А. Рецептура. Лекарственные формы. Правила прописей (классика и современность) : учеб.- метод. пособие для студентов мед. вузов и учащихся мед. учеб. заведений / Т. А. Лебедева, А. В. Лебедев ; Мин-во здравоохранения Рос. Федерации, Ярославская гос. мед. академия, Ярославское мед. училище МПС России.- Ярославль: ДИА-пресс, 2000.-150 с..
8. Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / /В. Д. Машковский.-16-е изд., перераб, испр. и доп. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2011.-1216 с.: ил.
9. . Современный справочник лекарственных препаратов / сост. Л. И. Деревянченко, А. Г. Якубовская.- Харьков: Кн. Клуб, 2007.- 448 с.

**Комплект материалов для подготовки к экзамену освоения междисциплинарного курса**

**МДК 01.02: Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента  
(для студентов) с указанием литературы: учебников, методических пособий,  
справочной литературы**

**Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Организация и экономика формации: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей/ И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Е. А. Максимкина [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2004. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Вялков, А.И. Управление и экономика здравоохранения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. И. Вялков, Б. А. Райзберг, Ю. В. Шиленко ; под ред. А. И. Вялкова.-2-е изд., стереотип. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.- 328 с. – (XXI век)

2. Герасименко, Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко.- 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-528 с.

3. Организация и экономика фармации : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей/ И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Е. А. Максимкина [и др.]; под ред. И. В. Косовой. - М.: Академия: Мастерство, 2002. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование)

4. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование : учебник для студентов фарм. и мед. вузов / И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Т. П. Лагуткина [и др.]; под ред. Е. Е. Лоскутовой. – М.: Академия, 2003.- 384 с. – (Высшее профессиональное образование)

5.Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.

6.СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».

7.Периодические издания по специальности.

**Комплект материалов для подготовки к экзамену квалификационному (для студентов) с указанием литературы: учебников, методических пособий, справочной литературы**

**Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей / Н.И. Федюкович. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 672 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие для мед. училищ / В.В. Майский. – 2-е изд.. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – 256 с.: ил. – (XI век)
3. Организация и экономика формации: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей/ И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Е. А. Максимкина [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2004. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Анисимова, Н. Б. Руководство по общей рецептуре : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н. Б. Анисимова, Н. Б. Хоронько.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.- 160 с.: ил - (Учебники XXI века).
2. Атлас лекарственных средств : [справочник] / авт. идеи П. В. Лелякин. - М: МИР ; ОНИКС 21 век, 2001.- 943, [1] с.: ил.
3. . Громова, Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой / Э. Г. Громова.- Изд. 5-е, перераб и доп.– СПб. : Фолиант, 2005.- 864 с.
- 4.. Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой : учебник для мед. и фарм. училищ и колледжей / В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова, Е.А. Мухин. – 2-е изд., испр. – СПб.: СпецЛит, 2004. – 864 с.: ил.
5. . Захаревский, А. С. Фармакология с рецептурой : учеб. пособие для мед. училищ / А. С. Захаревский, Л. Д. Курлович.- Минск: Выш. шк., 1998.- 336 с.: ил.
6. Косарев В. В. Общая и клиническая фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей/ В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 477, [3] с. - (Медицина).
7. Лебедева, Т. А. Рецептура. Лекарственные формы. Правила прописей (классика и современность) : учеб.- метод. пособие для студентов мед. вузов и учащихся мед. учеб. заведений / Т. А. Лебедева, А. В. Лебедев ; Мин-во здравоохранения Рос. Федерации, Ярославская гос. мед. академия, Ярославское мед. училище МПС России.- Ярославль: ДИА-пресс, 2000.-150 с..

8. Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / /В. Д. Машковский.-16-е изд., перераб, испр. и доп. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2011.-1216 с.: ил.
9. . Современный справочник лекарственных препаратов / сост. Л. И. Дервянченко, А. Г. Якубовская.- Харьков: Кн. Клуб, 2007.- 448 с.
10. Вялков, А.И. Управление и экономика здравоохранения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. И. Вялков, Б. А. Райзберг, Ю. В. Шиленко ; под ред. А. И. Вялкова.-2-е изд., стереотип. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.- 328 с. – (XXI век)
11. Герасименко, Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко.- 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-528 с.
12. Организация и экономика фармации : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей/ И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Е. А. Максимкина [и др.]; под ред. И. В. Косовой. - М.: Академия: Мастерство, 2002. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование)
13. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование : учебник для студентов фарм. и мед. вузов / И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Т. П. Лагуткина [и др.]; под ред. Е. Е. Лоскутовой. – М.: Академия, 2003.- 384 с. – (Высшее профессиональное образование)
- 14.Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
- 15.СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».
- 16 .Периодические издания по специальности.

**ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО  
АССОРТИМЕНТА**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО 060301 «Фармация»

3 курс; 6 семестр

**Задача 1.**

В аптеке имеется жидкий экстракт элеутерококка. Дайте полную фармакокинетическую и фармакодинамическую характеристику лекарственного препарата. Показания к применению, особенности применения. Побочные эффекты. Противопоказания, аналоги. Подберите лекарственное растительное сырье, оказывающее аналогичное действие.

**Задача 2.**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта дигоксин в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

Почему его нельзя отпустить без рецепта.

**Задача 3.**

В аптеке имеются лекарственные препараты коделак и терпинкод. Посетитель обратился к работнику аптеки с вопросами:

- При каких заболеваниях применяются данные препараты?
- Какова особенность их применения?
- Какие осложнения возможны при их применении?
- В чём их отличие?

- Подберите лекарственное растительное сырье, назовите его. Дайте характеристику лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

#### **Задача 4.**

Посетитель просит отпустить ему калия перманганат. Фармацевт, заявив, что это прекурсор, требует рецепт.

Прав ли фармацевт? Как отпускается из аптеки калия перманганат?

Назовите четыре списка наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров Федерального Закона РФ. «О наркотических средствах и психотропных веществах».

#### **Задача 5.**

В аптеке имеются лекарственные препараты цистенал и фитолизин.

- Назовите показания к применению данных лекарственных препаратов, на чём основано их фармакотерапевтическое действие.
- Укажите состав лекарственных препаратов.
- Назовите аналоги.
- Объясните правила применения лекарственных препаратов.
- Подберите лекарственное растительное сырье, назовите его. Дайте характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

#### **Задача 6.**

Посетитель просит отпустить без рецепта таблетки Нурофен плюс. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

В каком журнале ведется учет таких препаратов?

### **Задача 7.**

Посетитель обратился к фармацевту аптеки врач для лечения аллергического дерматоза, выписал ему лекарственный препарат крем целестодерм В. Больного интересует, какие лекарственные травы можно использовать при данном заболевании.

Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, фармакологические свойства.

Показания к применению, особенности применения, осложнения и меры их профилактики.

Назовите аналоги.

Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения аллергического дерматоза.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья травы череды.

### **Задача 8.**

Посетитель просит отпустить без рецепта таблетки Каффетин. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

В каком журнале ведется учет таких препаратов?

### **Задача 9.**

На склад поступило лекарственное растительное сырьё – цветки календулы.

Укажите параметры качества лекарственного растительного сырья.

Назовите его химический состав.

Укажите показания к применению.

Какие лекарственные препараты получают из данного лекарственного растительного сырья?

Назовите лекарственные препараты, обладающие желчегонным действием, дайте фармакологическую характеристику.

Объясните особенности применения.

#### **Задача 10.**

Посетителю выписан фенобарбитал таблетки 50 мг в количестве 50 штук. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

#### **Задача 11.**

В аптеку из ГБ № 3 (отделение реаниматологии) поступило требование на лекарственные препараты коргликон и строфантин-К.

При каких заболеваниях применяются данные лекарственные препараты?

Каковы особенность их применения, механизм действия?

Из какого лекарственного растительного сырья их получают?

#### **Задача 12.**

Посетителю выписан рецепт на бензобарбитал таблетки 100 мг 2 упаковки, фармацевт рассмотрев рецепт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

### **Задача 13.**

В аптеке имеются лекарственные препараты мукалтин и пектуссин.

Дайте сравнительную характеристику лекарственных препаратов, назовите фармакологическую группу, показания к применению.

Укажите лекарственное растительное сырьё, являющееся источником для получения лекарственных препаратов.

Подберите аналоги.

### **Задача 14.**

Оформить требование-накладную от аптечного пункта.

1. Холафлюкс 100,0 -5 упаковок.
2. Аллохол № 10-50 упаковок.
3. Оксациллин 0,25 № 20- 10 упаковок.
4. Ацетилсалициловая кислота 0,5 № 10 -20 упаковок.
5. Пенталгин № 10- 20 упаковок.

### **Задача 15.**

К фармацевту обратился посетитель: у него имеются плоды черёмухи. Его интересует, можно ли сдать сырьё в аптеку и что для этого требуется, с какой целью данное сырьё применяется и как его можно применить в домашних условиях.

Назовите аналоги синтетического происхождения, применяемые при инфекциях желудочно-кишечного тракта.

Объясните механизм действия лекарственного препарата тетрациклина гидрохлорид, назовите возможные осложнения и меры их профилактики.

### **Задача 16.**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки ампициллина тригидрата на ампиокс, кассовый чек и рецепт на ампиокс имеется.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

### **Задача 17.**

К фармацевту аптеки обратилась пожилая женщина, она страдает гипертонией I стадии, постоянно принимает настойку пустырника. Какие лекарственные препараты растительного и синтетического происхождения ей можно применять.

### **Задача 18.**

Оформить требование-накладную в больничную аптеку ЛПУ из терапевтического отделения для получения:

- этилового спирта 96,1 5 кг.
- кодтерпина в таблетках № 6 3 упаковки.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

### **Задача 19.**

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина. У нее заболел ребенок.

Какой лекарственный препарат можно дать ребенку с целью снижения температуры тела, объясните механизм действия?

Особенности применения.

Побочное действие и меры профилактики осложнений.

Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае?

### **Задача 20.**

Пациент обращается к фармацевту с просьбой отпустить для домашней аптечки 5 упаковок по 3,0 перманганата калия.

Ваши действия. Оформить документально отпуск.

Ответ обосновать.

### **Задача 21.**

К фармацевту аптеки обратился посетитель: у него имеется рецепт на лекарственные препараты сальбутамол и глицирам.

Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов, источники получения.

Объясните механизм действия лекарственных препаратов.

Назовите аналоги синтетического и растительного происхождения.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья корень солодки.

### **Задача 22.**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить Солпадеин без рецепта врача.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

### **Задача 23.**

В аптеке имеются лекарственные препараты сенаде и рамнил.

Укажите источники получения препаратов.

Объясните механизм действия, особенности применения.

Возможные осложнения и меры их профилактики.

Подберите аналоги растительного и синтетического происхождения.

### **Задача 24.**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить таблетки цифран (капсулы) без рецепта врача.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

### **Задача 25.**

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Он страдает гипертонией, для уменьшения отеков применяет лекарственный препарат гидрохлортиазид..

Объясните механизм действия, побочные эффекты и меры профилактики осложнений, особенности применения.

Подберите лекарственное растительное сырье, обладающее мочегонным действием.

Дайте характеристику одного вида сырья (по алгоритму).

### **Задача 26.**

К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить по рецепту врача 15 таблеток флемоксина солиутаба (на курс лечения), а в заводской упаковке 25 таблеток.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

### **Задача 27.**

К фармацевту аптеки обратился посетитель: в целях профилактики авитаминоза он применяет centrum.

Какое лекарственное растительное сырье можно использовать для профилактики гиповитаминоза витамина С?

Фармакологические свойства аскорбиновой кислоты, осложнения и меры их профилактики, показания к применению.

Подберите лекарственное растительное сырье, содержащее витамин С.

Дайте характеристику одного вида сырья (по алгоритму).

### **Задача 28.**

Заведующий аптечным киоском, получая товар в аптеке, заметил, что у бинтов марлевых не стерильных нарушена групповая упаковка. Он вскрыл ее, увидел, что часть бинтов имеет желтоватый цвет, и отказался их получать, несмотря на то, что имел Сертификат соответствия на бинты.

Правильно ли поступил фармацевт?

Какие документы регламентируют данную ситуацию?

В чем причина обнаруженного дефекта?

Какой документ регламентирует правила хранения перевязочного материала и особенности хранения стерильного перевязочного материала?

### **Задача 29.**

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина - она приобрела жидкий экстракт пастушьей сумки.

С какими целями ей назначили данный лекарственный препарат?

Объясните его механизм действия.

назовите аналоги растительного и синтетического происхождения.

### **Задача 30.**

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов с указанием изъять из обращения:

Парацетамол таб. 500 мг, серия 20312

Диклофенак гель 1%-30 г серия 140213

Действия аптечных работников?

### **Задача 31.**

К фармацевту аптеки обратился посетитель с рецептом на Бефунгин и фамотидин.

Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов

Фармакологические свойства, осложнения и меры их профилактики, особенности применения.

Показания к применению.

Аналоги синтетического и растительного происхождения.

Правила заготовки чаги.

### **Задача 32.**

В аптечный киоск, принадлежащий ООО «Панацея», посетитель и принес ранее купленный Парацетамол в таблетках, попросив заменить его на Панадол. Фармацевт охотно согласился, предложив сделать доплату.

Пожилая женщина попросила отпустить Димедрол в таблетках, сказав, что ей порекомендовал врач принимать его по таблетке перед сном. Фармацевт отпустил таблетки димедрола, по ее просьбе.

Правильно ли поступил фармацевт в обоих случаях?  
Какие документы регламентируют данную ситуацию?

### **Задача 33.**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой: его мучает кашель, но мокрота плохо отходит.

Какие лекарственные препараты ему следует принимать.

Перечислите лекарственные растительные препараты, которые можно посоветовать принимать больному.

Объясните механизм действия.

Назовите аналоги.

### **Задача 34.**

Посетителю выписан рецепт на Бупренорфин 200 мкг для сублингвального применения 100 таблеток. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

### **Задача 35.**

К фармацевту аптеки обратился посетитель – пожилой человек страдающий бессонницей. Врач ему выписал донормил. Пациент обратился с просьбой рассказать о лекарственном препарате

- о механизме действия;
- о возможных осложнениях;
- какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае, источники их получения.

Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

### **Задача 36.**

Посетителю выписан лекарственный препарат Пенталгин плюс на рецептурном бланке формы № 107-1/у. Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

### **Задача 37.**

Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат валидол. Он обратился к работнику аптеки с просьбой рассказать:

- о механизме действия препарата;
- о побочных эффектах;
- о составе лекарственного препарата.

Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

### **Задача 38.**

Посетителю выписан лекарственный препарат Седал М № 20 на рецептурном бланке формы № 107-1/у. Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

### **Задача 39.**

В аптеке имеется лекарственное растительное сырье валерианы. Дайте полную характеристику лекарственного растительного сырья.

Особенности хранения сырья.

Объясните механизм действия.

Назовите аналоги растительного и синтетического происхождения.

#### **Задача 40.**

Посетителю выписан рецепт на Коделак № 20 2 упаковки. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

#### **Задача 41.**

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина: с целью снижения вздутия кишечника она применяет настой цветов ромашки.

Правильно ли она поступает?

Дайте полную характеристику лекарственного растительного сырья.

Какие лекарственные препараты и лекарственное растительное сырьё можно использовать в данном случае. Объясните фармакологические свойства, назовите осложнения и меры их профилактики.

#### **Задача 42.**

Посетителю выписан рецепт на Нурофен плюс № 12 10 сентября 2013 года, а пациент обратился в аптеку с целью отпустить ему этот лекарственный препарат 1 октября 2013 года Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;

- срок хранения.

#### **Задача 43.**

В аптеке имеется лекарственное растительное сырье лист мяты.

Укажите химический состав лекарственного растительного сырья.

Назовите лекарственные препараты, получаемые из данного сырья.

Укажите их фармакотерапевтическое применение.

Назовите аналоги.

#### **Задача 44.**

Посетителю выписан рецепт на Коделак фито сироп 20.05 2013 , а пациент обратился в аптеку с целью отпустить ему этот лекарственный препарат 20.06 2013 года Фармацевт отказывается отпустить лекарственный препарат. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

#### **Задача 45.**

В аптеке имеются лекарственные препараты красавки, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Назовите данные препараты.

- Назовите лекарственное растительное сырье
- Фармакологические свойства, показания к применению, возможные осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов и меры их профилактики.

#### **Задача 46.**

Оформить требование-накладную из аптечного киоска № 2 в Аптеку № 7 ОАО «Курганфармация»

1. Альмагель А 100 мл -5 упаковок.
2. Карсил № 80 -10 упаковок.
3. Эссенциале капс. № 100-20 упаковок

#### **Задача 47.**

Студент обратился к преподавателю с просьбой разрешить ему написать контрольную работу в другой день, объяснив свой отказ тем, что он накануне обратился к врачу-окулисту. С целью диагностики глазного дна врач закапал ему глазные капли. После их применения у него нарушилось зрение, и он не может читать и писать.

7. Раствор какого препарата применял врач для диагностики глазного дна?
8. Определите группу препарата.
9. Покажите гербарий и сырьё и назовите растительные источники его получения.
10. Объясните механизм действия.
11. Назовите препараты, аналоги.
12. Как этот препарат используется в медицине?

#### **Задача 48.**

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Коделак бронхо сироп 100 мл с.120713

Нафтизин назальные капли 0,1%-10 мл с.050712

Действия аптечных работников?

#### **Задача 49.**

В аптеке имеются лекарственные препараты цистенал и фитолизин.

Назовите показания к применению данных лекарственных препаратов, на чём основано фармакотерапевтическое действие?

Укажите состав лекарственных препаратов.

Назовите аналоги.

Объясните правила применения лекарственных препаратов.

### **Задача 50.**

Посетителю выписан рецепт на Седалгин-Нео № 10- 3 упаковки. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата. Прав ли он?

Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форму рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.

### **Задача 51.**

В аптеку обратился посетитель с рецептом на таблетки верапамила гидрохлорида 0,04 № 30. Объяснить посетителю способ и время приема препарата, правила хранения в домашних условиях. Дайте полную характеристику препарата. Какое лекарственное растительное сырье можно предложить в качестве аналога? Дайте характеристику плодов и цветков боярышника.

### **Задача 52.**

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Супрастин таб. 25 мг, серия 4010304

Но-шпа амп 2,0 мл № 25, серия 9260704

Действия аптечных работников?

### **Задача 53.**

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина, у нее заболел ребенок. Какой лекарственный препарат можно дать ребенку с целью снижения температуры тела? Объясните механизм действия, применение, побочное действие. Какое лекарственное растительное сырье можно использовать в данном случае?

### **Задача 54.**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки маалокса на гевискон, кассовый чек и рецепт на маалокс имеется.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

**Задача 55.**

В аптеке имеется лекарственный препарат ферроплекс. Дайте полную характеристику лекарственного препарата по алгоритму. Дайте характеристику лекарственным растениям, содержащим витамин С.

**Задача 56.**

Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки Супрастин на Лоратадин, кассовый чек и рецепт на Супрастин имеется.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

**Задача 57.**

Посетитель аптечного киоска приобрел лекарственный препарат називин. Он обратился к фармацевту аптеки с просьбой рассказать о лекарственном препарате: его фармакологических свойствах, особенностях применения, возможных осложнениях. Подберите аналоги, в том числе растительного происхождения. Дайте характеристику растения сосна лесная.

**Задача 58.**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта каптоприл в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

Почему его нельзя отпустить без рецепта.

### **Задача 59.**

Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат тавегил. Попросил рассказать о механизме действия препарата, побочных эффектах, о возможных аналогах, об особенностях применения. Какие лекарственные растительные препараты можно использовать при аллергических дерматозах?

### **Задача 60.**

В аптеку обратился пациент с жалобой на раздражительность и плохой сон. Фармацевт предложил пациенту Корвалол.

1. Имеет ли право фармацевт отпустить этот препарат без рецепта?
2. Объяснить фармакологическое действие препарата.
3. Какую консультацию по применению препарата должен дать фармацевт?

### **Задача 61.**

К фармацевту аптеки обратился посетитель, страдающий хроническим холециститом, фармацевт предложил ему кукурузные рыльца. Укажите фармакологические свойства. Обоснуйте фармакотерапевтическое применение данного лекарственного сырья. Подберите аналоги синтетического и растительного происхождения.

### **Задача 62.**

В аптеку обратился пациент с жалобой на беспокойство и плохой сон. Фармацевт предложил пациенту Вадокордин.

1. Имеет ли право фармацевт отпустить этот препарат без рецепта?
2. Объяснить фармакологическое действие препарата.
3. Какую консультацию по применению препарата должен дать фармацевт?

### **Задача 63.**

К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка произошло нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки. Правильно ли она поступила? Как долго принимается отвар и как часто? Какие осложнения могут возникнуть? Дайте характеристику растения лапчатка прямостоячая. Подберите аналоги растительного и

синтетического происхождения. Приведите классификацию противодиарейных средств. Дайте характеристику препарата имодиум.

#### **Задача 64.**

Больному с язвенной болезнью желудка выписан рецепт на альмагель-А. В аптеке имеется альмагель.

1. Имеет ли фармацевт право на замену?
2. Может ли фармацевт предложить пациенту препарат для снятия болевого симптома?
3. Какую консультацию по применению препаратов должен дать фармацевт пациенту?

#### **Задача 65.**

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой дать полную характеристику, приобретенного лекарственного препарата Новопассит.

Какие растения, входящие в состав препарата, оказывают седативное действие.

С какими целями ему назначили этот лекарственный препарат.

#### **Задача 66.**

Оформить требование накладную из аптечного пункта № 2 в отдел запасов аптеки № 1 ОАО «Курганфармация».

1. Новопассит 80 мл	фл.	10
2. Экстракт элеутерококка 80 мл	фл.	10
3. Настойка боярышника 30 мл	фл.	50
4. Настойка лимонника 30 мл	фл.	20
5. Настойка женьшеня 50 мл	фл.	20

#### **Задача 67.**

К работнику аптеки обратилась женщина: она приобрела жидкий экстракт крапивы.

На чём основано действие данного препарата?

Как и с какой целью его применяют?

Как долго она должна его применять?

Можно ли в домашних условиях самой заготовить листья крапивы?

Дайте характеристику растения крапива двудомная.

Назовите аналоги растительного и синтетического происхождения. Приведите классификацию кровоостанавливающих средств. Дайте полную характеристику препаратов кальция.

#### **Задача 68.**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта фенобарбитал в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

#### **Задача 69.**

В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему нитроглицерин. Объясните больному способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, механизм действия препарата, подберите аналоги, показания и побочное действие препарата.

Какие лекарственные растения вы можете предложить больному? Дайте латинское название производящего растения, сырья, семейства, диагностические признаки сырья. Объясните больному способ приготовления лекарственной формы из данного сырья в домашних условиях.

#### **Задача 70.**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта **Тоффплюс**, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

Как оформляется рецепт на него?

### **Задача 71.**

В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему анальгин. Используя справочник лекарственных средств выявить все возможные торговые наименования препаратов с метамизолом натрия. Дать полную характеристику лекарственного препарата.

Назовите аналоги.

Дать характеристику лекарственного растительного сырья липы.

### **Задача 72.**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта Амброксол в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

### **Задача 73.**

Больному, страдающему гипертонией, был назначен лекарственный препарат, после применения которого больной почувствовал сухость во рту, вялость, сонливость.

- Какой лекарственный препарат применял больной?
- Фармакологическая группа лекарственного препарата; фармакологические свойства; осложнения и меры их профилактики, показания к применению, противопоказания, применение, представители данной группы.
- Какое лекарственное растительное сырье применяется при начальной стадии гипертонии?
- Подберите лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие и назовите его. Дайте характеристику одного вида лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

### **Задача 74.**

Посетитель просит отпустить ему без рецепта Андипал в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

Каковы должны быть действия фармацевта?

Как отпускается данный препарат?

### **Задача 75.**

К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Бисептол, врач также посоветовал принимать лист брусники.

Задания:

- Определите фармакологическую группу лекарственного препарата аугментин.
- Назовите фармакологические свойства.
- Назовите особенности применения препарата, аналоги.
- Назовите возможные осложнения и меры их профилактики.
- Дайте консультацию по заготовке лекарственного растительного сырья и приготовлению препарата из листа брусники в домашних условиях.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья и аналоги.

### **Задача 76.**

Осуществите предметно-количественный учет дикаина за декабрь текущего года. Результаты оформите в журнале ПКУ.

Остаток на 01.12 – 0,8 г.

Приход 5,0.

Расход 01.12. – 0,3

03.12. – 0,1

06.12. – 0,4

15.12 – 0,2

20.12. – 0,5

25.12. – 0,3.

Остаток фактический 3,983.

Правила оформления журнала ПКУ.

### **Задача 77.**

В аптеку поступил лекарственный препарат сироп «Доктор МОМ». Дайте полную характеристику лекарственного препарата на конференции медицинских и фармацевтических работников (по алгоритму).

Назовите аналоги.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья солодки

### **Задача 78.**

Посетитель аптеки просит отпустить ему без рецепта траву чистотела. Фармацевт отказывает ему в отпуске. Посетитель обращается с жалобой к заведующей аптекой.

1. Действия руководителя аптекой в данной ситуации согласно нормам фармацевтической деонтологии.
2. Мотивация поступка фармацевта.
3. Определить сырье чистотела. Дать латинские названия.
4. Объяснить правила заготовки, сушки, хранения сырья чистотела.
5. Применение травы чистотела. Лекарственные средства

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Ацекардол 100 мг № 30 с 050113

Новокаин 0,5%-5 мл № 10 с 140713

Действия аптечных работников?

### **Задача 79.**

К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат макропен и с просьбой отпустить лекарственный препарат лист эвкалипта.

Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата макропен, укажите механизм его действия, возможные осложнения и меры их профилактики, аналоги.

Объясните особенности применения

Как в домашних условиях приготовить настой?

Какие препараты получают из сырья эвкалипта и как их применяют?

### **Задача 80.**

К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить по рецепту врача 7 таблеток Кларитина (на курс лечения), а в заводской упаковке 10 таблеток.

Ваши действия.

Ответ обосновать.

### **Задача 81.**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту – он постоянно принимает лекарственные препараты теофедрин и бронхолитин . Чем отличаются эти лекарственные препараты между собой?

Что входит в их состав?

С какой целью принимаются данные препараты?

### **Задача 82.**

Больная купила в аптеке упаковку листа сенны. Открыв упаковку, увидела отдельные листочки, черешки сложного парноперистого листа, цельные или частично измельченные кусочки тонких травянистых стеблей, бутоны, цветки и незрелые плоды. У больной появилось сомнение в качестве лекарственного сырья, т.к. на упаковке была надпись – лист сенны, и она захотела вернуть его обратно.

Проанализируйте действия фармацевта.

### **Задача 83.**

В аптеке имеются лекарственные препараты, содержащие наперстянку.

Назовите эти лекарственные препараты, источники получения.

При каких заболеваниях их применяют, механизм действия?

Какова особенность их применения?

Какие осложнения наблюдаются при их применении? Меры профилактики побочных эффектов.

### **Задача 84**

Заведующий аптечным киоском, принимая товар, заметил, что на вторичной упаковке таблеток Фестал нет регистрационного номера, а номер серии и срок годности не очень хорошо пропечатаны . Он отказался их получать, несмотря на то, что имел Декларацию соответствия на лекарственное средство.

Правильно ли поступил фармспециалист?

В чем причина обнаруженного дефекта?

Какой документ регламентирует приемочный контроль по показателю «Маркировка»?

Каков порядок дальнейших действий.

**Экспертное заключение**

**Лист регистрации изменений  
к комплекту контрольно-оценочных средств (КОС)  
по профессиональному модулю**

**ПМ 01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО  
АССОРТИМЕНТА»**

**на 2013-2014 учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_2013-2014\_ учебный год по  
**ПМ.01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО  
АССОРТИМЕНТА»**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

060301 «Фармация»

3 курс; 6 семестр

В комплект КОС внесены следующие изменения: В связи с изменением нормативной базы по производственной практике внесены изменения в п. 2.3.1 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций на производственной практике 3 курс 5 семестр и п. 2.3.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций на производственной практике

	3	курс	6	семестр
--	---	------	---	---------

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦМК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

По результатам практики руководителями практики от аптечных организаций и от Учреждения формируется **аттестационный лист**, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций:

### **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

---

(ФИО)

студент \_\_\_\_\_ группы, специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю  
«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного  
ассортимента»  
МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного  
ассортимента»

в объеме \_\_\_\_\_ часов, с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
и с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

### Освоение профессиональных компетенций

Результаты освоения ПК	Основные показатели оценки результатов	Уровни освоения ПК			Итог
		низкий «3» Удов.	средний «4» хорошо	высокий «5» отлично	
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p><b>1)</b> производить приемку товаров аптечного ассортимента соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p><b>2)</b> распределять товары аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p><b>3)</b> Производить отпуск товаров аптечного ассортимента в мелкорозничную сеть и отделы аптек.</p>				
<p><b>ПК 1.4</b> Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p><b>1)</b> Производить выкладку товаров аптечного ассортимента на витрине в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>				

	2) Изучить информацию и документы расположенные в торговом зале.				
<b>ПК 1.6.</b> Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1) Соблюдать правил санитарного режима аптечной организации соответствии требованиями нормативно-правовой базы. 2) Соблюдать правил охраны труда в аптечно организации 3 ) Соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности.				

Руководитель практики от образовательного учреждения

---



---



---



---



---



---

(подпись)

Руководители практики от аптечной организации \_\_\_\_\_

---



---



---



---

<p><b>Для характеристики уровня освоения учебного материала</b></p> <p><b>используются следующие обозначения</b></p>		
<b>1</b>	<b>Ознакомительный «3»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавание ранее изученных объектов, свойств</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Репродуктивный «4»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение деятельности:            = по образцу, = по инструкции =или под руководством</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Продуктивный «5»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач</li> </ul>